МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Отчет

о результатах самообследования

МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»

за 2021 год

Здвинск
2022

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом министерства образования Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» (в редакции от 22.02.2019 № 404)

проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.01.2022г.

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения: детский сад.
Статус: государственное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность: от 02.09.2020 серия 54 Л01 № 0005164, регистрационный № 11555, выдана Министерством образования Новосибирской области

Лицензии на осуществление медицинской деятельности нет

Адрес: 632951, Новосибирская область, с.Здвинск, ул.Здвинского, 42
Телефон: 8 (383 63) 21-591

Адрес электронной почты: ds_sun_zdv@edu54.ru

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой с 8.00 до 18.00.
Учредитель – администрация Здвинского района

В ДОУ воспитываются дети 1,5 - 7 лет, имеется возрастных 5 групп: 1 – для детей раннего возраста и 4 дошкольных. Рассчитано дошкольное учреждение на 140 мест. Списочный состав – 105 детей.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Новосибирской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.
Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Совета ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:
Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко», разработанной на основе ФГОС ДО, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО .
За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Вывод:
Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко .

3.2. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко», разработанную на основе ФГОС ДО
Методическое обеспечение ООП ДО
Комплексные программы:
1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;
Парциальные программы инвариантной части:
1 «Волшебные краски» по художественно-эстетическому развитию (автор Г.С.Казанцева)
2. «Юные друзья природы» (по познавательному развитию, автор Шешегова Н.М.)

Парциальные программы вариативной части:
1. «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой
2. «Творцы - молодцы» по художественно-эстетическому развитию (автор Н.М.Шешегова)
3. «Экономика для дошкольников» по познавательному развитию
4. «Новая Сибирь – мой край родной» по познавательному развитию

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:
Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.3.Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.
В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2023гг., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021 – 2022г.
В дошкольном учреждении работает 33 человека. Заведующий – Липеева Оксана Валерьевна, стаж в данной должности 4 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2021 году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них:

- воспитателей - 11 (включая старшего воспитателя);

- специалистов – 3 человека (1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед)

Педагог-психолог работает по внешнему совместительству.

Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов (71,4 %)

Среднее специальное –4 педагогов (28,6 %)

Все педагоги ДОУ повысили профессиональную квалификацию через систему курсовой подготовки:

Шешегова Н.М. – старший воспитатель- «Оказание первой помощи», «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Бондарь С.В. – воспитатель – «Оказание первой помощи»,

Берегалова Е.А.- воспитатель – «Оказание первой помощи», Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Казанцева Г.С.- воспитатель – «Оказание первой помощи», Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» (профпереподготовка), «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»

Ерёменко Т.В. – воспитатель - «Оказание первой помощи»

Найдёнова И.П. - воспитатель – «Оказание первой помощи», «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»

Мякинькая Н.Ф. – воспитатель – «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования и его деятельность при обучении теоретическим дисциплинам»

Лось И.П.- воспитатель – «Оказание первой помощи», «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста»

Орлова И.А. – воспитатель –«Оказание первой помощи», "Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста"

Борисова В.А. – воспитатель - «Оказание первой помощи»,

Кириенко Л.В. – воспитатель - «Оказание первой помощи», «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»

Маслова В.А. – инструктор по физической культуре –«Оказание первой помощи»

Тельменёва К.Г. – музыкальный руководитель – «Оказание первой помощи», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»,

Суханова И.В. – учитель –логопед – «Оказание первой помощи»

14 педагогов (100%) приняли участие в работе методических объединений.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.
Укомплектованность кадрами –100%

Категорийность педагогических работников составила

2019	2020	2021
68,75%	81,25%	100%

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В своей работе используют разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность с детьми (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);
-непосредственная образовательная деятельность;
-самостоятельная деятельность детей.

Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживают его достоинство. Выражено это в реализации идей «педагогики сотрудничества».

Обучение детей проводили на основе ведущих для дошкольников видов деятельности: игровой, предметно-практической, театрализованной.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на успех, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Методическая работа в дошкольном учреждении - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Целями методической работы являются освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения; повышение методической подготовленности педагога к организации педагогического процесса; обмен опытом работы между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, была ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду, на конечные результаты работы дошкольного учреждения, содействовала становлению индивидуального стиля педагогической деятельности, повышению уровня творческого развития педагогов.

Педагогический коллектив позитивно воспринимает новые стратегические ориентиры, обозначенные в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, так как они направлены на:

• содействие развитию ребёнка при взаимодействии с родителями;
• желание сделать жизнь детей более осмысленной и интересной;
• стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребёнка;
• отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения;

Коллектив ДОУ – активный участник методических мероприятий района и области. Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня и Интернет-конкурсах.

