МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Отчет

о результатах самообследования

МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»

за 2019 год

Здвинск
2020

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом министерства образования Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» (в редакции от 22.02.2019 № 404)

проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.01.2020 г.

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения: детский сад.
Статус: государственное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность: от 19.03.2012 серия А № 0002260, регистрационный № 6953, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

Лицензии на осуществление медицинской деятельности нет

Адрес: 632951, Новосибирская область, с.Здвинск, ул.Здвинского, 42
Телефон: 8 (383 63) 21-591

Адрес электронной почты: *super-det-sad@mail.ru*

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 8.00 до 18.00.
Учредитель – администрация Здвинского района

В ДОУ воспитываются дети 1,5 - 7 лет, имеется возрастных 6 групп: 1 – для детей раннего возраста и 5 дошкольных. Рассчитано дошкольное учреждение на 140 мест. Списочный состав – 119 ребенка.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Новосибирской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Совета ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко», разработанной на основе ФГОС ДО, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО .

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко .

3.2. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко», разработанную на основе ФГОС ДО

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1 «Волшебные краски» по художественно-эстетическому развитию (автор Г.С.Казанцева)

2. «Красочный мир» (на основе программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой)

3. «Юные друзья природы» (по познавательному развитию, автор Шешегова Н.М.)

4. «Безопасное детство» (на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой).

5. «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.3.Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 – 2022г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2019 – 2022г.

В дошкольном учреждении работает 37 человек. Заведующий – Липеева Оксана Валерьевна, стаж в данной должности 2 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019 году педагогический коллектив состоял из 16 человек, из них:

- воспитателей - 12 (включая старшего воспитателя);

- специалистов – 3 человека (1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)

Педагог-психолог работает по внешнему совместительству.

Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов (68,7 %)

Среднее специальное –5 педагогов (31,3 %), из них 2 специалиста (40 %).

10 педагогов ДОУ повысили профессиональную квалификацию через систему курсовой подготовки:

Казанцева Г.С. – воспитатель – «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных методов рисования»

Шешегова Н.М. – старший воспитатель - "Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении"

Еременко Т.В..- воспитатель - "ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста"

Берегалова Е.А.. – воспитатель – «Современные игровые технологии как средство реализации ФГОС ДО»

Борисова В.А.– воспитатель – «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей в группах раннего возраста»

Бондарь С.В.– воспитатель – «Основы организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДОУ»

Тельменева К.Г.– музыкальный руководитель – «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Кириенко Л.В..– воспитатель – «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Найденова И.П.- воспитатель – «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Щербакова В.А.- инструктор по физической культуре – «Оказание первой помощи»

16 педагогов (100%) приняли участие в работе методических объединений.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Укомплектованность кадрами –100%

Категорийность педагогических работников составила

2017	2018	2019
72,2%	73,3%	68,75%

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В своей работе используют разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность с детьми (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);

-непосредственная образовательная деятельность;

-самостоятельная деятельность детей.

Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживают его достоинство. Выражено это в реализации идей «педагогики сотрудничества».

Обучение детей проводили на основе ведущих для дошкольников видов деятельности: игровой, предметно-практической, театрализованной.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на успех, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Методическая работа в дошкольном учреждении - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Целями методической работы являются освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения; повышение методической подготовленности педагога к организации педагогического процесса; обмен опытом работы между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, была ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду, на конечные результаты работы дошкольного учреждения, содействовала становлению индивидуального стиля педагогической деятельности, повышению уровня творческого развития педагогов.

Педагогический коллектив позитивно воспринимает новые стратегические ориентиры, обозначенные в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, так как они направлены на:

• содействие развитию ребёнка при взаимодействии с родителями;
• желание сделать жизнь детей более осмысленной и интересной;
• стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребёнка;
• отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения;

Коллектив ДОУ – активный участник методических мероприятий района и области.

Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня и Интернет-конкурсах.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

3.4. Показатели результативности деятельности ДОУ

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах за 2019 год

Группа/воспитатели	Название конкурса	Кол-во участников
гр. «Ручеек» Найденова И.П., Суханова И.В.	Международный образовательный портал "Престиж"	4
	Международный образовательный портал "Тридевятое царство"	1
	Всероссийский конкурс "Ты- гений"	1
	Центр организации и проведения дистационных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость России"	1
	Центр талантов «ТВОРЧЕСТВО-НАУКА»	1
	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	2
	Всероссийский конкурс "Мудрая сова"	2
	Районный конкурс детских рисунков "Россия-самая большая и красивая страна"	2
	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества "Конкурс-дети"	1
	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных конкурсов "Твори, участвуй, побеждай"	2
	Всероссийский конкурс "Ты гений"	1
	VIII Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость России"	1
	1 Всероссийский конкурс "Надежды России"	1
Гр. «Гномики» Казанцева Г.С., Еременко Т.В.	Международный конкурс " Декоративно - прикладное творчество"	2
	Международный творческий конкурс " Лимпопо"	2
	Конкурс детского рисунка «Юный художник»	2
	Всероссийский конкурс " Твори! Участвуй! Побеждай!"	1
	Областной конкурс детского рисунка к международному дню детской книги	2
	Областной конкурс творческих работ " Родное слово"	2
	Международный конкурс "Берегите воду".	1
	Международный конкурс "Солнечный свет"	5
Гр. «Лучик» Бондарь С.В., Лось И.П.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	6
	Диплом лауреата регионального конкурса для дошкольников" Пластилиновое чудо"	1
	Всероссийском конкурсе для детей и молодежи "Твори,открывай,действуй"	1
	Районный конкурс "Россия -самая большая и красивая страна"	5
	Всероссийский конкурс для дошкольников "Магия аппликации".	1
	Международном конкурсе для детей и молодежи	1

