

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА**

Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»
за 2020 год

Здвинск
2021

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом министерства образования Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» (в редакции от 22.02.2019 № 404)

проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.01.2021г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 02.09.2020 серия 54 ЛО1 № 0005164, регистрационный № 11555, выдана Министерством образования Новосибирской области

Лицензии на осуществление медицинской деятельности нет

Адрес: 632951, Новосибирская область, с.Здвинск, ул.Здвинского, 42

Телефон: 8 (383 63) 21-591

Адрес электронной почты: super-det-sad@mail.ru

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 8.00 до 18.00.

Учредитель – администрация Здвинского района

В ДОУ воспитываются дети 1,5 - 7 лет, имеется возрастных 6 групп: 1 – для детей раннего возраста и 5 дошкольных. Рассчитано дошкольное учреждение на 140 мест. Списочный состав – 110 ребенка.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Новосибирской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Совета ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко», разработанной на основе ФГОС ДО, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко».

3.2. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко», разработанную на основе ФГОС ДО

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1 «Волшебные краски» по художественно-эстетическому развитию (автор Г.С.Казанцева)

2. «Красочный мир» (на основе программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой)

3. «Юные друзья природы» (по познавательному развитию, автор Шешегова Н.М.)

4. «Безопасное детство» (на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой).

5. «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.3. Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2023гг., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2020 – 2021г.

В дошкольном учреждении работает 37 человек. Заведующий – Липеева Оксана Валерьевна, стаж в данной должности 3 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 16 человек, из них:

- воспитателей - 13 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 3 человека (1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)

Педагог-психолог работает по внешнему совместительству.

Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов (68,75 %)

Среднее специальное – 5 педагогов (31,25 %), из них 2 специалиста (40 %).

15 педагогов ДООУ повысили профессиональную квалификацию через систему курсовой подготовки:

Бондарь С.В. – воспитатель – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

Берегалова Е.А.- воспитатель - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

Казанцева Г.С.- воспитатель – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»

Ерёменко Т.В. – воспитатель - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в

организации образовательного процесса», «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»

Найдёнова И.П. - воспитатель – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»

Мякинская Н.Ф. – воспитатель – «Оказание первой помощи», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»

Лось И.П.- воспитатель – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Орлова И.А. – воспитатель – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

Борисова В.А. – воспитатель - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

Кириенко Л.В. – воспитатель - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в

образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

Климко О.С. – воспитатель - «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

Щербакова В.А. – инструктор по физической культуре – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

Тельменёва К.Г. – музыкальный руководитель - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

Суханова И.В. – учитель –логопед – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Логопедия: логопедические технологии в условиях реализации ФГОС», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

Шешегова Н.М. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

16 педагогов (100%) приняли участие в работе методических объединений.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Укомплектованность кадрами –100%

Категорийность педагогических работников составила

2018	2019	2020
73,3%	68,75%	81,25%

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В своей работе используют разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность с детьми (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);
- непосредственная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживают его достоинство. Выражено это в реализации идей «педагогики сотрудничества».

Обучение детей проводили на основе ведущих для дошкольников видов деятельности: игровой, предметно-практической, театрализованной.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на успех, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Методическая работа в дошкольном учреждении - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Целями методической работы являются освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения; повышение методической подготовленности педагога к организации педагогического процесса; обмен опытом работы между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, была ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду, на конечные результаты работы дошкольного учреждения, содействовала становлению индивидуального стиля педагогической деятельности, повышению уровня творческого развития педагогов.

Педагогический коллектив позитивно воспринимает новые стратегические ориентиры, обозначенные в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, так как они направлены на:

- содействие развитию ребёнка при взаимодействии с родителями;
- желание сделать жизнь детей более осмысленной и интересной;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребёнка;
- отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения;

Коллектив ДОУ – активный участник методических мероприятий района и области. Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня и Интернет-конкурсах.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

3.4. Показатели результативности деятельности ДОУ

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах за 2020 год

Группа/воспитатели	Название конкурса	Кол-во участников
--------------------	-------------------	-------------------

гр. «Ручеек» Найденова И.П., Мякинская Н.Ф..	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	1
	Конкурс для детей и молодёжи «Лига талантов»	1
	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»,	1
	1 Всероссийский конкурс «Гордость России»	1
	Всероссийский конкурс «Времена года»	1
	Районный Конкурс рисунков «Наш парк»	2
	Международный образовательный портал "Престиж"	1
	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!»	1
	Районный конкурс рисунков «Наука, искусство и спорт! Альтаир нас вперед ведет!»	2
Гр. «Гномики» Казанцева Г.С., Еременко Т.В.	Международный конкурс для детей и молодёжи " Творчество и интеллект"	2
	Международный конкурс «Солнечный свет»	5
	Международный конкурс «Детское творчество»	1
	Всероссийский конкурс «Зимнее чудо!»	1
	Всероссийский конкурс «Новогодний вернисаж»	1
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Зимние забавы»	1
	Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик»	1
	Всероссийская викторина «Время знаний»	1
	Районный Конкурс рисунков «Наш парк»	1
	Международная олимпиада «Глобус»	13
	Международный конкурс «Гениальные дети. Нетрадиционные техники рисования»	1
	Международный конкурс «Осеннее творчество»	1
	Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	1
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	1
	Конкурс «Лига талантов»	1
	Всероссийская викторина «Время знаний»	1
	Районный конкурс рисунков «Наука, искусство и спорт! Альтаир нас вперед ведет!»	1
	Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки спорта»	1
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество : Аппликация»	1
Гр. «Лучик» Бондарь С.В., Лось И.П.	7 Международный конкурс для детей и молодежи "Все таланты"	1
	Всероссийский конкурс для детей «В детский сад – с радостью!»	1
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	1
	Районный Конкурс рисунков «Наш парк»	5
	Международная олимпиада «Глобус»	8
	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Встречаем осень»	1
	Всероссийская онлайн-викторина «Лимпопо»	1
	Районный конкурс рисунков «Наука, искусство и спорт! Альтаир нас вперед ведет!»	2