Вывод:
Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

3.4. Показатели результативности деятельности ДОУ

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах за 2021 год

Группа/воспитатели	Название конкурса	Кол-во участников
гр. «Ручеек» Найденова И.П., Мякинькая Н.Ф..	Всероссийский детский конкурс рисунков "Новогодний фейерверк"	3
	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Защитник мой, горжусь тобой"	1
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики	2
	I Всероссийский конкурс «Гордость России»	1
	Международный творческий конкурс «Престиж»	1
	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни- Пух и все-все-все»	1
	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Зимние узоры»	2
	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	1
	V Всероссийский творческий конкурс "Надежды России"	1
	Всероссийский детский конкурс открыток посвященный Дню защитника Отечества	1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	3
	Патриотический конкурс рисунков «Наша армия сильна – защищает нас она!»	1
	Районный конкурс детского рисунка «На крыльях птиц весна спешит»	3
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Победный май"	1
Гр. «Гномики» Казанцева Г.С., Еременко Т.В.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	1
	Международная олимпиада «Глобус». ПДД	13

	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Знатейкино»	1
	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо»	1
	Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	1
	Всероссийский конкурс для детей «Диплом педагога»	1
	Международный творческий конкурс «Престиж»	1
	Международный конкурс "Солнечный свет"	6
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	5
	Патриотический конкурс рисунков «Наша армия сильна – защищает нас она!»	1
	Международный конкурс «Космонавтика»	1
	Районный конкурс детского рисунка «На крыльях птиц весна спешит»	1
	Международный конкурс «День Матери»	1
	Международная олимпиада "Глобус". Дисциплина "Основы безопасности"	8
	Международный конкурс «День Матери»	1
	Международный конкурс «Новый год»	1
Гр. «Лучик» Лось И.П.	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	8
	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо»	1
	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	1
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	1
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек»	1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	4
	Патриотический конкурс рисунков «Наша армия сильна – защищает нас она!»	3
	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	1
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	1
	Районный конкурс детского рисунка «На крыльях птиц весна спешит»	1
Гр. «Пчелка» Берегалова Е.А. Бондарь С.В.	4 Международный конкурс для детей и молодежи "Неограниченные возможности" на сайте ИРСО "Сократ	1
	4 Международный конкурс для детей и молодежи "Твори, открывай, действуй"	1
Гр. «Непоседы»	Творческий конкурс "Солнечный свет"	2

Кириенко Л.В., Климко О.С.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	1
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек»	1
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	1
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	2
	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	1
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	1
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»,	1
Гр. «Сказка» Орлова И.А., Борисова В.А.	Международный конкурс для одаренных детей «Кладовая талантов»	1
	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо»	1
	IV Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме на 8 марта»	1
	Всероссийский конкурс «Рисунок»	1
	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	1
	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	2
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	1
	Всероссийский конкурс «Рисунок»	1
	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка»	1
	Всероссийский конкурс «Диплом педагога»	1
	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	1
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	2
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	2
Маслова В.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	1
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»,	1
Тельменёва К.Г.	Всероссийская викторина «Время знаний»	1

Участие педагогов ДОУ в конкурсах за 2021 год

ФИО воспитателя	Название конкурса	результат
Суханова И.В.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	3 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященный 76- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., «Великая Победа»	1 место
	Международный конкурс «Интербриг»	лауреат
	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»,	1 место
Мякинькая Н.Ф.	Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM-образованию детей дошкольного возраста «STEM-педагог»	участник
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	2 место
	Региональный конкурс творческих работ "Великая победа"	3 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Азбука профессий»	2 место
	Районный конкурс «Воспитатель года Здвинского района – 2021»	3 место
	Профессиональный конкурс МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
Найденова И.П.	Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM –образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста "	участник

	STEM -педагог"	
	Всероссийский конкурс «Лучший мастер – класс»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	1 место
	Профессиональный конкурс МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» «Моё лучшее образовательное мероприятие»	победитель
	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	2 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в сказку»	1 место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области «Мое лучшее образовательное мероприятие"	участник
Казанцева Г.С.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	1 место
	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великая победа»	1 место
	Международный творческий конкурс "Престиж"	2 место
Еременко Т.В.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Азбука профессий»	2 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	3 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в сказку»	3 место
	Международный конкурс «Мой мастер – класс»	1 место
	Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM - образованию детей	участник

	дошкольного возраста «STEM-педагог»	
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	3 место
	Международный конкурс «Экология»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в сказку»	3 место
Бондарь С.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика"	2 место
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика"	2 место
	Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM - образованию детей дошкольного возраста «STEM-педагог»	участник
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	3 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучшей методический материал педагогов ДОУ по ФРОС"	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования." Лучшая методическая разработка по ФРОС"	2 место
	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования" Лучшая методическая разработка по ФРОС"	1 место
	18 Всероссийский педагогический конкурс "Профессиональный рост"	2 место
Лось И.П.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	2 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в сказку»	2 место
Берегалова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место

	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	2 место
	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	3 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	Призер 1 степени
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
	Всероссийский конкурс «Время года»	2 место
Кириенко Л.В.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек»	3 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	2 место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО, расположенных на территории Здвинского района НСО «Моё лучшее образовательное мероприятие»	победитель
Орлова И.А.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	2 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	2 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагогов ДОО»	1 место
	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	1 место
Борисова В.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек»	3 место
	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитания»	1 место
	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие	2 место

	технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Путешествие в сказку»	1 место
Тельменева К.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	победитель
	Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года Новосибирской области – 2021»	участник
Маслова В.А.	Всероссийская олимпиада «Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	2 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель»	1 место
	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	1 место
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	Призер 1 степени
	Районный конкурс «Воспитатель года Здвинского района – 2021»	2 место
	Всероссийское онлайн-тестирование «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС»	1 место
	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	1 место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО, расположенных на территории Здвинского района НСО «Моё лучшее образовательное мероприятие»	участник
	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении»	2 место