	"Неограниченные возможности"	
Гр. «Пчелка» Ситникова Т.Н., Берегалова Е.А.	областной конкурс "Защити планету от мусора	1
	Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка"	4
	международный педагогический портал "Солнечный свет"	5
	областной конкурс детского рисунка к международному дню книги	4
	Районный конкурс детских рисунков "Россия - самая большая и красивая страна	3
	областной конкурс творческих работ "Наш Пушкин"	4
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1
Гр. «Непоседы» Кириенко Л.В., Климко О.С.	Всероссийский творческий конкурс "Страна талантов	1
	Всероссийский творческий конкурс "Воспитателю.ру"	1
	Педагогический сайт «Альманах педагога»	1
	Конкурс детских рисунков "Россия - самая большая и красивая страна"	2
	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"	1
	Всероссийский конкурс "Солнечный свет"	4
Гр. «Сказка» Орлова И.А., Борисова В.А.	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество" на международном педагогическом портале "Солнечный свет"	3

Участие педагогов ДОУ в конкурсах за 2019 год

ФИО воспитателя	Название конкурса	результат
Суханова И.В.	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выгодского	Сертификат участника
	Конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" «Лучший мастер-класс»	Диплом 1 место
	Районный конкурс "Мое лучшее образовательное мероприятие"	Сертификат участника
	VIII Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость России"	Диплом 1 степени
	Смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками"	Сертификат участника
	Фестиваль ДОУ "Мои педагогические находки"	Сертификат участника
	VII региональный Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Диплом участника
	Региональный смотр - конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей "Экобэби - 2019"	Диплом 2 степени
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Сертификат участника
Найденова И.П.	Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость России"	Диплом победителя II

		степени
	Международный образовательный портал "Престиж"	Диплом победителя I степени
	Центр организации и проведения дистационных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость России"	Диплом победителя 1 степени
	Конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко"	Диплом победителя 2 место
	Конкурс профессионального мастерства "Мое лучшее образовательное мероприятие" Здвинского района Новосибирской области	сертификат
	Дистанционный всероссийский конкурс "Лучший педагогический проект"	Диплом победителя 1 степени
	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов Твори! Участвуй! Побеждай!	Диплом победителя 1 степени
	Международный образовательный канал "Престиж"	Диплом победителя 1 степени
	Экобэби-2019"	Диплом III степени
	образовательный портал "Завуч"	Диплом 1 место
	Смотр- конкурс в ДОУ «Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками»	сертификат
	Всероссийское образовательно- просветительское издание "Альманах педагога"	Диплом 1 место
	Конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее образовательное мероприятие»	Сертификат участника
	Фестиваль в ДОУ "Мои педагогические находки"	Сертификат участника
	Центр организации и проведения дистационных конкурсов "Гордость России"	Диплом победителя 1 степени
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Сертификат участника
Казанцева Г.С.	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" " Лучший мастер класс"	Сертификат участника
	Всероссийский конкурсе им. Л. С. Выготского	Сертификат участника
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз»	Диплом победителя
	конкурс ДОУ " Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	фестиваль ДОУ " Мои педагогические находки	Сертификат участника
	" Экобэби - 2019"	Диплом 2 степени
Еременко Т.В.	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" " Лучший мастер класс"	Сертификат участника
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»	Диплом победителя

	"Творческий союз"	
	Конкурс чтецов МКДОУ Здвинский детский сад " "Солнышко"	Диплом 2 место
	смотре-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками"	Сертификат участника
	фестиваль ДОУ "Мои педагогические находки "	Сертификат участника
Бондарь С.В.	"Всероссийской конференции "Формирование проектно- исследовательской компетенции учащихся образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения."	Сертификат участника
	7 региональном Всероссийском конкурсе "Воспитатель России"2	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	Диплом 1 место
	Регионального смотра-конкурса дошкольных образовательный организаций по экологическому воспитанию детей "Экобэби- 2019"	Диплом участника
	Фестиваль ДОУ "Мои педагогические находки".	Сертификат участника
	конкурс ДОУ " Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Сертификат участника
Лось И.П.	Фестиваль ДОУ "Мои педагогические находки".	Сертификат участника
	конкурс ДОУ " Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Диплом победителя
	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" " Лучший мастер класс"	Сертификат участника
Ситникова Т.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка"	Диплом 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка"	Диплом 1 степени
	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" "Лучший мастер - класс"	Сертификат участника
	Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка"	Диплом 1 степени
	фестиваль художественного творчества "Творческий союз"	Диплом победителя
	Областной конкурс проектных работ "Воспитываем юного исследователя	Диплом участника
	"Региональный смотр - конкурс Дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей" Экобэби - 2019"	Диплом участника
	Районный конкурс профессионального мастерства "Моё лучшее образовательное мероприятие"	Сертификат участника