	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо»	1
Гр. «Пчелка» Ситникова Т.Н., Берегалова Е.А.	Конкурс для детей и молодежи «Современный детский сад»,	1
Гр. «Непоседы» Кириенко Л.В., Климко О.С.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	3
	Всероссийский творческий конкурс "Лимпопо"	1
	Международный конкурс «Времена года»	1
	Районный Конкурс рисунков «Наш парк»	3
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ "Воспитатель.ру"	1
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1
	IV Всероссийский конкурс "Гордость России"	1
Гр. «Сказка» Орлова И.А., Борисова В.А.	Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок»	1
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1

Участие педагогов ДОУ в конкурсах за 2020 год

ФИО воспитателя	Название конкурса	результат
Суханова И.В.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Диплом участника
	Региональный профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области	участник
	VI региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	участник
	Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка»	участник
	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	победитель
Мякинская Н.Ф.	Региональный профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения	участник

	методика»	
	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ»	участник
	VIII Региональный конкурс «Воспитатели России»	участник
	1 Всероссийский открытый IT-фестиваль - конкурс «Весёлый день дошкольника»-2020	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
Найденова И.П.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Диплом участника
	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом 1 место
	VI региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	участник
	Конкурс МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» на лучшие методические разработки «Мой край родной»	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения методика»	участник
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Реализация ФГОС ДО»	участник
	VIII Региональный конкурс «Воспитатели России»	участник
	1 Всероссийский открытый IT-фестиваль - конкурс «Весёлый день дошкольника»-2020	участник
	Международный конкурс Интернет - ресурсов педагога "Моя педагогическая копилка - онлайн"	1 место
	конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	победитель
	Конкурс МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» на лучшие методические разработки «Мой край родной»	участник
Казанцева Г.С.	Международный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	участник
	Всероссийский конкурс " Методические	Диплом 1 место

	разработки педагогов	
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
Еременко Т.В.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Диплом участника
	Региональный профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области	участник
	VI региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения методика»	участник
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Вектор развития»	участник
	1 Всероссийский открытый IT-фестиваль - конкурс «Весёлый день дошкольника»-2020	участник
	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и вирусов»	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
Бондарь С.В.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»	участник
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	2 место
	конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	победитель
Лось И.П.	VI региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	участник
	Конкурс МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» на лучшие методические разработки	участник

	«Мой край родной»	
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения методика»	участник
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Профессиональное самообразование воспитателя»	участник
	VIII Региональный конкурс «Воспитатели России»	участник
	1 Всероссийский открытый IT-фестиваль - конкурс «Весёлый день дошкольника»-2020	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
Ситникова Т.Н.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Диплом участника
Берегалова Е.А.	Региональный профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области	участник
	VI региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	участник
	Всероссийский конкурс «Инновационные методики и технологии»	участник
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
Кириенко Л.В.	Международный конкурс «Методические разработки педагога»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Диплом участника
	Конкурс МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» на лучшие методические разработки «Мой край родной»	участник
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Вектор развития»	участник
	1 Всероссийский открытый IT-фестиваль - конкурс «Весёлый день дошкольника»-2020	участник
	Всероссийский конкурс " Методические разработки педагогов	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	Диплом 1 место
	Международный конкурс интернет-ресурсов (сайтов) педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	2 место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»	участник

	«Моё лучшее образовательное мероприятие»	
Климко О.С.	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
Орлова И.А.	Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС ДО»	участник
	Всероссийский конкурс " Методические разработки педагогов	Диплом 1 место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
Борисова В.А.	VI региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	участник
	Конкурс МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» на лучшие методические разработки «Мой край родной»	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Я – педагог!»	участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	2 место
	конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	победитель
Тельменева К.Г.	Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	Диплом участника
	«Воспитатель года Здвинского района -2020»	Диплом 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения методика»	участник
	Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «Развивающая среда образовательных учреждений»	участник
	Всероссийский конкурс «Современный детский сад»	участник
	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и вирусов»	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»	участник

	«Моё лучшее образовательное мероприятие»	
Щербакова В.А.	VI региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»	участник
	«Воспитатель года Здвинского района -2020»	Диплом 3 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения методика»	участник
	VIII Региональный конкурс «Воспитатели России»	участник
	I Всероссийский открытый IT-фестиваль - конкурс «Весёлый день дошкольника»-2020	участник
	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и вирусов»	участник
	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Конкурс профессионального мастерства педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	победитель
Шешегова Н.М.	Международный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего»	участник

Публикации педагогов ДОУ за 2020 год

воспитатель	издание	Тема публикации
Суханова И.В.	Образовательный портал «Просвещение»	Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов
	Всероссийское образовательное издание «Для педагога»	Эффективные методы и приемы подготовительной работы для постановки сонорных звуков у детей
	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Особенности физического и речевого развития детей с диагнозом «Дизартрия»
	Образовательный портал «Золотой век»	Помогите ребёнку овладеть правильным произношением. Четвёртый год жизни
	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Учимся играя! Практические рекомендации для родителей.
Найденова И.П.	Международный	Творческий проект в средней группе "23