Публикации педагогов ДОУ за 2021 год

воспитатель	издание	Тема публикации
Суханова И.В.	Образовательный портал "Золотой век"	Годовой план работы учителя-логопеда логопедического пункта на 2021-

		2022 учебный год
	Педагогический сборник "Альманах логопеда"	"Календарно-тематическое планирование коррекционно-речевых индивидуальных занятий с воспитанником средней группы 2 уровня ОНР"
	Педагогическое издание "Вестник Просвещения"	Досуговое мероприятие для детей подготовительной группы "Конкурс Знатоков"
	Педагогический сборник "Альманах логопеда"	Конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе для детей с ОНР «Подбор синонимов, антонимов. Рассказывание на заданную тему»
	Педагогическое издание "Вестник просвещения"	Конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе по лексической теме «Весна»
	Издание "Педразвитие"	Педагогический проект "Дикие животные наших лесов"
	Педагогический сборник "Альманах логопеда"	«Сказка как уникальное средство речевого развития детей»
Найденова И.П.	Международный образовательный портал Маам	Познавательно- творческий проект для детей старшей группы "Что такое Новый год"
	Международный образовательный портал Маам	Мастер- класс для детей "Подарок для пап на 23 февраля"
	Международный образовательный портал Маам	Информационно-творческий групповой проект «Скоро в школу я пойду» для детей подготовительной к школе группы
	Международный образовательный портал Маам	Мастер -класс "Светофор, светофор нам помощник с давних пор"
	Международный образовательный портал Маам	Конспект НОД по рисованию смятой бумагой в подготовительной группе «Дерево в снегу»
Мякинькая Н.Ф.	Международный образовательный портал Маам	Конспект НОД "Знакомство с конструктором Куборо"
	Высшая школа делового администрирования	Конспект НОД по познавательному развитию "Игры с конструктором Куборо"
	Международный образовательный портал Маам	Конспект НОД по познавательному развитию "Знакомство с номерами кубиков Куборо"
	"Вестник дошкольного образования"	"Куборо" - думай креативно
Казанцева Г.С.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Педагогический проект «Новый год у ворот»
	Педагогическая аксиома	Мастер – класс «Тюльпаны в вазочке»
	Проект «Время знаний»	Педагогический проект « В гости к весне»

	Проект «Время знаний»	Конспект НОД " Пасхальное чудо - яичко"
	Учебные презентации РФ	Педагогический проект «Игрушки»
	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Педагогический проект «Дары осени»
	Парад талантов России	Мастер-класс «Цветные снежинки»
Еременко Т.В.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Всё о яйце
	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе. на тему: «9 мая - Великий день Победы»
	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Краткосрочный проект во второй младшей группе «Витамины и здоровье»
Бондарь С.В.	Сайт Всероссийского центра образования и развития "Миллениум" г.Москва	НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Шоколадная история»
	Сайт" Дом педагога"	НОД по рисованию "Цветные ладошки"
	Всероссийский сайт "Дом педагога"	методическая разработка НОД во 2 младшей группе "Тайна бумажного листа"
	Сайт "Диплом педагога	"НОД аппликация в средней группе "Осенний букет"
	Всероссийский центр образования и развития "Шаг вперед"	НОД по лепке из соленого теста "Печенье"
Лось И.П.	Высшая школа делового администрирования	консультация для родителей"Покорми птиц зимой"
	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	НОД по развитию речи
	Высшая школа делового администрирования	мастер-класс для педагогов "Техника миллефиори"
Борисова В.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Музей нашего села
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Культурный центр села ДШИ
	Международное сетевое издание	Культурный центр села ДШИ

	«Солнечный свет»	
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Консультация «Поиграем пальчиками»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Зимняя красавица «Ель»
Климко О.С.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Педагогическая разработка «Красивая птичка – синичка»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	НОД «Сердечко для мамы»
Берегалова Е.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	НОД «Свойства воды»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	НОД «Свойства воздуха»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект занятия по экологии «Уход за комнатными растениями»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сценарий развлечения во 2 младшей группе «Маленькие пешеходы»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект НОД во 2 младшей группе «День Победы – 9 мая»
Орлова И.А.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	План работы с родителями в 1 младшей группе
	Всероссийский информационный портал «Воспитатель.ру»	Проект «Домашние животные»
	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Конспект занятия "Купание куклы Кати" для 1 младшей группы
	Издание «Парад талантов России»	Консультация для родителей "Раз,два,три,ёлка, не гори"
Маслова В.А.	Сайт «Время знаний»	Особенности формирования навыка прыжков через скакалку у детей старшего дошкольного возраста»
	Всероссийский образовательный портал педагога	Методическая разработка «Какой спорт полезен ребенку?»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект НОД «Путешествие в страну здоровых ножек»
	Сайт «Страна образования. РФ»	Профилактика плоскостопия в условиях ДОУ и семье
	Всероссийское образовательно-	Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по

	просветительское издание «Альманах педагога»	физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО»
	СМИ «Педагогический альманах»	Здоровьесберегающие технологии в детском саду
Тельменёва К.Г.	Педагогический портал «Лимпопо»	Широкая Масленица
	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Традиционные и инновационные подходы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе музыкального образования ребенка»