	фестиваль ДОУ "Мои педагоические находки" мастер - класс	Сертификат участника
	международное сетевое издание "Солнечный свет	Диплом 1 степени
	смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	международное сетевое издание "Солнечный свет"	Диплом 1 степени
Берегалова Е.А.	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" "Лучший мастер - класс"	Сертификат участника
	Районный конкурс профессионального мастерства "Моё лучшее образовательное мероприятие"	Сертификат участника
	фестиваль ДОУ "Мои педагоические находки" мастер - класс	Сертификат участника
	смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место
Кириенко Л.В.	Всероссийский конкурс Воспитатель ру.	1 место
	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского.	1 место
	Районный конкурс "Моё лучшее образовательное мероприятие"	Сертификат участника
	Районный конкурс "Воспитатель года - 2019"	Победитель - 1 место
	Региональный конкурс "Воспитатель года Новосибирской области"	Диплом участника
	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	Победитель 1 место
	Международный конкурс "Европейский комитет образования"	Победитель 1 место
	Центр гражданского образования "Восхождение"	Победитель 1 место
	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" "Лучший мастер - класс"	Сертификат участника
	фестиваль ДОУ "Мои педагоические находки" мастер - класс	Сертификат участника
	смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
Климко О.С.	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" "Лучший мастер - класс"	Сертификат участника
	фестиваль ДОУ "Мои педагоические находки" мастер - класс	Сертификат участника
	смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Сертификат участника
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Диплом 1 место
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Диплом 1 место
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Диплом 1 место
	Международный педагогический портал	Диплом 1 место

	«Солнечный Свет»	
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»	Диплом 1 место
Орлова И.А.	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" "Лучший мастер - класс"	Сертификат участника
	фестиваль ДОУ "Мои педагоические находки" мастер - класс	Сертификат участника
	смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	7 региональный Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Диплом участника
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Сертификат участника
Борисова В.А.	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	1 место
	Конкурс профессионального мастерства "Мое лучшее образовательное мероприятие" Здвинского района Новосибирской области	сертификат
	конкурс МКДОУ Здвинский детский сад "Солнышко" "Лучший мастер - класс"	Сертификат участника
	фестиваль ДОУ "Мои педагогические находки" мастер - класс	Сертификат участника
	смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Сертификат участника
	7 региональный Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Диплом участника
	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Диплом 2 степени
	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Диплом 2 степени
Тельменева К.Г.	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Сертификат участника
	смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства "Мое лучшее образовательное мероприятие" Здвинского района Новосибирской области	Диплом победителя
	фестиваль ДОУ "Мои педагогические находки" мастер - класс	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства педаогогов ДОО , расположенных на территории Новосибирской области "Мое лучшее образовательное мероприятие"	Диплом участника
Щербакова В.А.	Фестиваль художественного творчества МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» "Творческий союз"	Сертификат участника
	смотр-конкурс ДОУ "Мнемотаблицы по лексическим темам своими руками	Сертификат участника
	Конкурс профессионального мастерства "Мое лучшее образовательное мероприятие" Здвинского района Новосибирской области	Сертификат участника

	фестиваль ДОУ "Мои педагогические находки" мастер - класс	Сертификат участника
Шешегова Н.М.	Конкурс им. Л.С.Выготского	Сертификат участника
	VII региональный конкурс "Воспитатели России"	Диплом участника

Публикации педагогов ДОУ за 2019 год

воспитатель	издание	Тема публикации
Суханова И.В.	Альманах Педагога - Всероссийское образовательно-просветительское издание	Макет «Мой безопасный путь»
	Альманах Педагога - Всероссийское образовательно-просветительское издание	Детство это детвора, творчество, радость!
Найденова И.П.	электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Краткосрочный проект "Елочка -красавица" во 2 младшей группе
	электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Сценарий зимнего развлечения во 2 младшей группе "Здравствуй, зимушка- зима"
	электронное периодическое издание "Педагогический мир"	Сценарий развлечения на 23 февраля во второй младшей группе «День армии»
	общеобразовательный портал "Инфоурок"	Проект во второй младшей группе "Домашние животные»
	образовательный портал Маам	Праздник 9 мая в детском саду
	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога"	Экологический проект на тему "Овощи-наши друзья" для детей среднего возраста
	Международный образовательный портал Маам	Конспект занятия по аппликации в средней группе «Снегирь и синица»
	Международный образовательный портал Маам	Мастер- класс: Здоровьесберегающая технология. Арт - терапия: рисование мандал.
Казанцева Г.С.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского	Педагогический проект по нетрадиционному рисованию «Волшебная палочка»

	образования»	
	Международный центр образования и педагогики	Педагогический проект «Цветные ладошки»
Еременко Т.В.	Международного издания "Солнечный свет"	Конспект занятия по сюжетно-ролевой игре «Детский сад»
	Международного издания "Солнечный свет"	конспект занятия "Деревья -главные жители лесного царства"
	Международного издания "Солнечный свет"	Педагогический проект по опытно-экспериментальной деятельности.Проект "Значимость воздуха"
	Международного издания "Солнечный свет"	"Экспериментальная деятельность детей дома".
Бондарь С.В.	Сайт «Дом педагога»	"Роль семьи в развитии поисков-исследовательской активности ребенка"
	Сайт «Педология.ру»	Консультация "Играя познаем"
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Консультация "Как выбрать познавательную литературу для ребенка"
Лось И.П.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Консультация для родителей."Влияние нетрадиционной техники аппликации на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Папка-передвижка для родителей по теме: Развитие творчества у детей дома."
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	НОД по художественно-эстетическому развитию по теме:"Чудо-дерево"
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	НОД по теме"Путешествие в зоопарк"
Ситникова Т.Н.	международное сетевое издание "Солнечный свет	информация в родительский уголок "Здоровое питание -здоровый ребёнок"
	международное сетевое издание "Солнечный свет"	консультация для родителей "Экологическое воспитание ребёнка в семье"
	международное сетевое издание "Солнечный свет"	сценарий осеннего утренника "Путешествие в осеннее королевств"
	международное сетевое издание "Солнечный свет	Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Письмо от осени»
Кириенко Л.В.	Время знаний	Проект в подготовительной группе "Зачем людям нужны деньги?"
	Воспитателю.ру	Творческая самопрезентация воспитателя
	международное сетевое издание "Солнечный свет"	План самообразования «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через продуктивную деятельность в соответствии ФГОС»