	образовательный портал Маам	февраля- День защитника Отечества"
	Международный образовательный портал Маам	Конспект занятия по аппликации «Укрась дерево»
	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования	Конспект занятия по аппликации для старшей группы на тему: «Цветные зонтики»
Казанцева Г.С.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Проект по нетрадиционному рисованию " Монотипия"
	Сайт «Парад талантов России»	Проект по нетрадиционному рисованию " Рисование вилкой"
	Сайт «Академия Развития Творчества «Арт – талант»	Мастер - класс " Порисуем вместе с мамой"
	Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета педагогов»	Проект " Птицы - наши друзья"
	Сайт «Новое древо»	Проект " Удивительный мир красок"
	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Проект "День Победы"
	Педагогический портал «Воспитатель ДОУ»	Педагогический проект " Пластилиновое чудо"
	Сайт «Онлайн-обучение УрГПУ»	Педагогический проект " Зимняя сказка"
Еременко Т.В.	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Конспект занятия по опытно экспериментальной деятельности в старшей группе “Чудо-вода”.
	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Статья "Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса к экспериментированию "
	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Конспект по познавательному развитию. Занятие для детей старшей группы. «Животные Красной книги»
	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Проект по опытно - экспериментальной деятельности. "Магнит и его свойства"
	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Занятие "Магнит и его свойства"
	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников «Животные Красной книги»"
Бондарь С.В.	Федеральное агенство «Образование ру»	Проект «Вода вокруг нас»
	Всероссийский центр образования и развития «ФГОС	НОД во второй младшей группе "Домашние животные и их детеныши"

	России»	
	Всероссийский центр образования и развития «Шаг вперед»	Проект "Ах, ты ,зимушка -зима"
Лось И.П.	СМИ Педагогический альманах	"Общение со сверстниками"(консультация для родителей)
	СМИ Педагогический альманах	Развиваем память у дошкольников 6-7 лет"(консультация для родителей)
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	"Аппликация из осенних листочков"(консультация для родителей)
	Международный Всероссийский конкурс"Лимпопо"	Экологический проект "Такие разные грибочки"
	Международный образовательный центр развития "Диплом Педагога	НОД по теме:"В лес-лесочек..."
	Международный Всероссийский конкурс "Лимпопо"	«Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству.»
Кириенко Л.В.	Сайт «Парад талантов России»	Педагогический проект «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные способы рисования»
	Образовательный портал "Золотой век"	Познавательный - творческий проект для детей 4-5 лет "О чем поет самовар..."
	Высшая школа делового администрирования	Конспект НОД по рисованию в средней группе с использованием нетрадиционных техник рисования «Выдувание» и рисования ватными палочками «Осеннее дерево»
Борисова В.А.	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Проект по экологии
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	ННОД по безопасности
Климко О.С.	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Путешествие в страну математики
Берегалова Е.А.	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Улица Здвинского»
Щербакова В.А.	Всероссийское образовательное издание «Страна образования»	Конспект НОД по физическому развитию «Морское путешествие»
	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	НОД «Космонавтами мы будем»

	СМИ Лимпопо	Конспект НОД по физическому развитию «Пряничный домик»
Тельменёва К.Г.	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Морское путешествие на корабле «Мелодия»

Результативность участия педагогов

в методических и иных мероприятиях

Дата	Мероприятия	Участники
январь 2020	Районный мастер-класс по речевому развитию детей дошкольного возраста для педагогов ДОУ	Шешегова Н.М.
	"Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников".	Еременко Т.В.
Февраль 2020	ХІХ спартакиада среди трудовых коллективов с.Здвинск, посвященных 75-летию Победы в ВОВ	Коллектив ДОУ
	Областной семинар "Организация работы по внедрению программы краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области"	Шешегова Н.М.
	Вебинар "Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми"	Найдёнова И.П.
Март 2020	Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Нам дороги эти позабыть нельзя...» среди трудовых коллективов с.Здвинск, посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Коллектив ДОУ
	Курс вебинаров «Воспитатели России» «Реализация 5 образовательных областей по ФГОС ДО», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»	Бондарь С.В., Лось И.П., Шешегова Н.М., Липеева О.В., Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Мякинская Н.Ф., Найденова И.П., Орлова И.А., Борисова В.А., Кириенко Л.В., Климко О.С.
Апрель 2020	Онлайн - форум «Мастер-классы и готовые видеокурсы занятий с дошкольниками»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Бондарь С.В., Лось И.П., Найденова И.П., Суханова И.В., Тельменева К.Г., Шешегова Н.М., Щербакова В.А.
	«Триз-педагогика в деятельности педагога ДОО»	Казанцева Г.С., Шешегова Н.М., Мякинская Н.Ф.
	Деловая программа Московского международного салона образования-2020 «Новая субъектность	Казанцева Г.С., Еременко Т.В.,

образования»	Кириенко Л.В., Борисова В.А., Берегалова Е.А., Лось И.П., Найденова И.П., Суханова И.В., Тельменева К.Г., Шешегова Н.М., Щербакова В.А., Мякинская Н.Ф.
Онлайн-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Кириенко Л.В., Борисова В.А., Берегалова Е.А., Лось И.П., Найденова И.П., Суханова И.В., Шешегова Н.М., Щербакова В.А., Мякинская Н.Ф.
семинар «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	Еременко Т.В., Бондарь С.В.
Семинар «Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира»	Еременко Т.В., Бондарь С.В.
Форум « Дидактико – методический комплект для наблюдений и экспериментирования с природными объектами "Дошкольник" как пример оснащения процесса ознакомления детей с окружающим миром»	Еременко Т.В.
Семинар «Быть креативным в 21 веке: модно или необходимо?»	Еременко Т.В.
Вебинар «Современные образовательные технологии в ДОО»	Еременко Т.В.
Онлайн-марафон «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО»	Еременко Т.В.
Коллективная творческая деятельность с детьми. Пластинография	Бондарь С.В.
Вебинар «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста»	Найденова И.П.
Онлайн-конференция «"Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса"»	Шешегова Н.М.
семинар - практикум "Формирование навыков медиалокации средствами STEAM -образования"	Шешегова Н.М.
Всероссийский онлайн-семинар «Управление качеством дошкольного образования по результатам комплексного обследования»	Шешегова Н.М.
Онлайн-конференция «Как школам и детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Шешегова Н.М., Липеева О.В.
Вебинар «Основные правила безопасного поведения на дорогах: дорожные ловушки, темное время суток, ребенок в автомобиле»	Шешегова Н.М., Липеева О.В.
Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных	Мякинская Н.Ф.

	основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
	Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Мякинская Н.Ф.
	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Мякинская Н.Ф.
	Онлайн форум "Педагоги России: дистанционное обучение"	Мякинская Н.Ф.
	Всероссийский вебинар "Интерактивные игры Мерсибо" для ведения развивающих занятий с детьми	Мякинская Н.Ф.
Май 2020	Онлайн-марафон «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО»	Казанцева Г.С.
	Марафон Большого онлайн-фестиваля "Воспитатели России"	Найденова И.П.
	Конференции Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования	Найденова И.П., Щербакова В.А.
	Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Щербакова В.А.
	Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Щербакова В.А.
	Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Щербакова В.А.
	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Щербакова В.А.
	Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Щербакова В.А.
	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Щербакова В.А.
	Вебинар «Хорошо ли мы знаем правила безопасности на дорогах»	Шешегова Н.М.
Август 2020	Онлайн-форум «Концепция здоровьесберегающего дистанционного формата»	Шешегова Н.М., Лось И.П., Казанцева Г.С., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф., Кириенко Л.В., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Мотивация родителей к сотрудничеству в дистанционном формате»	Шешегова Н.М., Лось И.П., Казанцева Г.С., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф., Кириенко Л.В., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Игровые форматы дистанционного обучения в детском саду и начальной школе»	Шешегова Н.М., Лось И.П., Казанцева Г.С., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф., Кириенко Л.В., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Онлайн ресурсы для организации	Шешегова Н.М., Лось

	дистанционного формата в детском саду и начальной школе»	И.П., Казанцева Г.С., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф., Кириенко Л.В., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Рефлексия результатов в рамках дистанционного взаимодействия»	Шешегова Н.М., Лось И.П., Казанцева Г.С., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф., Кириенко Л.В., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Икт-технологии в образовании : базовый уровень»	Шешегова Н.М., Лось И.П., Казанцева Г.С., Найденова И.П., Кириенко Л.В., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Математика выпускнику детского сада в онлайн»	Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Концепция дистанционного обучения»	Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Мотивация дистанционного обучения»	Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Суперинструменты дистанционного обучения»	Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Общение в рамках дистанционного обучения»	Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Оценивание в рамках дистанционного обучения»	Щербакова В.А.
Сентябрь 2020	Онлайн-марафон «Рабочая программа воспитателя от «А до Я»	Еременко Т.В., Найденова И.П., Берегалова Е.А., Бондарь С.В.
	Онлайн-форум «Музыкальная трансформация ДОУ»	Тельменева К.Г.
	Онлайн-марафон «Азбука игротехники : игры коррекции поведения и развития личности дошкольника»	Казанцева Г.С., Щербакова В.А., Мякинская Н.Ф., орлова И.А., Борисова В.А., Кириенко Л.В., Климко О.С., Еременко Т.В.
Октябрь 2020	Онлайн-форум «Неконструктивное поведение дошкольников: способы диагностики и коррекции»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Климко О.С., Орлова И.А., Борисова В.А., Лось И.П., Мякинская Н.Ф., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Агрессивное поведение дошкольника: направления коррекции и игровые средства»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Климко О.С., Орлова И.А., Борисова В.А., Лось И.П., Мякинская Н.Ф., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Формы протестного поведения дошкольников и возможности игр в их коррекции»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Климко О.С., Орлова И.А., Борисова В.А., Лось И.П., Мякинская Н.Ф., Щербакова В.А.

	Онлайн-форум «Демонстративный тип неконструктивного поведения дошкольников и меры педагогического воздействия»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Климко О.С., Орлова И.А., Борисова В.А., Лось И.П., Мякинская Н.Ф., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Игротерапия в работе с гиперактивными людьми»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Климко О.С., Орлова И.А., Борисова В.А., Лось И.П., Мякинская Н.Ф., Щербакова В.А.
	Онлайн-форум «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Климко О.С., Орлова И.А., Борисова В.А., Лось И.П., Мякинская Н.Ф., Щербакова В.А.
	Первая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольника»	Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Климко О.С., Борисова В.А., Бондарь С.В. Лось И.П., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф., Щербакова В.А.
	Научно-практическая конференция "Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста"	Шешегова Н.М., Климко О.С., Мякинская Н.Ф.
	Онлайн-форум «Моделирование образовательного процесса в группе ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Берегалова Е.А., Бондарь С.В., Найденова И.П.
	Онлайн-форум «Организационно-методическое сопровождение реализации рабочей программы педагогов ДОУ»	Берегалова Е.А., Бондарь С.В., Найденова И.П.
	Онлайн-форум «Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога»	Найденова И.П.
Ноябрь 2020	Онлайн-семинар «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии»	Шешегова Н.М., Еременко Т.В., Казанцева Г.С., Климко О.С., Кириенко Л.В., Орлова И.А., Борисова В.А., Берегалова Е.А., Бондарь С.В., Лось

		И.П., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф., Суханова И.В., Тельменева К.Г., Щербакова В.А.
	вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс: опыт дошкольных образовательных организаций Новосибирской области»	Шешегова Н.М. Еременко Т.В., Казанцева Г.С., Климко О.С., Кириенко Л.В., Орлова И.А., Борисова В.А., Берегалова Е.А., Бондарь С.В., Лось И.П., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф.
	Онлайн -конференция «Безопасная дорога с Hyundai : все о детской дорожно-транспортной безопасности»	Шешегова Н.М., Казанцева Г.С., Климко О.С., Кириенко Л.В., Орлова И.А., Борисова В.А., Берегалова Е.А., Бондарь С.В., Лось И.П., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф.
	Всероссийская конференция «Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения»	Еременко Т.В.
	V Всероссийской научно - практическая конференция «ОТСМ - РТВ - ТРИЗ в образовательном процессе ДОО - универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Кириенко Л.В., Берегалова Е.А., Лось И.П., Найденова И.П., Мякинская Н.Ф., Суханова И.В., Щербакова В.А.
	Онлайн-семинар "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации"	Найденова И.П.
	Онлайн - семинар "Игровые технологии в дошкольном образовании"	Найденова И.П.
	онлайн-семинар "Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	Мякинская Н.Ф.
	онлайн-семинар "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ"	Мякинская Н.Ф.
	онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	Мякинская Н.Ф.
	онлайн-семинар "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической обстановки"	Мякинская Н.Ф.
	Образовательный курс "Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Педагоги	Мякинская Н.Ф.