Результативность участия педагогов

в методических и иных мероприятиях

Дата	Мероприятия	Участники
январь 2021	Онлайн-семинар "Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста"	Шешегова Н.М., Орлова И.А., Борисова В.А.
	Онлайн-семинар «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников (наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование)»	Шешегова Н.М., Кириенко Л.В., Казанцева Г.С. Берегалова Е.А. Бондарь С.В. Лось И.П. Найдёнова И.П. Суханова И.В. Тельменёва К.Г. Мякинькая Н.Ф.
	Вебинар "Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста"	Еременко Т.В.
	Вебинар "Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми"	Найдёнова И.П.
	Вебинар "Методы развития творческого воображения детей"	Найдёнова И.П.
	Вебинар «Активизация у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»	Найдёнова И.П.
	Мастер-класс "Использование зондов и зондозаменителей для постановки "трудных" звуков"	Суханова И.В.
	Вебинар "Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений"	Суханова И.В.
	Серия вебинаров Марафон «Инстапомощь»	Маслова В.А.
	Вебинар "Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми"	Суханова И.В.
Февраль 2021	Онлайн-семинар "Соблюдение прав дошкольников в образовательной организации"	Шешегова Н.М., Казанцева Г.С., Еременко Т.В. Орлова И.А. Берегалова Е.А.

		Бондарь С.В. Найдёнова И.П. Маслова В.А. Мякинькая Н.Ф.
	Вебинар «Использование пуговиц в работе с дошкольниками»	Еременко Т.В.
	Мастер – класс "Звуки позднего речевого онтогенеза: особенности постановки шипящих и сонорных звуков у детей с ОВЗ"	Суханова И.В.
	Вебинар "Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста"	Суханова И.В.
	Мастер – класс "Массажно -гимнастический комплекс в работе логопеда"	Суханова И.В.
	" GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации"	Найдёнова И.П.
Март 2021	Онлайн-семинар "Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста"	Шешегова Н.М.
	семинар Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка»	Шешегова Н.М. Казанцева Г.С. Берегалова Е.А. Лось И.П. Найдёнова И.П. Маслова В.А. Мякинькая Н.Ф. Климко О.С.
	Онлайн-семинар «Организация игр детей дошкольного возраста»	Шешегова Н.М.
Апрель 2021	Онлайн- семинар «Современные основы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ. Критерии эффективного построения родительского сообщества и формирование субъектности семьи»	Шешегова Н.М. Казанцева Г.С. Еременко Т.В. Орлова И.А. Бондарь С.В. Лось И.П. Найдёнова И.П. Тельменёва К.Г. Маслова В.А. Мякинькая Н.Ф.
	Онлайн- семинар «Особенности психо-эмоционального развития детей дошкольного возраста. Сопровождение кризиса»	Шешегова Н.М. Казанцева Г.С. Орлова И.А. Берегалова Е.А. Бондарь С.В. Найдёнова И.П. Тельменёва К.Г. Маслова В.А. Климко О.С.
	Онлайн- семинар « Дополнительные вопросы внедрения ОРД в организацях-пользователях Навигатора Новосибирской области»	Шешегова Н.М.
	Региональная научно-практическая конференция « Краеведческое образование – основа становления	Шешегова Н.М.

	духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	
	Вебинар «Формирование безопасного поведения у детей: взаимодействие с родителями, педагогический потенциал проводимых мероприятий потенциал проводимых мероприятий»	Шешегова Н.М. Кириенко Л.В. Казанцева Г.С. Еременко Т.В. Борисова В.А. Лось И.П. Найдёнова И.П.
	Вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс: опыт дошкольных образовательных организаций Новосибирской области»	Шешегова Н.М.
	Вебинар "Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков"	Суханова И.В.
	Вебинар « Здоровьесбережение»	Маслова В.А.
	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка.Регионы»	Маслова В.А.
	Фильм – лекция «Об истории вакцинации»	Шешегова Н.М., Кириенко Л.В., Казанцева Г.С., Еременко Т.В., Лось И.П., Орлова И.А., Борисова В.А., Берегалова Е.А., Бондарь С.В., Найденова И.П., Суханова И.В.
Май 2021	Вебинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Берегалова Е.А.
	Вебинар "Безопасность детей на дорогах. Ответственность родителей"	Лось И.П.
Июнь 2021	Вебинар «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников»	Тельменева К.Г.
Август 2021	Вебинар "Речевое развитие детей"	Суханова И.В.
	Вебинар Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ	Тельменева К.Г.
Сентябрь 2021	Вебинар "Болевые" вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения"	Суханова И.В.
	Вебинар "Игровые приемы в работе с "неговорящими" детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий"	Суханова И.В.
	Онлайн-нетворкинг для профессионалов дошкольного образования « Технология ПООП ДО «ПРОДЕТЕЙ» в практике работы с детьми и взрослыми»	Маслова В.А.
	Онлайн – семинар «Особенности образовательной области «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО»	Маслова В.А.
Октябрь 2021	Всероссийский форум « Достояние России. Искусство и Культура – детям»	Шешегова Н.М.
	1 областная практическая онлайн-конференция педагогов- дошкольников «Новости воспитания:	Шешегова Н.М. Казанцева Г.С. Берегалова Е.А.