	международное сетевое издание "Солнечный свет"	"Осень в гостях у малышей" сценарий развлечения во 2-ой младшей группе
Орлова И.А.	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	Педагогический проект «Золотые краски осени»
	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского	Педагогический проект «Что нам подарила осень золотая»
Борисова В.А.	международное сетевое издание "Солнечный свет"	Игра «Оденем куклу Машу на зимнюю прогулку»
Климко О.С.	международное сетевое издание "Солнечный свет"	Сценка-шутка
	международное сетевое издание "Солнечный свет"	Салфеточный этикет
	международное сетевое издание "Солнечный свет"	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Шешегова Н.М.	научно-образовательный журнал "Образовательный альманах" № 06 (20)	Мастер -класс как одна из форм перспективного развития профессиональной деятельности современного педагога
	научно-образовательный журнал "Образовательный альманах" № 05 (19)	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО
	научно-образовательный журнал "Образовательный альманах" № 04 (18)	Мастер-класс для родителей "Увлекательный мир пальчиковых игр"

Результативность участия педагогов

в методических и иных мероприятиях

Дата	Мероприятия	Участники
январь 2019	Образовательный форум «Достижение национальных целей и стратегических задач в системе российского образования : механизмы, ресурсы, управленческие и методические решения», г.Куйбышев	Шешегова Н.М.
Январь 2019	Неделя здорового питания	педагоги
январь 2019	Конкурс «Лучший заведующий Новосибирской области». Очный этап	Липеева О.В.
январь 2019	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Шешегова Н.М., Кириенко Л.В., Суханова И.В., Казанцева Г.С.
Февраль 2019	Вебинар «Работаем по ФГОС ДО: речевое развитие дошкольников»	Еременко Т.В., Берегалова Е.А.
Февраль 2019	РМО «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	Казанцева Г.С.
Март 2019	V областной фестиваль психолого-педагогических идей «Педагоги, учащиеся, родители: эффективные практики взаимодействия, сотрудничества, взаимопонимания»	Борисова В.А.
Март 2019	Районный практико-ориентированный семинар «Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО»	Липеева О.В., Шешегова Н.М.
Апрель 2019	Конкурс «Педагог-технолог ТРИЗ»	Найденова И.П.
Апрель 2019	Областной конкурс «Воспитатель года Новосибирской области 2019»	Кириенко Л.В.
Апрель 2019	Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя»	Ситникова Т.Н., Лось И.П.
Август 2019	VII региональный конкурс «Воспитатели России»	Шешегова Н.М, Бондарь С.В., Еременко Т.В., Берегалова Е.А., Суханова И.В., Орлова И.А., Борисова В.А.
Август 2019	Вебинар «Новое в содержании дошкольного образования: направления и рекомендации»	Липеева О.В., Шешегова Н.М.
Август 2019	Выставка цветов, овощей и фруктов «Краски сибирской осени»	Коллектив
Сентябрь 2019	III межрайонный семинар «Экологическое воспитание дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»	Липеева О.В., Шешегова Н.М., Найденова И.П., Бондарь С.В., Климко О.С.
Октябрь 2019	Областной конкурс «Экобэби-2019»	Бондарь С.В., Казанцева Г.С, Кириенко Л.В., Найденова И.П., Ситникова Т.Н., Суханова И.В.
Октябрь 2019	Неделя здорового питания «Здоровое питание – здоровье нации»	педагоги
Октябрь 2019	XI Областная научно-практическая конференция «Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы,	Тельменева К.Г.

	перспективы»	
ноябрь 2019	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Здвинского района НСО «Мое лучшее образовательное мероприятие»	Тельменева К.Г., Щербакова В.А., Ситникова Т.Н., Берегалова Е.А, Лось И.П., Бондарь С.В., Борисова В.А., Кириенко Л.В., Найденова И.П.
Ноябрь 2019	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Новосибирской области «Мое лучшее образовательное мероприятие»	Тельменева К.Г.
Ноябрь 2019	Вебинар «Современные образовательные технологии в ДОУ НСО»	Еременко Т.В., Бондарь С.В., Берегалова Е.А., Найденова И.П.
Декабрь 2019	Семинар-практикум «Комплексное ППМС-сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОО», г.Купино	И.В.Суханова

Дополнительное образование

Для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников успешно функционируют кружки, в которых заняты практически все воспитанники детского сада. Кружковая работа проводится по перспективным планам, составленными педагогами.

Группы	Название кружка	Приоритетная ОО
«Гномики»	«Волшебные краски»	«Художественно-эстетическое развитие»
«Пчелка»	«Наклей-ка»	«Художественно-эстетическое развитие»
	«Я – юный патриот»	Познавательное развитие
«Лучик»	«Развивай-ка!»	Художественно-эстетическое развитие
«Непоседы»	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое развитие
«Ручеек»	«Фантазии из бумаги»	Художественно-эстетическое развитие

Результаты кружковой работы представлены отчётными презентациями проектов, творческими выставками, созданием фильмов, информацией и фото галереей на сайте дошкольного учреждения.

