



Проект

«Экология души»

Руководитель проекта : Шешегова Н.М., воспитатель 1 квалификационной категории

Актуальность : Установка на гуманизацию современного экологического образования диктует иные подходы работы с детьми в этой области. Единственный и надёжный помощник – культура, духовность. Вся нравственная направленность ребёнка должна быть ориентирована на развитие таких чувств и состояний, как любовь, волнение совести, переживание общения с природой и людьми в качестве высшего счастья. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с экологической культурой, формирование у детей системы экологических знаний и представлений, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Цель проекта : участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Задачи проекта :

1. Формировать у детей систему экологических знаний и представлений;
2. Развивать у детей эстетические чувства (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
3. Воспитывать гуманное отношения к природе

Тип проекта : долгосрочный, групповой, исследовательско-творческий

Срок проекта : 01.10.2012 – 15.05.2013

Участники проекта : дети второй младшей группы, воспитатели, родители

Презентация проекта : экологический праздник «День Земли»

Этапы работы над проектом:

- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап – основной (совместная деятельность детей, родителей, воспитателей)
- III этап – заключительный (результат).

Содержание проекта

1 этап : Подготовительный (01.10.2012 – 08.10.2012)

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, и т.п.);
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.

2 этап : Основной (09.10.2012 – 14.05.2013)

Интеграция темы по образовательным областям

Коммуникация
Познание

Познавательные беседы (см. Приложение 1)

«Многообразие и разнообразие осенних листьев»
«Беседа с деревьями»
«Природа готовится к зиме»
«В гости к лесным зверюшкам »
«Что нас окружает?»
«Как помочь птицам зимой?»
«Весна пришла!»
«Встреча с растениями»

Игры- тренинги

«Солнышко», «Туча», «Дождик», «Ветер», «Изобрази животное», «Человечки настроения», «Ветер дует на ...», «Весна, лето, осень, зима», «Прогулка по ручью», «Я – кузнечик», «Я – цветок»

Дидактические игры (см. Приложение 2)

1. Игры для обогащения экологических представлений:

- о многообразии и разнообразии природных объектов: «Загадай, мы отгадаем», «Семена», «Вершки и корешки», «Что за птица», «С какого дерева лист?», «Чудесный мешочек», «Назови меня», «Птички на кормушках», «Угости мишку медом», «На цветочной полянке»
- о взаимосвязях в природе: «Закончи предложение», «Не ошибись!», «Кто, что, из чего и чем?», «Кто дружит с деревом?», «Какое время года?», «Угадай, какой ты зверь», «Хищник-добыча»,
- о человеке как части природы: «Кто и что делает из дерева?», «Что вырастили люди?», «Подбери пару»;
- о культуре поведения в природе: «Путешествие в мир природы», «Угадай правило»,

2. Игры для воспитания эмоционально-ценностного отношения к природе:

- для развития эстетического восприятия природы: «Кто помогает сохранять красоту цветов»,
- для формирования нравственно-оценочного опыта поведения в природе: «Природа и человек», «Необычное путешествие»

3. Игры для приобщения к экологически ориентированной деятельности:

«Кто помогает сохранять красоту леса», «Скорая помощь»

Предметные игры - игры с листьями, семенами, цветами, фруктами, овощами: «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Чьи детки на этой ветке» и т. д.

Настольно-печатные игры - «Четыре времени года», «Найди пару. Растения», «Найди пару. Животные.», «Подбери листья», и др.

Словесные игры : «Кто летает, бегают, прыгает», «В воде, в воздухе, на земле», «Нужно - не нужно» и др.

Социализация

Рассказы воспитателя о себе, из своей жизни.

Решение «проблемных» ситуаций.

Оформление выставок.

Сюжетно-ролевая игра «Едем отдыхать на природу», «Больница для животных»

Художественная литература

Е. Чарушин «Кошка», «Собака»

Сказки В.Сухомлинского : «Лепесток и цветою», «Девочка и ромашка», «Пчела и тыквенный цветок», «птенец выпал из гнезда», «карасик в аквариуме», «Почему плачет синичка?», «Семь дочерей», «Стыдно перед соловушкой»

Здоровье

Беседа «Чистый воздух – залог здоровья!»

Знакомство с « правилами чистюли» на прогулке

Безопасность

Рассматривание иллюстраций, беседа по ним «Опасно – неопасно» (ситуации в природе)

Беседа о правилах поведения на улице , в лесу, парке.

Труд

Посильная трудовая деятельность детей:

собрать сломанные веточки на площадке
очистить песочницу от сухих листьев
подмести веранду , горку
труд в уголке природы
очистить крыльцо от снега
наполнить кормушки для птиц кормом

Выполнение трудовых поручений в группе и дома.

Наблюдение за трудом взрослых.

Художественное творчество

(см.Приложение 3)

Рисование

«Такие разные листочки»
«Пушистая елочка»
«Зимний пейзаж»
«Все сосульки плакали»
«Маленькое солнышко – одуванчик»
«Цветы на полянке»

Лепка

«Птичка»
«Зайчик»
«Снеговик»

Аппликация

Ручной труд

«Ёлочка»,
«Цыпленок»
«Букет для мамы»
«Снеговик»
«Веточка мимозы»
«Весенние цветы»

III этап – Заключительный (14.05.2013 – 15.05.2013)

Экологический праздник «День Земли» (см. Приложение 4)

Познавательные беседы

«Многообразие и разнообразие
осенних листьев»



«Весна пришла»



«Встреча с растениями»



Дидактические игры

«Летает, плавает, бегает»



«Сбережем природу»



«Угостим мишку медом»



«Солнышко и дождик»



Художественное творчество

Аппликация «Цыпленок»



Аппликация «Маленькое солнышко - одуванчик»



«Букет для мамы»



«Веточка мимозы»



Экологический праздник «День Земли»