	практика»	Маслова В.А. Мякинькая Н.Ф.
	Вебинар «Марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»	Шешегова Н.М.
	Вебинар « Подходы к реализации Концепции развития математического образования в ДОО Новосибирской области»	Шешегова Н.М.
	Обучение по санитарно-просветительской программе « Основы здорового питания для дошкольников»	Шешегова Н.М. Кириенко Л.В. Казанцева Г.С. Еременко Т.В. Орлова И.А. Борисова В.А. Берегалова Е.А. Бондарь С.В. Лось И.П. Найдёнова И.П. Суханова И.В. Тельменёва К.Г. Маслова В.А. Мякинькая Н.Ф.
	Вебинар « Арт-терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Берегалова Е.А.
Ноябрь 2021	Онлайн – семинар «Муниципальная система оценки качества образования»	Шешегова Н.М.
	Онлайн- семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: Организация физического воспитания и физического развития дошкольников»	Шешегова Н.М. Маслова В.А.
	Онлайн – семинар « Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	Шешегова Н.М. Кириенко Л.В. Казанцева Г.С. Еременко Т.В. Орлова И.А. Берегалова Е.А Бондарь С.В. Лось И.П. Найдёнова И.П. Тельменёва К.Г. Маслова В.А. Мякинькая Н.Ф.
	Онлайн-семинар «Социально-коммуникативное воспитание детей дошкольного возраста»	Шешегова Н.М.
Декабрь 2021	Онлайн-семинар « Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»	Шешегова Н.М.
	Вебинар « Выполнение требований законодательства РФ к официальным сайтам образовательных организаций»	Шешегова Н.М.
	Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	Еременко Т.В.
	Вебинар « Пальчиковый театр как средство развития	Берегалова Е.А.

	связной речи детей дошкольного возраста»	
	Онлайн-марафон ««Мнемотехника –развитие памяти»	Маслова В.А.
	Вебинар « Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	Шешегова Н.М.

Дополнительное образование

Для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников успешно функционируют кружки, в которых заняты практически все воспитанники детского сада. Кружковая работа проводится по перспективным планам, составленными педагогами.

Группы	Название кружка	Приоритетная ОО
«Гномики»	«Творцы-молодцы»	«Художественно-эстетическое развитие»
«Пчелка»	«Творцы- молодцы»	«Художественно-эстетическое развитие»
«Непоседы»	«Волшебные краски» (стартовый уровень)	Художественно-эстетическое развитие
«Ручеек»	«Волшебные краски» (базовый уровень)	Художественно-эстетическое развитие

Результаты кружковой работы представлены отчётными презентациями проектов, творческими выставками, созданием фильмов, информацией и фото галереей на сайте дошкольного учреждения.

Проектная деятельность

Группы	Названия проектов
«Ручеек»	Перелетные птицы весной Я леплю из пластилина Скоро в школу я пойду Мой край родной, мой Здвинск Акварель и полиэтилен Что за прелесть эти сказки Юные конструкторы
«Гномики»	Цветы вокруг нас Времена года Игрушки Дары осени Зимушка - зима чудесная пора Витамины и здоровье
«Пчелка»	Шоколадный интерес Бумажное королевство

	Деревья в сентябре Хлеб – всему голова Мы – юные экологи
«Непоседы»	Дождь Домашний питомец Зимующие птицы
«Сказка»	Давайте познакомимся Домашние животные Моя мама лучше всех Новый год

- Проекты оформлены в методическом кабинете
- По реализации созданы отчеты в виде фильмов, которые расположены на сайте ДОУ

Результаты методической работы и проектной деятельности:

- проектный метод реально изменяет, обогащает, развивает, оптимизирует функционирование образовательного учреждения, оказывает направляющее влияние на педагогический процесс;
- создаются условия для роста активности и инициативы педагогов, дошкольников и их родителей (у них появляется возможность раскрыть свои творческие и организаторские способности);
- в ходе групповой работы происходит профессиональное взаимодействие по инициативе самих педагогов: воспитатели разных возрастных групп ищут общие подходы к созданию продукта своей методической деятельности (методики, технологии, конспекты занятий, пособия, дидактический материал, картотеки и др.);
- презентация результатов своего труда для коллег ДОУ, в социуме и педагогическом сообществе разного уровня становится важным стимулом, способствует повышению их профессионально-личностного статуса

3.5. **Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития**

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении мониторинга.

Основной целью мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

Целью всей воспитательно-образовательной работы педагогов было содействие становлению ребёнка как личности. Знание и навыки рассматривались не как цель, а как средство полноценного развития личности.

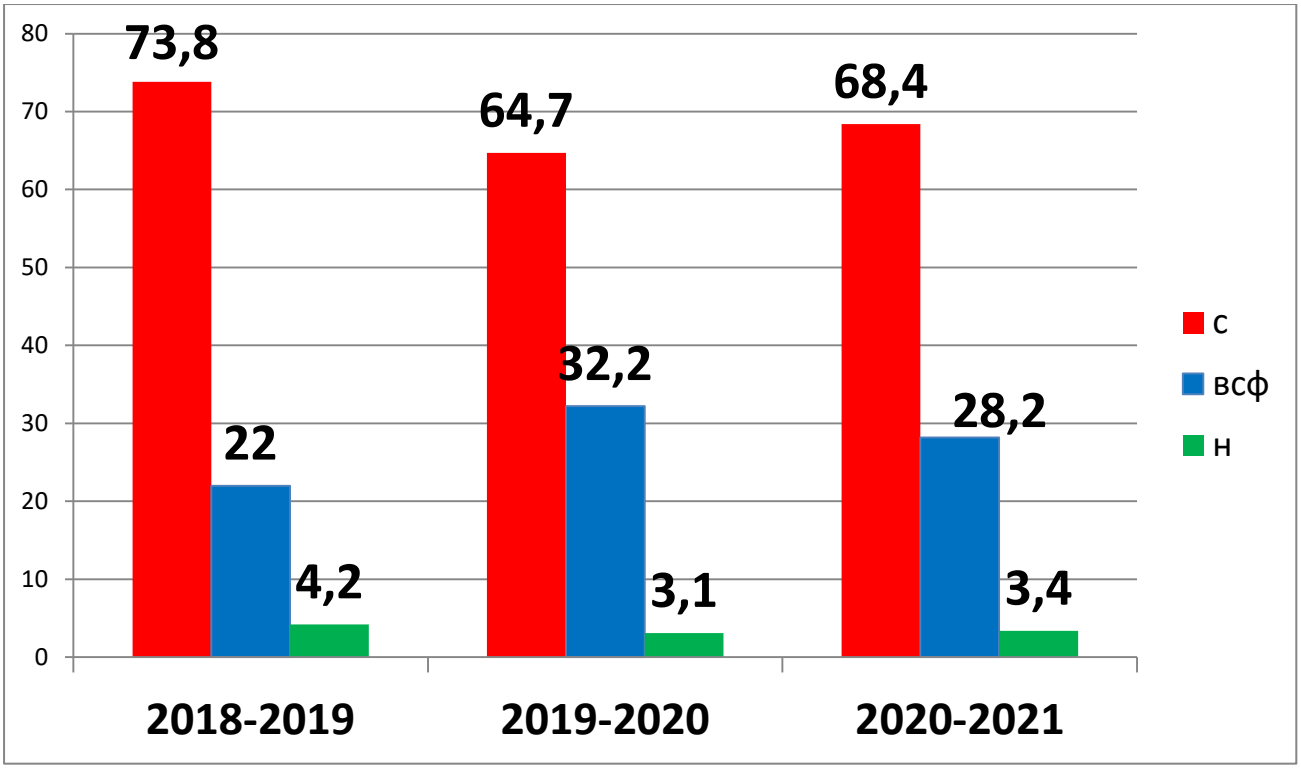
Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

- образовательной программой МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» общеразвивающего вида, разработанной на основе ФГОС ДО
- учебным планом, составленным в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки (СП 2.4.1.3648-20 **от 28 сентября 2020 г.)** и обеспечивающим рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей, и условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье, которые разработаны и утверждены самостоятельно:
- расписанием НОД, количество и длительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СП для каждой возрастной группы.

В результате систематической плановой воспитательно-образовательной работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем образовательным областям программы. Уровни усвоения детьми каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения учебной, игровой деятельности, анализа детских работ.

Педагогическая диагностика освоения образовательных областей Программы

№	Образовательная область	Уровень усвоения, % 2019			Уровень усвоения, % 2020			Уровень усвоения, % 2021		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1	Познавательное развитие	70	27,1	2,9	60,95	33	6,05	61	34,7	4,3
2	Речевое развитие	62,6	32	5,4	54,5	42,1	3,4	56,3	38,9	4,8
3	ХЭР	70,6	27,6	1,75	57,9	40,8	1,3	73,2	23,8	3
4	Социально-коммуникативное развитие	82,9	15,1	2	71,1	26,7	2,2	67,5	27,9	4,6
5	Физическое развитие	91	8,2	0,8	79	18,5	2,5	84,2	15,8	0
Итого		**75,42**	**22**	**2,58**	**64,7**	**32,2**	**3,1**	**68,4**	**28,2**	**3,4**



Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития через совершенствование двигательной среды как важного условия эффективности оздоровления детей.

Большое внимание коллектив дошкольного учреждения уделяет совершенствованию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности

- разработано расписание непосредственной организованной образовательной деятельности с учетом: нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке.

- сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с НОД продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организована профилактическая работа с детьми (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия после дневного сна);

В ДОУ оборудован физкультурный зал, пособия: традиционные и нетрадиционные - изготовленные инструктором по физической культуре. В каждой возрастной группе, для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, функционируют физкультурные мини-центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы.

Имеются пособия для профилактики плоскостопия, организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности. Все физкультурное оборудование доступно для детей.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, предусматривающая разнообразные формы и методы, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья детей.

№	*Оздоровительные мероприятия*	*I младшая*	*II младшая*	*средняя*	*старшая*	*подготовительная*
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Коррекционная гимнастика	+	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+
14	Световой режим	+	+	+	+	+

В систему физкультурной работы входят как традиционные формы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги; так и нетрадиционные, представляющие собой здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии:

- личностно-ориентированное взаимодействие с детьми;
- гибкий режим;
- нетрадиционные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика);
- оптимальный двигательный режим;

Систематически проводятся*:* утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры - бодрящая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по корригирующим дорожкам.

Для каждой возрастной группы разработан оздоровительный режим, который включает в себя:

- Ежедневную утреннюю и бодрящую гимнастики;
- НОД - 3 раза в неделю; одно из них на свежем воздухе
- Подвижные игры на прогулках;
- Самостоятельную двигательную деятельность с различными физкультурными пособиями;
- Коррекционная работа по профилактике нарушений осанки и свода стопы.

Работа по физическому воспитанию строится на диагностической основе. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко» общеразвивающего вида. ОО «Физическое развитие» направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

5. Система сотрудничества с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формированием гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Принципы взаимодействия с родителями

Принципы	Характеристика
Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями	Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.
Индивидуальный подход	Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации
Сотрудничество, а не наставничество	Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
Динамичность	Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. Практикуются коллективные формы работы:

- родительские собрания,
- совместные праздники,
- дни открытых дверей,
- дни семейного общения;

индивидуальные формы:

- беседы,
- консультации;

наглядно-информационные:

- уголок для родителей,
- папки-пережвижки

Проводится анкетирование родителей для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска.

В сентябре-октябре педагогами всех возрастных групп проведены родительские собрания в формате онлайн(из-за пандемии коронавируса), посвящённые знакомству с содержанием программы. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Пандемия коронавируса внесла свои коррективы и определила новые формы работы с родителями. Родители не имели возможность присутствовать на праздниках и утренниках для детей. Воспитатели готовили видео и фото отчеты о проведенных мероприятиях. Привлекались к участию в детской исследовательской и проектной деятельности в дистанционном формате. Кроме того, родители участвовали в создании и обогащении предметно-развивающей среды групп и участков, которые отвечают современным требованиям образования. Данная работа сближает участников образовательного процесса, помогает создать эмоциональный комфорт в ДОУ и взаимопонимание.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДОУ, степенью информированности о ДОУ в целом, деятельностью групп. Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

6. Взаимодействие с социумом

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: МКОУ Здвинской СОШ №1, МКОУ Здвинской СОШ №2, Домом детского творчества, Детской школой искусств, Районным Домом культуры, районным Музеем боевой и трудовой славы и Здвинской детской библиотекой.

Такое взаимодействие обеспечивает создание *единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”,* способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

• обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;

• адаптации детей в новой социальной среде;

• эффективному ознакомлению детей с родным селом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;

• повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ;

ДОУ имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. (http://dou-sunny-zdv.ucoz.ru)

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника ГБУЗ НСО «Здвинская ЦРБ»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

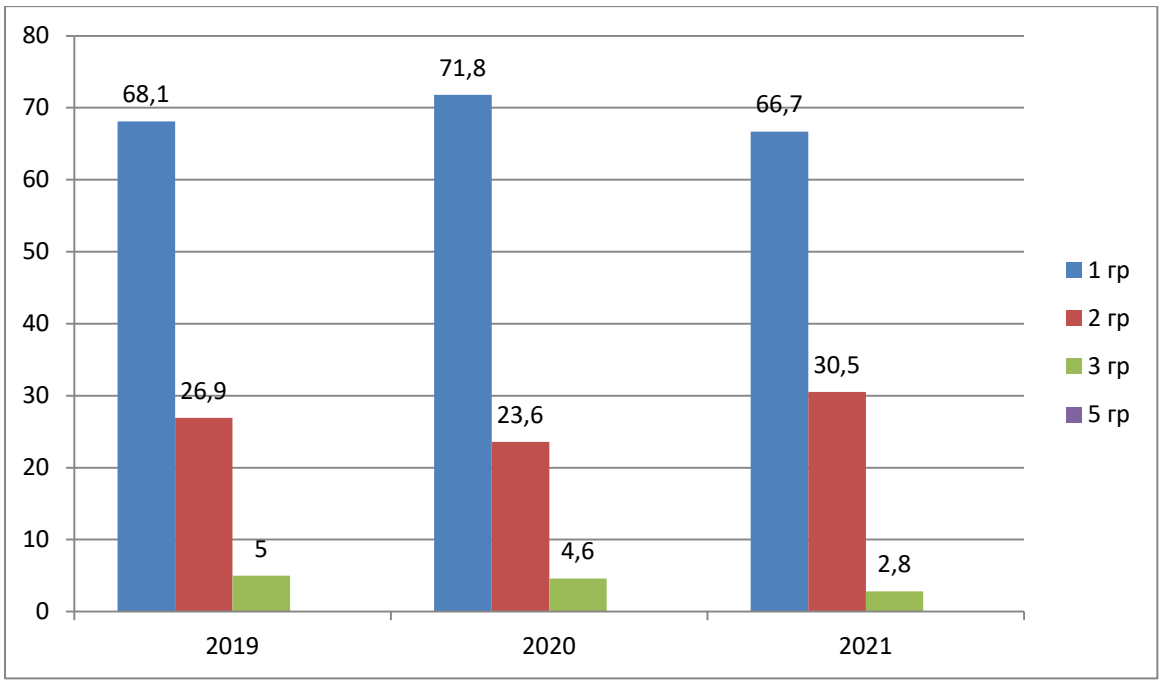
Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинское обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.
Дети распределены по группам здоровья следующим образом:

год	**Всего детей по группам**	**Группы здоровья**							
		1 группа		**2 группа**		**3 группа**		**5 группа**	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019	119	81	68,1	32	26,9	6	5	-	-
2020	110	79	71,8	26	23,6	5	4,6	0	-
2021	105	70	66,7	32	30,5	3	2,8	0	-

Распределение детей по группам здоровья, %.

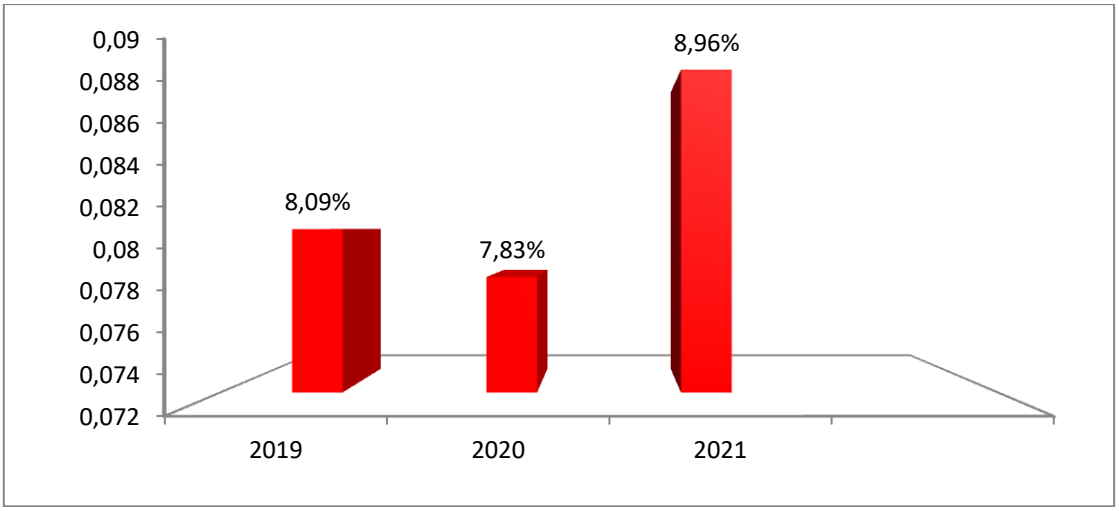


В 2021 году, в сравнении с 2020г. процент детей по группам здоровья изменился:

- 1 группа здоровья уменьшился на 5,1%
- 2 группа — увеличился на 6,9 %
- 3 группа – уменьшился на 1,8 %

Заболеваемость и посещаемость детей ДОУ

Мониторинг заболеваемости



Вывод:

В 2021 году наблюдается повышение заболеваемости.

Из этого следует, что нужно усилить работу медицинскому персоналу, педагогам и родителям по вопросам закаливания, здорового образа жизни, профилактики ОРВИ, вакцинации, витаминизации .

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СП разработано 12-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по 12-дневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара и заведующего.

Повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.
В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:
Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с 12 -дневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера, из них:
- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической, педагогической деятельности, работы с сайтами;
- 1 МФУ
- Мультимедийная установка
- Переносной экран для мультимедийной установки

Сетевые и коммуникационные устройства:

-3 компьютера имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:
1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.
Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:
из 14 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 14 человек (100%).

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.
Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.
В ДОУ функционирует 5 групп. Во всех групповых помещениях групповая комната совмещена со спальной.
.
В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- кастеляная;
- пищеблок,
- кладовая для овощей

Все помещения оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.
Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и цветников;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО

- проведен текущий косметический ремонт

Вид работ	Кем осуществлялись работы	Затрачено средств бюджета (руб.)	Затрачено привлечённых средств (руб.)	Спонсор
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Текущий ремонт				
Покраска умывальных комнат, туалетов в пяти группах ДОУ	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»	40000,00		
Покраска пола (пищеблок, лестничные марши, коридоры, складское помещение)	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			
Покраска уличного игрового оборудования 20 кв.м	Сотрудники МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»			
итого		40000,00		

Вывод: ***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:
Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:
1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Здвинский детский сад "Солнышко" общеразвивающего вида
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области;№ 0005164 серия 54 Л01 регистрационный № 11555; выдана 02.09.2020; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	нет

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	**2020**	**2021**
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	37	37	33
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	21	21	19

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	**2020**	**2021**
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	119	110	105
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	119	110	105
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	15	15	18
	%	12,61	13,64	17,14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	104	95	87
	%	87,39	86,36	82,86
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	119	110	105
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	2	1	2
	%	1,68	0,91	1,90
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	2	1	2

	%	1,68	0,91	1,90
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8,09	7,83	8,96
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	16	16	14
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	10
	%	68,75	68,75	71,43
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	10
	%	68,75	68,75	71,43
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	4
	%	31,25	31,25	28,57
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	5	4
	%	31,25	31,25	28,57
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			

	чел.	11	13	14
	%	68,75	81,25	100,00
1.8.1	высшая			
	чел.	5	7	7
	%	31,25	43,75	50,00
1.8.2	первая			
	чел.	6	6	7
	%	37,50	37,50	50,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	2	2	2
	%	12,50	12,50	14,29
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1	1	0
	%	6,25	6,25	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	1	1
	%	12,50	6,25	7,14
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	0
	%	6,25	6,25	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	24	26	25
	%	64,86	70,27	75,76

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	16	17	19
	%	43,24	45,95	57,58
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,13	0,15	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	550,00	550,00	796,50
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	4,80	8,00	8,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Нет	Нет	Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Нет	Нет	Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да	Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Нет	Нет	Нет

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	87	82	89
	%	73,11	74,55	84,76
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	15	15	19
	%	12,61	13,64	18,10
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	52	17	37
	%	43,70	15,45	35,24
7.3.3	международного уровня			
	чел.	5	50	33
	%	4,20	45,45	31,43
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	87	60	40
	%	73,11	54,55	38,10

7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	15
	%	0,00	0,00	14,29
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	10
	%	0,00	0,00	9,52

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да

9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет