

План работы кружка по дополнительному образованию « Волшебные краски»

в подготовительной к школе группе

месяц	неделя	тема	цель
сентябрь	2	1. Чем и как можно ещё рисовать? 2. Каракулеграфия «Волшебный карандашик»	Расширить представления детей о нетрадиционном , изобразительном материале, вызвать интерес к нему. Познакомить с таким способом рисования, как каракулеграфия, поупражнять в изображении недостающих деталей объекта, преобразуя его в единое целое; развивать логическое мышление, зрительную память, усидчивость, желание довести начатое дело до конца, чтобы увидеть конечный результат.
	3	1. Осенний букет 2. Печатание сухими листьями «Осенний натюрморт»	Познакомить с печатаньем сухими листьями. Учить смешивать краски прямо на листьях. Развивать воображение, насыщать рисунок деталями. Продолжить знакомить детей с жанром – натюрморт. Развивать умение передавать в рисунке предметы симметричной формы (ваза), чувство цвета.
	4	1. Чудо – дерево 2. Рисование на мятой бумаге «Березки»	Познакомить со способом печатанье ладошкой. Развивать воображение. Познакомить с новым приемом нетрадиционного рисования на мятой бумаге; воспитывать любовь к природе.

ОКТАБРЬ	1	<p>1. Пластилинография «Тюльпан»</p> <p>2. Подарок для бабушки (тканевые изображения)</p>	<p>Познакомить с приемами рисования – пластилином, учить создавать образ цветка на плоскости, насыщать деталями до завершения образа.</p> <p>Развивать навыки и умения в технике – тканевого изображения. Развивать чувство композиции.</p>
	2	<p>1. Рисование пипеткой «Мухомор»</p> <p>2. Рисование пальчиками «Ягодки на тарелке»</p>	<p>Закреплять умение создавать образ рисунка методом рисования – пипеткой.</p> <p>Учить технике пальчикового рисования, развивать мелкую моторику рук.</p>
	3	<p>1. Монотипия . Пейзаж «Бабочка»</p> <p>2. Веселый жучок</p>	<p>Показать детям новый способ – монотипии. Развивать чувство композиции, цвета.</p> <p>Познакомить детей со способом рисования ватными палочками. Развивать умение насыщать рисунок деталями.</p>
	4	<p>1. Волшебная осьминожка (рисование ладошками)</p> <p>2. Рисование ладошками «Ёжик»</p>	<p>Продолжить знакомить детей с рисованием ладошкой.</p>
НОЯБРЬ	1	<p>1. Катание бусинок «Необычные открытки»</p> <p>2. Сыпучий материал(крупы) «Натюрморт»</p>	<p>Учить создавать фон с помощью катания бусинок. Развивать воображение. Учить дополнять рисунок аппликацией в соответствии с замыслом</p> <p>Побуждать детей создавать натюрморт; для выразительности образа, дополнять изображение нетрадиционным материалом; учить гармонично сочетать цвета.</p>
	2	<p>1. Граттаж «Ночь бывает разная»</p>	<p>Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой – граттаж. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.</p> <p>Познакомить с новым способом рисования – зубочисткой;</p>

Декабрь

		2. Рисование зубочистками «Дом, в котором я живу»	учить создавать образ картины.
	3	1. Рисование пальчиками «Разноцветные мячики» 2. «Кляксйки»	Продолжить знакомить детей с рисованием пальчиками. Познакомить со способом рисования кляксой. Развивать воображение, учить насыщать образ деталями, делать кляксы (черные и разноцветные).
	4	1. Смешивание цветов «Цветик-семицветик» 2. Сыпучий материал (манная крупа) «Красивый букет»	Расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоения способов их получения. Закрепить навык закрашивания внутри контура. Развивать чувство прекрасного. Совершенствовать ранее полученные знания и умения.
	1	1. Монотипия «В зимнем лесу» 2. Рисование ватными палочками «Идет снег»	Дать представление детям о монотипии. Познакомить с симметрией Развивать пространственное мышление.. Продолжать знакомить детей со способом рисования ватными палочками. Развивать умение насыщать рисунок деталями.
	2	1. Превращение снежинки 2. Морозные сказочные узоры (рисование свечкой)	Продолжать знакомить детей со способом рисования зубочистками. Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой – рисование свечкой.
	3	1. Рисование паролоном «Плюшевый медвежонок» 2. Рисование методом тычка «Бусы для куклы Кати»	Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование паролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передавать изображаемый объект ; побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой с детства игрушки; развивать творческое воображение детей. Познакомить с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма.
	4	1. Рисование сыпучими блёсками	Учить передавать образ ярких цветов из блесков; развивать