	и социальная сеть: Психология блогера"	
	Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Щербакова В.А.
	Онлайн -марафон «Информационная открытость – что это и почему это важно»	Щербакова В.А.
	Онлайн -марафон «Формирование информационных поводов, интересных СМИ»	Щербакова В.А.
	Онлайн -марафон «Собственные СМИ образовательной организации и их аудитория»	Щербакова В.А.
	Онлайн -марафон «Общение со СМИ в критических ситуациях»	Щербакова В.А.
	Онлайн -марафон «Дополнительные возможности, которые открывает информационная открытость образовательной организации»	Щербакова В.А.
	Онлайн-марафон «Информационная открытость»	Щербакова В.А.
	вебинар «Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»	Щербакова В.А.
Декабрь 2020	Онлайн - семинар"Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды"	Найденова И.П.
	Всероссийский форум "Воспитаем здорового ребенка"	Найденова И.П., Мякинская Н.Ф.,Щербакова В.А.
	Образовательный курс"Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды"	Мякинская Н.Ф.

Дополнительное образование

Для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников успешно функционируют кружки, в которых заняты практически все воспитанники детского сада. Кружковая работа проводится по перспективным планам, составленными педагогами.

Группы	Название кружка	Приоритетная ОО
«Гномики»	«Волшебные краски» (базовый уровень)	«Художественно-эстетическое развитие»
«Пчелка»	«Творцы- молодцы»	«Художественно-эстетическое развитие»
«Лучик»	«Волшебные краски» (базовый уровень)	Художественно-эстетическое развитие
«Непоседы»	«Творцы-молодцы»	Художественно-эстетическое развитие

«Ручеек»	«Волшебные краски» (стартовый уровень)	Художественно-эстетическое развитие
----------	---	-------------------------------------

Результаты кружковой работы представлены отчётными презентациями проектов, творческими выставками, созданием фильмов, информацией и фото галереей на сайте дошкольного учреждения.

Проектная деятельность

Группы	Названия проектов
«Ручеек»	«23 февраля – день защитника Отечества», «Люблю березку утренников». «Зеленые друзья – комнатные растения», «Монотипия – волшебные фантазии», «Что такое новый год»
«Гномики»	«Вода, вода, кругом вода», «Монотипия», «Монотипия», «Птицы – наши друзья», «День Победы», «Животные Красной книги», «Новый год у ворот», «Удивительный мир насекомых»
«Пчелка»	«Ах, ты, зимушка-зима»
«Лучик»	«Такие разные грибочки»
«Непоседы»	«Деревья осенью», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «О чем поет самовар», «Пришла зимушка – зима»
«Сказка»	«В гостях у сказки», «Огород на окне»

- Проекты оформлены в методическом кабинете
- По реализации созданы отчеты в виде фильмов, которые расположены на сайте ДОУ

Результаты методической работы и проектной деятельности:

- ▶ проектный метод реально изменяет, обогащает, развивает, оптимизирует функционирование образовательного учреждения, оказывает направляющее влияние на педагогический процесс;
- ▶ создаются условия для роста активности и инициативы педагогов, дошкольников и их родителей (у них появляется возможность раскрыть свои творческие и организаторские способности);
- ▶ в ходе групповой работы происходит профессиональное взаимодействие по инициативе самих педагогов: воспитатели разных возрастных групп ищут общие подходы к созданию продукта своей методической деятельности (методики, технологии, конспекты занятий, пособия, дидактический материал, картотеки и др.);
- ▶ презентация результатов своего труда для коллег ДОУ, в социуме и педагогическом сообществе разного уровня становится важным стимулом, способствует повышению их профессионально-личностного статуса

3.5. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении мониторинга.

Основной целью мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

Целью всей воспитательно-образовательной работы педагогов было содействие становлению ребёнка как личности. Знание и навыки рассматривались не как цель, а как средство полноценного развития личности.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