Проектная деятельность

Группы	**Названия проектов**
«Ручеек»	• «Домашние животные», краткосрочный • « Овощи – наши друзья», краткосрочный • «Осень в рисунке», краткосрочный
«Гномики»	• «Дикие животные», краткосрочный • «Цветные ладошки», краткосрочный • «Волшебница соль», краткосрочный
«Пчелка»	• «Воздух. Какой он? », краткосрочный
«Лучик»	• Юный исследователь», долгосрочный

«Непоседы»	• «Здоровое питание- залог здоровья», краткосрочный • «Что такое деньги и зачем они нужны?», краткосрочный • «Мусор- это хорошо или плохо?», краткосрочный
«Сказка»	• «Осень наступила», краткосрочный • «Волшебница-вода», краткосрочный

- Проекты оформлены в методическом кабинете
- По реализации созданы отчеты в виде фильмов, которые расположены на сайте ДОУ

Результаты методической работы и проектной деятельности:

- проектный метод реально изменяет, обогащает, развивает, оптимизирует функционирование образовательного учреждения, оказывает направляющее влияние на педагогический процесс;
- создаются условия для роста активности и инициативы педагогов, дошкольников и их родителей (у них появляется возможность раскрыть свои творческие и организаторские способности);
- в ходе групповой работы происходит профессиональное взаимодействие по инициативе самих педагогов: воспитатели разных возрастных групп ищут общие подходы к созданию продукта своей методической деятельности (методики, технологии, конспекты занятий, пособия, дидактический материал, картотеки и др.);
- презентация результатов своего труда для коллег ДОУ, в социуме и педагогическом сообществе разного уровня становится важным стимулом, способствует повышению их профессионально-личностного статуса

3.5. **Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития**

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении мониторинга.

Основной целью мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

Целью всей воспитательно-образовательной работы педагогов было содействие становлению ребёнка как личности. Знание и навыки рассматривались не как цель, а как средство полноценного развития личности.

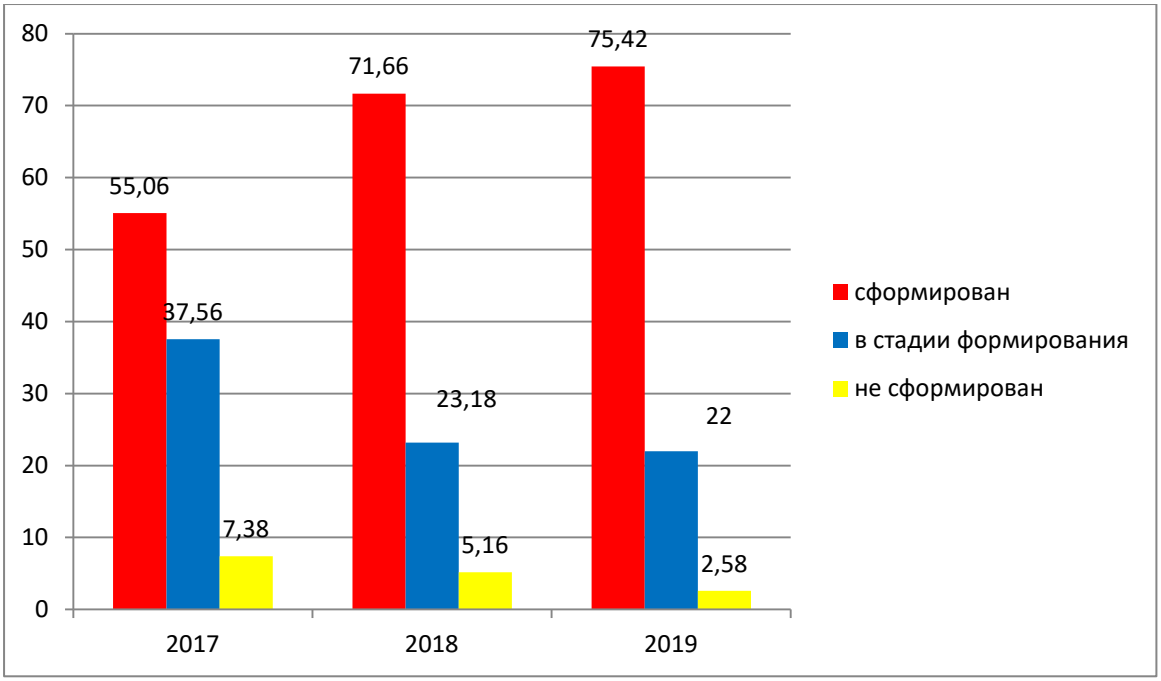
Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

- образовательной программой МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» общеразвивающего вида, разработанной на основе ФГОС ДО
- учебным планом, составленным в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13 **от 15 мая 2013 г.)** и обеспечивающим рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей, и условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье, которые разработаны и утверждены самостоятельно:
- расписанием НОД, количество и длительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПиН для каждой возрастной группы.

В результате систематической плановой воспитательно-образовательной работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем образовательным областям программы. Уровни усвоения детьми каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения учебной, игровой деятельности, анализа детских работ.