		<p>«Ёлочные игрушки»</p> <p>2. Техника на выбор детей «Ёлочные шары»</p>	<p>чувство цвета.</p> <p>Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках.</p>
январь	2	<p>1. Набрызг «Звездочки на небе»</p> <p>2. Набрызг «Салют»</p>	<p>Познакомить с новым способом рисования – набрызг.</p> <p>Учить создавать разнообразие рисунка; развивать воображение.</p>
	3	<p>1. Рисование штрихом «В гостях у геометрических фигур»</p> <p>2. Шаблонография «Рисуем по шаблону»</p>	<p>Развивать умение детей наносить длинные и короткие штрихи в одном и разных направлениях; показать выразительные возможности простого карандаша.</p> <p>Обучать способом изображения разных объектов приемам обрисовывания готовых шаблонов разных предметов.</p> <p>Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.</p>
	4	<p>1. Рисование по трафарету «Веселые животные»</p> <p>2. Волшебная зимняя сказка (рисование сыпучим материалом – солью)</p>	<p>Учить детей рисовать при помощи трафарета.</p> <p>Показать детям новый способ изображения.</p> <p>Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом.</p>
		<p>1. Работа со штампом «Узор на платье»</p> <p>2. Рисование пальчиками «Смешные рожицы»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с техникой рисования со штампом.</p> <p>Совершенствовать умение работать в данной технике</p> <p>Развивать воображение</p>
февраль	2	<p>1. Строим дом</p> <p>2. Клоун с шарами</p>	<p>Закреплять умение работать со штампом.</p> <p>Закреплять умение рисовать пальчиками и восковыми мелками ; развивать чувство цвета.</p>
	3	<p>1. Салют (техника процарапывания)</p> <p>2. Мы рисуем море</p>	<p>Учить воплощать задуманный замысел. Развитие воображения</p> <p>Упражнять детей технике рисования ладошкой, пальцем,</p>

			<p>тычком. Обогатить творческий опыт путем совмещения нескольких средств изображения моря и его обитателей. Развивать воображение, желание создать композиции, дополнить ее деталями.</p> <p>Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.</p> <p>Воспитывать целеустремленность, самостоятельность.</p>
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как прекрасен этот мир(рисование восковыми мелками) 2. Наша река Каргат (зубочистка + акварель) 	Совершенствовать умение изображать в нетрадиционной изобразительной технике. Развивать чувство цвета, фантазию, воображение.
март	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование по сырому «Весеннее настроение» 2. Рисование пипеткой «Дождь идет» 	<p>Учить смешивать разные краски , переходить от одного цвета к другому; развивать цветовосприятия, воображение</p> <p>Познакомить детей с новым методом рисования- пипеткой; учить создавать образ рисунка при помощи этого способа.</p>
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Точечное рисование.«Мимозы маме к празднику» 2. Тканевые изображения «Цветы в вазе» 	<p>Упражнять детей в рисовании красками, используя ватные палочки. Развивать чувство ритма, цвета.</p> <p>Продолжать развивать навыки и умения в технике – тканевого изображения. Развивать чувство композиции.</p>
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кактус (рисование зубочистками) 2. Красивая герань (пластилинография) 	<p>Совершенствовать умение изображать в нетрадиционной изобразительной технике. Развивать чувство цвета, фантазию, воображение.</p> <p>Учить создавать образ цветка на плоскости, насыщать деталями до завершения образа.</p>
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чайный сервиз (пальчиковая живопись) 2. Красивый диван 	<p>Совершенствовать умение работать в данной технике</p> <p>Развивать воображение</p> <p>Развивать умение детей наносить длинные и короткие</p>

апрель

			штрихи в одном и разных направлениях; показать выразительные возможности простого карандаша.
	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невиданный зверь (кляксография) 2. Будь осторожен с огнем! 	<p>Развивать воображение, учить насыщать образ деталями, делать кляксы (черные и разноцветные).</p> <p>Продолжить знакомить детей с рисованием ладошкой. Учить дополнять изображение деталями в соответствии с образом.</p>
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный переход 2. Веселый светофор (рисование по шаблону + ватные палочки) 	<p>Развивать умение детей наносить длинные и короткие штрихи в одном и разных направлениях; показать выразительные возможности простого карандаша.</p> <p>Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.</p>
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Космический корабль(восковые мелки) 2. Звездное небо (набрызг) 	<p>Совершенствовать умение изображать в нетрадиционной изобразительной технике.Развивать чувство цвета, фантазию, воображение.</p> <p>Продолжать знакомить с новым способом рисования – набрызг. Учить создавать разнообразие рисунка; развивать воображение.</p>
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Птица 2. Фламинго 	<p>Продолжить знакомить детей с рисованием ладошкой. Учить дополнять изображение деталями в соответствии с образом.</p> <p>Учить технике пальчикового рисования, развивать мелкую моторику рук.</p>
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Птицы волшебного сада 2. Гжельская роспись Кружка. 	<p>Продолжать закреплять знания детей о дымковской и гжельской росписи. Развивать цветовое восприятие, чувство ритма.</p>

	1	<p>1. «Салют»</p> <p>2. Геогриевская ленточка (ниткография)</p>	<p>Закреплять умение продумывать расположение рисунка на листе. Совершенствовать умение использовать ватные палочки для создания рисунка.</p> <p>Совершенствовать умение изображать в нетрадиционной изобразительной технике. Развивать чувство цвета, фантазию, воображение.</p>
	2	<p>1. Пушистые животные (<i>тычок жесткой кистью</i>)</p> <p>2. «Ожившая сказка»</p>	<p>Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.</p> <p>Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном. Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержание своего рисунка. Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта с помощью цвета, движения и мимики.</p>
	3	<p>1. Массажный коврик (рисование пипеткой)</p> <p>2. Спортивные обручи</p>	<p>Продолжать знакомить детей с методом рисования-пипеткой; учить создавать образ рисунка при помощи этого способа.</p> <p>Совершенствовать умение изображать в нетрадиционной изобразительной технике. Развивать чувство цвета, фантазию, воображение.</p>
	4	<p>1. Рисование ватными палочками «Одуванчик»</p> <p>2. Рисование пальчиками «Шмели над лугом»</p>	<p>Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками ; учить , наиболее выразительно, отображать в рисунке образ цветка. Развивать чувство композиции</p> <p>Закреплять знания детей о полезных насекомых</p> <p>Совершенствовать умение рисовать собственными пальчиками и кончиком кисти</p>