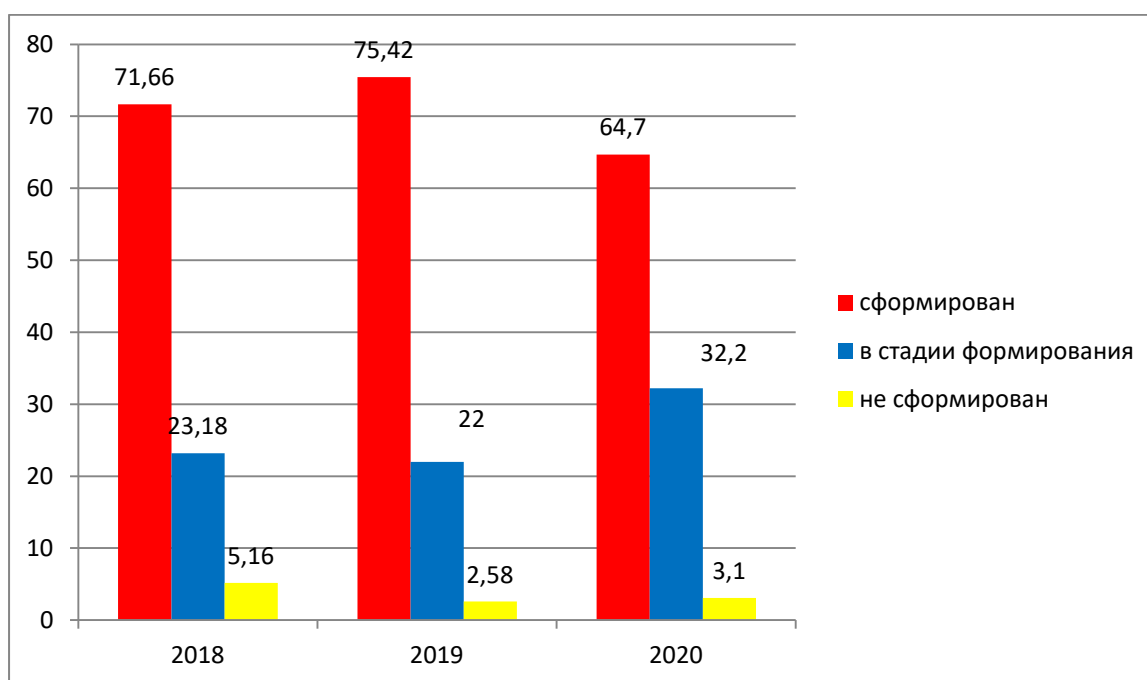
- образовательной программой МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» общеразвивающего вида, разработанной на основе ФГОС ДО
- учебным планом, составленным в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки (СП 2.4.1.3648-20 от 28 сентября 2020 г.) и обеспечивающим рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей, и условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье, которые разработаны и утверждены самостоятельно:
- расписанием НОД, количество и длительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СП для каждой возрастной группы.

В результате систематической плановой воспитательно-образовательной работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем образовательным областям программы. Уровни усвоения детьми каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения учебной, игровой деятельности, анализа детских работ.

Педагогическая диагностика освоения образовательных областей Программы

№	Образовательная область	Уровень усвоения, %	Уровень усвоения, %	Уровень усвоения, %
		2018	2019	2020

		сформи рован	В стадии формир ования	Не сформир ован	сформи рован	В стадии формир ования	Не сформи рован	сформи рован	В стадии формиров ания	Не сформиро ван
1	Познавательное развитие	65,6	27,4	7	70	27,1	2,9	60,95	33	6,05
2	Речевое развитие	62,9	29,9	7,2	62,6	32	5,4	54,5	42,1	3,4
3	ХЭР	70,4	24,8	4,8	70,6	27,6	1,75	57,9	40,8	1,3
4	Социально-коммуникативное развитие	78,9	17,5	3,6	82,9	15,1	2	71,1	26,7	2,2
5	Физическое развитие	80,5	16,3	3,2	91	8,2	0,8	79	18,5	2,5
Итого		71,66	23,18	5,16	75,42	22	2,58	64,7	32,2	3,1



Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития через совершенствование двигательной среды как важного условия эффективности оздоровления детей.

Большое внимание коллектив дошкольного учреждения уделяет совершенствованию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности
- разработано расписание непосредственной организованной образовательной деятельности с учетом: нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке.
- сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с НОД продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организована профилактическая работа с детьми (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия после дневного сна);

В ДОУ оборудован физкультурный зал, пособия: традиционные и нетрадиционные - изготовленные инструктором по физической культуре. В каждой возрастной группе, для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, функционируют физкультурные мини-центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Имеются пособия для профилактики плоскостопия, организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности. Все физкультурное оборудование доступно для детей.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, предусматривающая разнообразные формы и методы, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья детей.

№	Оздоровительные мероприятия	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+
14	Световой режим	+	+	+	+	+

В систему физкультурной работы входят как традиционные формы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги; так и нетрадиционные, представляющие собой здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии:

- лично-ориентированное взаимодействие с детьми;
- гибкий режим;

- нетрадиционные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика);
- оптимальный двигательный режим;

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры - бодрящая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по корригирующим дорожкам.

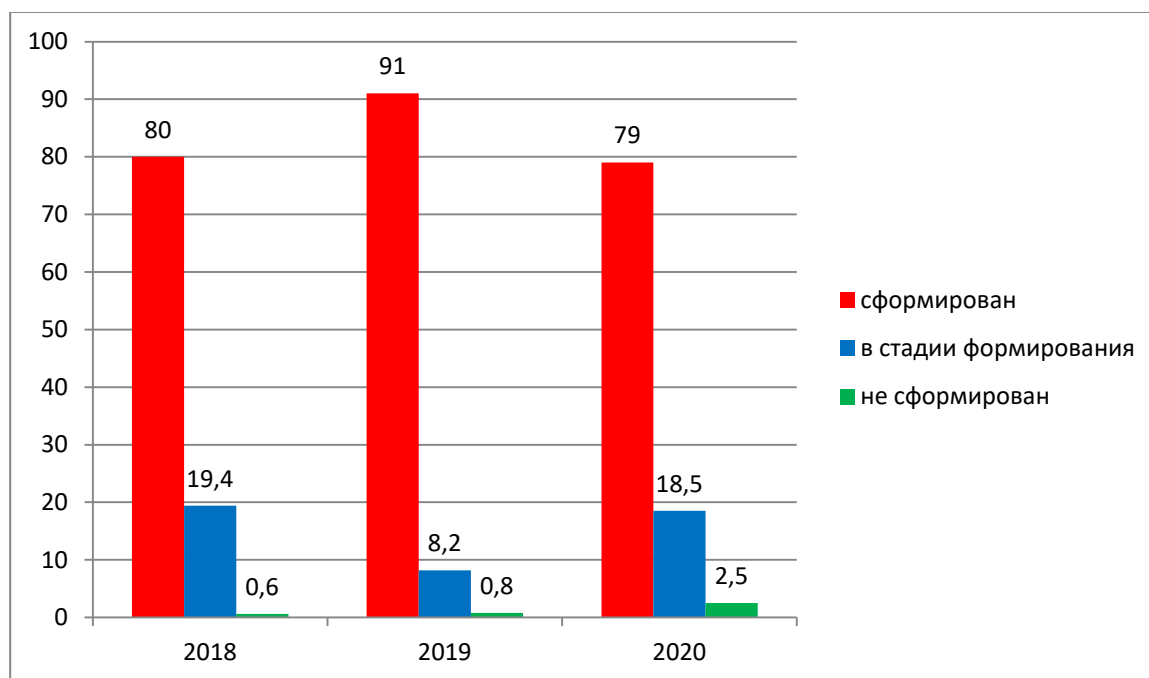
Для каждой возрастной группы разработан оздоровительный режим, который включает в себя:

- Ежедневную утреннюю и бодрящую гимнастики;
- НОД - 3 раза в неделю; одно из них на свежем воздухе
- Подвижные игры на прогулках;
- Самостоятельную двигательную деятельность с различными физкультурными пособиями;
- Коррекционная работа по профилактике нарушений осанки и свода стопы.

Работа по физическому воспитанию строится на диагностической основе. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» общеразвивающего вида. ОО «Физическое развитие» направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Уровень физического развития дошкольников, %



В 2020 году наблюдается понижение уровня физического развития детей.

Вывод: *Необходимо организацию работы по ОО «Физическая культура» основывать на единых требованиях к физическому развитию ребенка, интегрировать содержание деятельности по физической культуре с повседневной самостоятельной двигательной активностью, максимальным приближением процесса физического воспитания к игровой деятельности.*

5. Система сотрудничества с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формированием гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Принципы взаимодействия с родителями

Принципы	Характеристика
Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями	Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.
Индивидуальный подход	Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации
Сотрудничество, а не наставничество	Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
Динамичность	Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. Практикуются коллективные формы работы:

- родительские собрания,
- совместные праздники,

- дни открытых дверей,
- дни семейного общения;

индивидуальные формы:

- беседы,
- консультации;

наглядно-информационные:

- уголок для родителей,
- папки-переживки

Проводится анкетирование родителей для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска.

В сентябре-октябре педагогами всех возрастных групп проведены родительские собрания в формате онлайн(из-за пандемии коронавируса), посвящённые знакомству с содержанием программы. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за учебный год. Пандемия коронавируса внесла свои коррективы и определила новые формы работы с родителями. Родители не имели возможность присутствовать на праздниках и утренниках для детей. Воспитатели готовили видео и фото отчеты о проведенных мероприятиях. Привлекались к участию в детской исследовательской и проектной деятельности в дистанционном формате. Кроме того, родители участвовали в создании и обогащении предметно-развивающей среды групп и участков, которые отвечают современным требованиям образования. Данная работа сближает участников образовательного процесса, помогает создать эмоциональный комфорт в ДООУ и взаимопонимание.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДООУ, степенью информированности о ДООУ в целом, деятельностью групп. Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

6. Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития ДООУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2, Домом детского творчества, Детской школой искусств, Районным Домом культуры, районным Музеем боевой и трудовой славы и Здвинской детской библиотекой.

Такое взаимодействие обеспечивает создание *единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”*, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса ДООУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДООУ;

ДООУ имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. (<http://dou-sunny-zdv.ucoz.ru>)

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет детская поликлиника ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ»

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

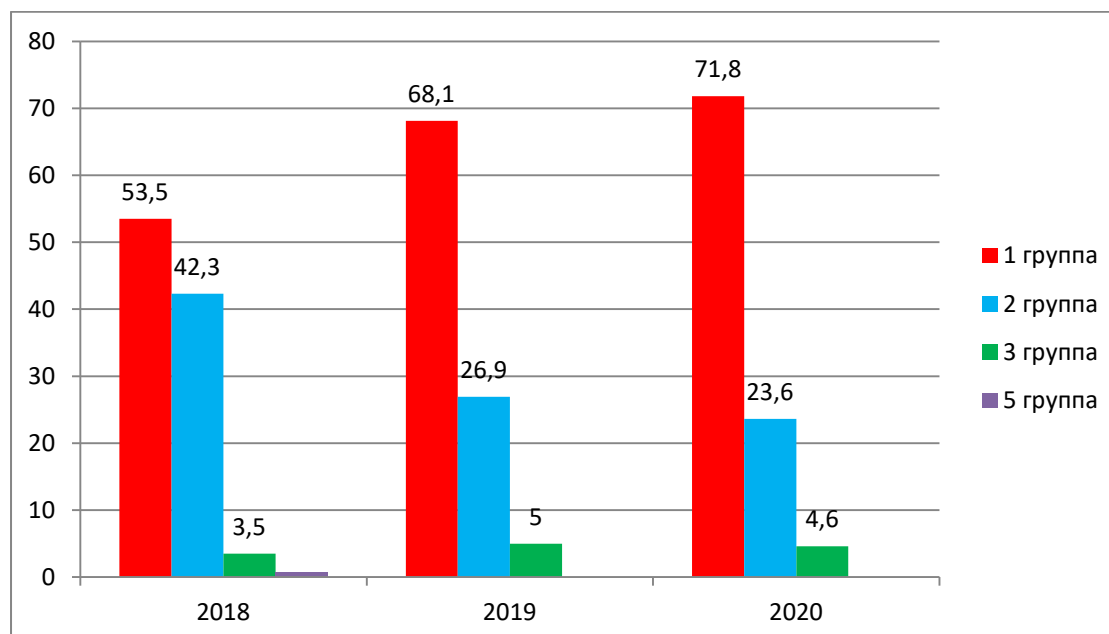
Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинское обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Дети распределены по группам здоровья следующим образом:

год	Всего детей по группам	Группы здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		5 группа	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018	142	76	53,5	60	42,3	5	3,5	1	0,7
2019	119	81	68,1	32	26,9	6	5	-	-
2020	110	79	71,8	26	23,6	5	4,6	0	-

Распределение детей по группам здоровья, %.