Педагогическая диагностика освоения образовательных областей Программы

№	Образовательная область	Уровень усвоения, % 2017			Уровень усвоения, % 2018			Уровень усвоения, % 2019		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1	Познавательное развитие	50	40,9	9,10	65,6	27,4	7	70	27,1	2,9
2	Речевое развитие	55,2	33,4	11,4	62,9	29,9	7,2	62,6	32	5,4
3	ХЭР	51,3	42	6,7	70,4	24,8	4,8	70,6	27,6	1,75
4	Социально-коммуникативное развитие	59,3	37,3	3,4	78,9	17,5	3,6	82,9	15,1	2
5	Физическое развитие	59,5	34,2	6,3	80,5	16,3	3,2	91	8,2	0,8
Итого		**55,06**	**37,56**	**7,38**	**71,66**	**23,18**	**5,16**	**75,42**	**22**	**2,58**



Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития через совершенствование двигательной среды как важного условия эффективности оздоровления детей.

Большое внимание коллектив дошкольного учреждения уделяет совершенствованию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности

- разработано расписание непосредственной организованной образовательной деятельности с учетом: нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке.

- сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с НОД продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организована профилактическая работа с детьми (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия после дневного сна);

В ДОУ оборудован физкультурный зал, пособия: традиционные и нетрадиционные - изготовленные инструктором по физической культуре. В каждой возрастной группе, для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, функционируют физкультурные мини-центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Имеются пособия для профилактики плоскостопия, организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности. Все физкультурное оборудование доступно для детей.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, предусматривающая разнообразные формы и методы, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья детей.

№	Оздоровительные мероприятия	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+
14	Световой режим	+	+	+	+	+

В систему физкультурной работы входят как традиционные формы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги; так и нетрадиционные, представляющие собой здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии:

- личностно-ориентированное взаимодействие с детьми;
- гибкий режим;
- нетрадиционные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика);
- оптимальный двигательный режим;

Систематически проводятся*:* утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры - бодрящая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по корригирующим дорожкам.

Для каждой возрастной группы разработан оздоровительный режим, который включает в себя:

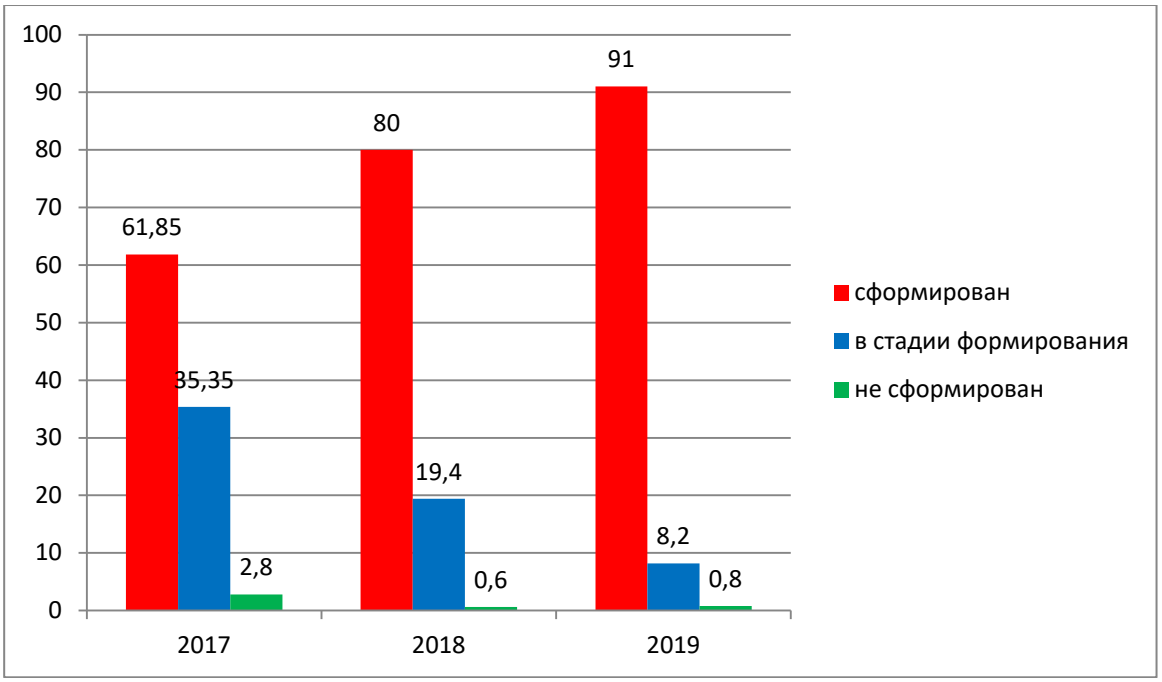
- Ежедневную утреннюю и бодрящую гимнастики;
- НОД - 3 раза в неделю; одно из них на свежем воздухе
- Подвижные игры на прогулках;
- Самостоятельную двигательную деятельность с различными физкультурными пособиями;
- Коррекционная работа по профилактике нарушений осанки и свода стопы.

Работа по физическому воспитанию строится на диагностической основе. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» общеразвивающего вида. ОО «Физическое развитие» направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Уровень физического развития дошкольников, %



В 2019 году наблюдается повышение высокого уровня физического развития детей.

Вывод: ***Необходимо организацию работы по ОО «Физическая культура» основывать на единых требованиях к физическому развитию ребенка, интегрировать содержание деятельности по физической культуре с повседневной самостоятельной двигательной активностью, максимальным приближением процесса физического воспитания к игровой деятельности***.

5. Система сотрудничества с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формированием гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Принципы взаимодействия с родителями

Принципы	Характеристика
Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями	Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет

	отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.
Индивидуальный подход	Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации
Сотрудничество, а не наставничество	Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
Динамичность	Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. Практикуются коллективные формы работы:

- родительские собрания,
- совместные праздники,
- дни открытых дверей,
- дни семейного общения;

индивидуальные формы:

- беседы,
- консультации;

наглядно-информационные:

- уголок для родителей,
- папки-пережвижки

Проводится анкетирование родителей для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска.

В сентябре-октябре педагогами всех возрастных групп проведены родительские собрания, посвящённые знакомству с содержанием программы, проведены консультации о внедрении ФГОС ДО в образовательный процесс. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Родители имели возможность присутствовать и участвовать в проведении праздников и утренников для детей. Привлекались к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. Кроме того, родители участвовали в создании и обогащении предметно-развивающей среды групп и участков, которые отвечают современным требованиям образования. Данная работа сближает участников образовательного процесса, помогает создать эмоциональный комфорт в ДОУ и взаимопонимание.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДОУ, степенью информированности о ДОУ в целом, деятельностью групп. Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

6. Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2, Домом детского творчества, Детской школой искусств, Районным Домом культуры, районным Музеем боевой и трудовой славы и Здвинской детской библиотекой.

Такое взаимодействие обеспечивает создание *единого образовательного пространства "детский сад-семья-социум",* способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

• обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;

• адаптации детей в новой социальной среде;

• эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;

• повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ;

ДОУ имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. (http://dou-sunny-zdv.ucoz.ru)

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

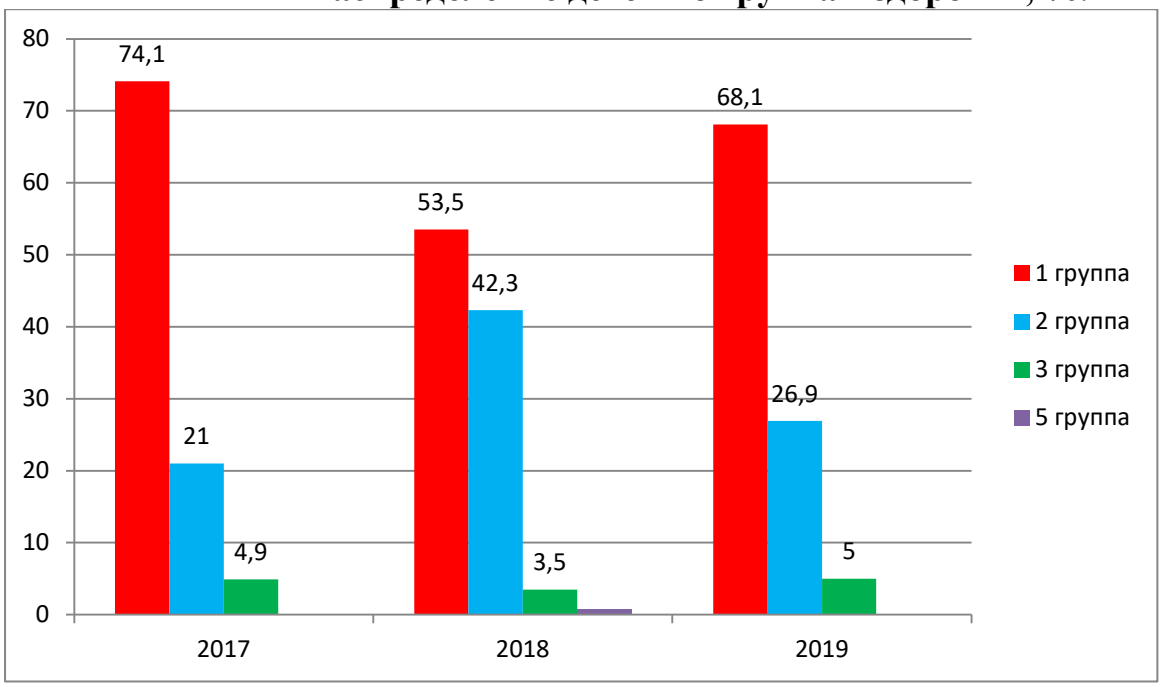
Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинское обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. Дети распределены по группам здоровья следующим образом:

год	**Всего детей по группам**	**Группы здоровья**							
		1 группа		**2 группа**		**3 группа**		**5 группа**	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017	143	106	74,1	30	21	7	4,9	-	-
2018	142	76	53,5	60	42,3	5	3,5	1	0,7

2019	119	81	68,1	32	26,9	6	5	-	-

Распределение детей по группам здоровья, %.

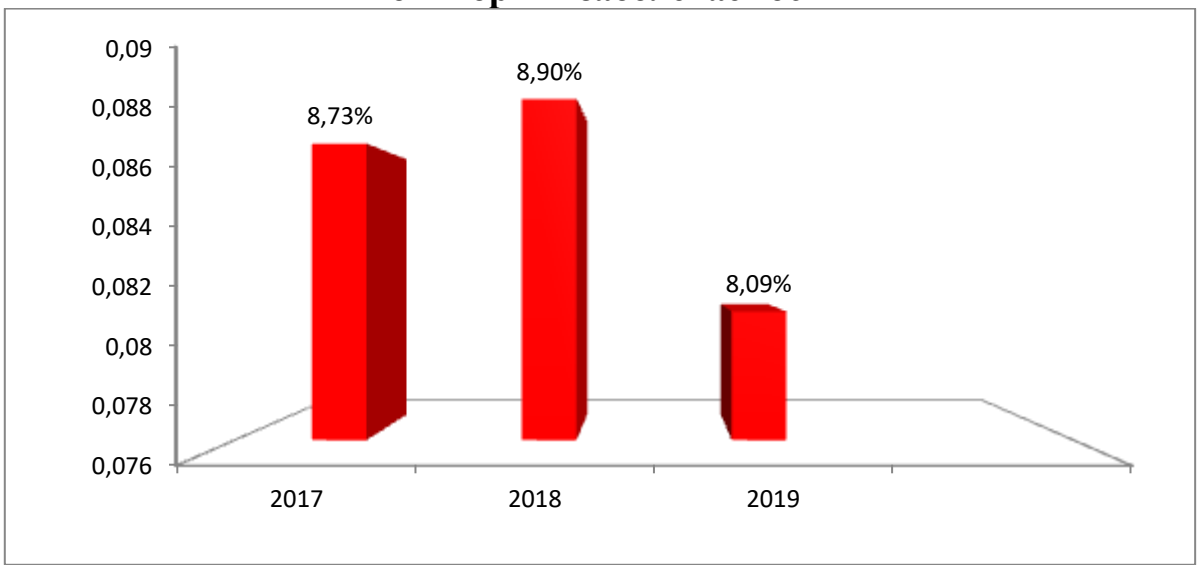


В 2018 году, в сравнении с 2018г. процент детей по группам здоровья изменился:

- 1 группа здоровья увеличился на 14,6 %
- 2 группа — уменьшился на 15,4 %
- 3 группа – увеличился на 1,5 %

Заболеваемость и посещаемость детей ДОУ

Мониторинг заболеваемости



Вывод:

В 2019 году наблюдается снижение заболеваемости.
Из этого следует, что нужно продолжать работу на высоком уровне медицинскому персоналу, педагогам и родителям по вопросам закаливания, здорового образа жизни, профилактики ОРВИ, вакцинации, витаминизации .

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 12-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по 12-дневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара и заведующего.

Повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.
В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:
Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с 12 -дневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:
3 персональных компьютера, из них:
- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;

- 1 персональный компьютер для методической, педагогической деятельности, работы с сайтами;
- 2 принтера ч/б
- 2 сканера
- Мультимедийная установка
- Переносной экран для мультимедийной установки

Сетевые и коммуникационные устройства:

-3 компьютера имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 16 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 16 человек (100%).

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 6 групп. Во всех групповых помещениях групповая комната совмещена со спальной.

.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- кастеляная;
- пищеблок,
- кладовая для овощей

Все помещения оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и цветников;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО
- проведен текущий косметический ремонт

Вид работ	**Кем осуществлялись работы**	**Затрачено средств бюджета (руб.)**	**Затрачено привлечённых средств (руб.)**	**Спонсор**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Текущий ремонт				
Покраска умывальных комнат, туалетов в шести группах ДОУ	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»	57545,00		Сотрудники МДОУ
Покраска пола (пищеблок, лестничные марши, коридоры, моечная)	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			Родители воспитанников + клуб «Адреналин»
Покраска потолка и стен пищеблока, стен прачечной, новых буфетных				

Покраска уличного игрового оборудования	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			
Постройка 2-ух буфетных	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			
итого		**57 545,00**		

Вывод: ***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ

Раздел 2. Информация о показателях деятельности МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	140	142	119
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	140	142	119
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	30	23	15
	%	21,43	16,20	12,61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	110	119	104
	%	78,57	83,80	87,39
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	119

	%	0,00	0,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	1	2	2
	%	0,71	1,41	1,68
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	1	2	2
	%	0,71	1,41	1,68
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8,4	8,9	8,09
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	17	15	16
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	10	11
	%	52,94	66,67	68,75
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	10	11
	%	52,94	66,67	68,75

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	5	5
	%	47,06	33,33	31,25
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	5	5
	%	41,18	33,33	31,25
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	12	11	11
	%	70,59	73,33	68,75
1.8.1	высшая			
	чел.	4	4	5
	%	23,53	26,67	31,25
1.8.2	первая			
	чел.	8	7	6
	%	47,06	46,67	37,50
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	4	3	2
	%	23,53	20,00	12,50
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	6,67	6,25

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	2
	%	0,00	0,00	12,50
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	6,67	6,25
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	24	24	24
	%	60,00	64,86	64,86
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	17	16	16
	%	42,50	43,24	43,24
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12	0,11	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет

1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	418,10	418,10	550,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	4,80	4,80	4,80
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием		Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов		Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей		Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %		100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		Нет	Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации		Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа		Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода		Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды		Нет	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»		Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»		Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км		Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
5.1	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет

5.2	Наличие бассейна		Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников		Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности		Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников		Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации		Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)		Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	56	62	87
	%	40,00	43,66	73,11
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.		13	15
	%		9,15	12,61
7.3.2	федерального уровня			
	чел.		24	52
	%		16,90	43,70
7.3.3	международного уровня			
	чел.		4	5
	%		2,82	4,20
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	100	98	87
	%	71,43	69,01	73,11

7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников		Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:		Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО		Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке		Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений		Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:		Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика		Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению		Да	Да

9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории		Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому		Нет	Нет