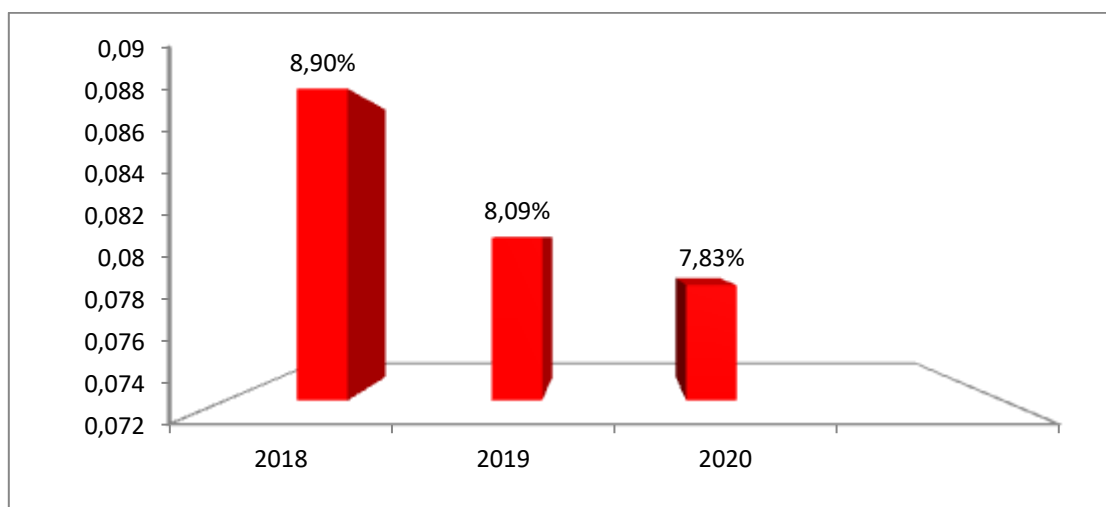


В 2020 году, в сравнении с 2019г. процент детей по группам здоровья изменился:

- 1 группа здоровья увеличился на 3,7 %
- 2 группа — уменьшился на 3,3 %
- 3 группа — уменьшился на 0,4 %

Заболеваемость и посещаемость детей ДОО

Мониторинг заболеваемости



Вывод:

В 2020 году наблюдается снижение заболеваемости.

Из этого следует, что нужно продолжать работу на высоком уровне медицинскому персоналу, педагогам и родителям по вопросам закаливания, здорового образа жизни, профилактики ОРВИ, вакцинации, витаминизации.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СП разработано 12-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОО работает по 12-дневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара и заведующего.

Повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.
В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с 12 -дневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера, из них:
- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической, педагогической деятельности, работы с сайтами;
- 2 принтера ч/б
- 2 сканера
- Мультимедийная установка
- Переносной экран для мультимедийной установки

Сетевые и коммуникационные устройства:

-3 компьютера имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 16 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 16 человек (100%).

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 6 групп. Во всех групповых помещениях групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- кастаньяная;
- пищеблок,
- кладовая для овощей

Все помещения оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и цветников;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО
- проведен текущий косметический ремонт

Вид работ	Кем осуществлялись работы	Затрачено средств бюджета (руб.)	Затрачено привлечённых средств (руб.)	Спонсор
1	2	3	4	5

Текущий ремонт				
Покраска умывальных комнат, туалетов в шести группах ДОУ	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»	46900,00	С прошлого года осталось 75 кг белой краски (15 банок) 900рХ15=13500р	
Покраска пола (пищевблок, лестничные марши, коридоры, моечная)	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			
Покраска пола пищеблока, новых буфетных	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			
Оборудование двух новых буфетных	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			
Покраска уличного игрового оборудования 20 кв.м	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			
итого		46900,00		

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,
 - прохождение процедуры аттестации.
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)
- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:
- создание персональных сайтов педагогов;
 - ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
 - создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	142	119	110
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	142	119	110
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	23	15	15
	%	16,20	12,61	13,64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	119	104	95
	%	83,80	87,39	86,36
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	119	110
	%	0,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	2	2	1
	%	1,41	1,68	0,91
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	2	2	1
	%	1,41	1,68	0,91
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8,9	8,09	7,83
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	15	16	16
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	11
	%	66,67	68,75	68,75
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	11
	%	66,67	68,75	68,75
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	5
	%	33,33	31,25	31,25

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	5
	%	33,33	31,25	31,25
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	11	11	13
	%	73,33	68,75	81,25
1.8.1	высшая			
	чел.	4	5	7
	%	26,67	31,25	43,75
1.8.2	первая			
	чел.	7	6	6
	%	46,67	37,50	37,50
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	2	2
	%	20,00	12,50	12,50
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1	1	1
	%	6,67	6,25	6,25
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	2	1
	%	0,00	12,50	6,25

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	1
	%	6,67	6,25	6,25
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	24	24	26
	%	64,86	64,86	70,27
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	16	16	17
	%	43,24	43,24	45,95
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,13	0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	418,10	550,00	550,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	4,80	4,80	8,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Нет	Нет	Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Нет	Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Да	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да	Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да

6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет
-----	---	-----	-----	-----

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	62	87	82
	%	43,66	73,11	74,55
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	13	15	15
	%	9,15	12,61	13,64
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	24	52	17
	%	16,90	43,70	15,45
7.3.3	международного уровня			
	чел.	4	5	50
	%	2,82	4,20	45,45
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			

	чел.	98	87	60
	%	69,01	73,11	54,55
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да

8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да
-------	--	----	----	----

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет

9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет