

МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

Педагогический проект по патриотическому воспитанию дошкольников

«Край родной, навек любимый»



Автор: **Шешегова Нина Михайловна**,
воспитатель I квалификационной категории

Здвинск
2014

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Творческое название проекта	«Край родной, навек любимый»
Тип проекта	Информационно – практико - ориентированный, групповой, долгосрочный
Возраст детей	Старший дошкольный возраст
Исполнители	Дети старшей группы, воспитатели, родители
Продолжительность	15.09.2014 – 22.05.2015
Раздел программы	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, ОО«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Актуальность	В период дошкольного детства формируются основы нравственно – патриотического воспитания. Необходимо пробудить у детей исследовательский интерес, любознательность, зажечь огонек любви к родному селу, вызвать желание познать родную природу, родной дом, профессии родных, местные достопримечательности.
Цель	Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу.
Образовательные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве 2. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках 3. Усвоение моральных и нравственных ценностей
Целевые ориентиры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности 2. Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет 3. Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности 4. Ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – организационно - диагностический 2 этап - формирующий 3 этап - обобщающий
Результат	Фотографии, папки-проекты, рисунки, исследовательские работы, выставки.
Презентация проекта	Развлечение «Край родной, навек любимый»

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.

Воспитание любви к родному дому, детскому саду, своему селу – это и есть первая и самая главная ступень в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

В настоящее время далеко не все родители стремятся привить ребенку чувство любви к семье и детскому саду, своему селу. У некоторых на это не хватает времени, у других – отсутствует желание. Поэтому задачей воспитателей становится создать

условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, своей малой Родины. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о своих близких, быть внимательными друг к другу, сострадать.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Постепенно у дошкольников складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т.п.), то все это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова. У каждого есть воспоминания, они дороги человеку и накрепко привязывают его к родному дому, родным людям.

Задачей педагога и, конечно, родителей является сделать так, чтобы подобных «теплых» воспоминаний у ребенка было больше.

Жизнь детей в дошкольном учреждении должна обеспечивать им также эмоциональный комфорт. Детский сад должен стать домом, в котором бы ребенок хорошо себя чувствовал. Для того чтобы дошкольное учреждение помогало

воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нем должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Очень важно, чтобы ребенок полюбил свой детский сад.

Не менее важно помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины), это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине-России.

ЦЕЛЬ

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве
2. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
3. Усвоение моральных и нравственных ценностей

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
2. Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет
3. Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности
4. Ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- дети старшей группы (5-6 лет)
- педагоги
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- родители воспитанников

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Экскурсии
- Игровая деятельность

настольно-печатные игры
сюжетно-ролевые игры
дидактические игры
театрализованные игры

- ННОД

развитие речи
ознакомление с социальным миром
ознакомление с миром природы
чтение художественной литературы

■ Продуктивные виды деятельности

Рисование
Аппликация
Конструирование
Лепка
ручной труд

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Формирование доброжелательных отношений между детьми в группе;
2. Расширение представлений детей о правилах поведения в общественных местах, об их обязанностях дома и в группе детского сада
3. Углубление представлений детей о членах своей семьи, о сотрудниках детского сада
4. Формирование представлений о малой Родине (своем селе), его достопримечательностях, людях, прославляющих его.
5. Воспитание чувства уважения к своей семье, сотрудникам ДООУ, чувства гордости за свою Родину

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – организационно - диагностический

Цель: Мониторинговые, диагностические исследования и определение перспектив. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.



2 этап - формирующий

Цель: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей. С детьми проводили занятия по проекту, была организована совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с основами патриотического воспитания.

3 этап- обобщающий

Цель: Анкетирование родителей и диагностика уровня патриотического воспитания детей. Анализ и подведение итогов работы.

Третий этап включает в себя презентацию проекта.

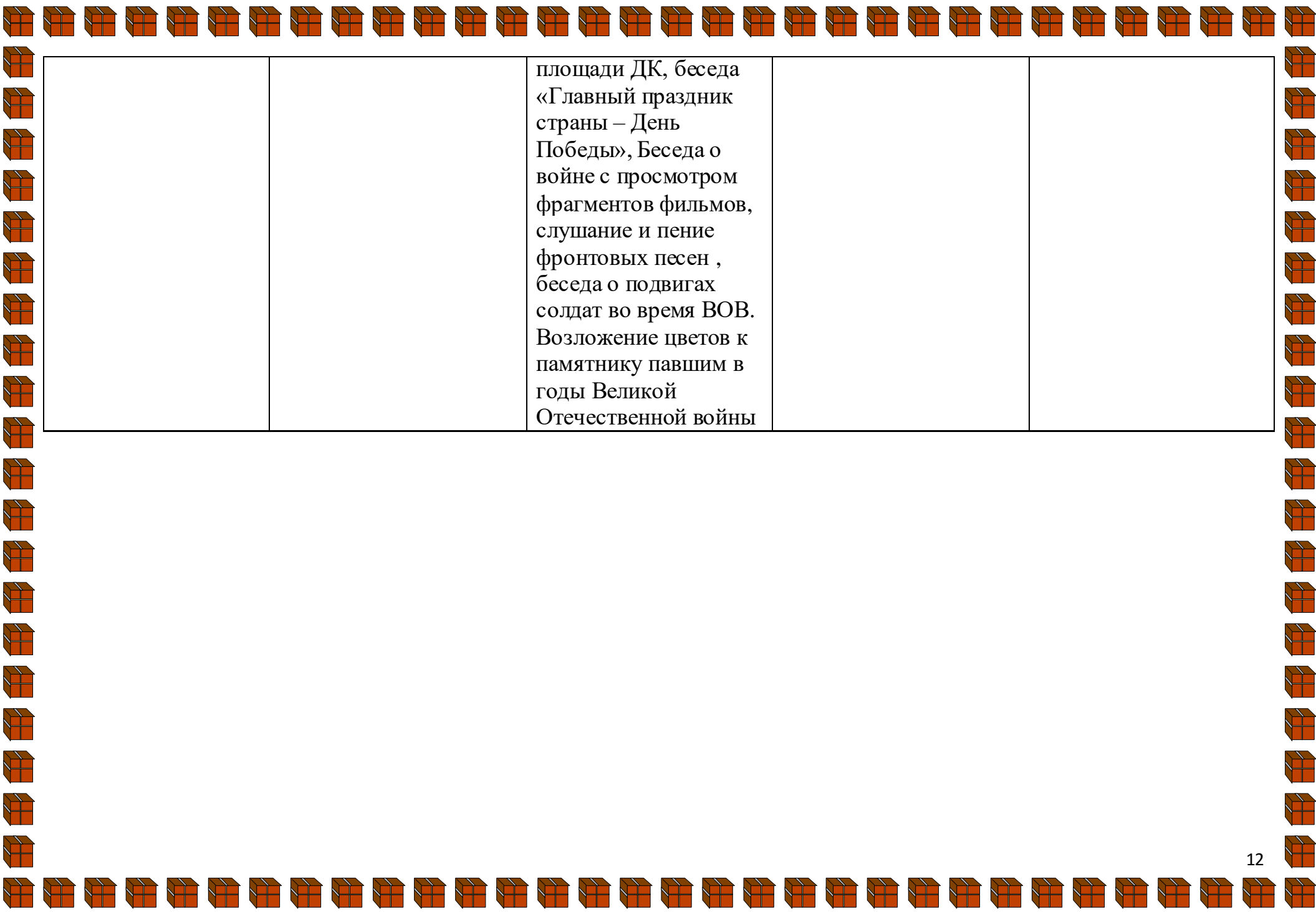
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ»

Месяц, тема	Организованная деятельность с детьми	Совместная деятельность педагогов и детей	Совместная деятельность с родителями	Консультативная информация для родителей
<p>Сентябрь «Моя семья»</p>	<p>ОО «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»: « Я и моя семья» ОО «Художественно – эстетическое развитие» : «Полубуйтесь, это Я» (Приложение 1)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны», конструирование «Мой дом», заучивание пословиц и поговорок о семье, создание книги рассказов о бабушках и дедушках, чтение Е.Благиной «Мама спит, она устала», «Кто кому кто?» Я.Акима</p>	<p>Создание фотовыставки «Наша дружная семья», выставка «Герб нашей семьи» ,составление генеалогического древа семьи (Приложение 2)</p>	<p>Родительское собрание «Патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте», консультация «Родительский дом – начало начал»</p>
<p>Октябрь «Мой детский сад»</p>	<p>ОО «Познавательное развитие»: «Детский сад – вторая семья» ОО «Художественно – эстетическое развитие»: «Осенний букет» (печатание</p>	<p>Рассматривание картины «Дети в детском саду», экскурсия по детскому саду, беседа «Кто работает в детском саду», конструирование</p>	<p>Выставка « Осень в гости к нам пришла» (Приложение 3), фотовыставка «В детском садике своем очень дружно мы живем»</p>	<p>Беседа « Сотрудничество семьи и детского сада как одно из условий гармоничного развития ребенка»</p>

	листьями)	«Детский сад моей мечты», ситуативный разговор «Мы приходим в детский сад...», аппликация «Герб нашей группы», экскурсия по территории ДОУ, создание символа нашей группы		
Ноябрь «Животный мир нашего края»	ОО «Познавательное развитие»: «Богатства нашего края», «Жизнь зверей осенью» ОО «Художественно – эстетическое развитие «Кто живет в лесу» (рисование)	Загадки о животных, лепка «Зайчик», просмотр презентации «Животные леса», беседа «Как животные спасаются от холодов», дидактическая игра «Летает, плавает, ползает», экскурсия в парк, слушание песни М. Танича и В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»	Оформление стенда «Животные нашего края», фотовыставка «Мой четвероногий друг»	Консультация «Четвероногий друг для вашего ребенка»
Декабрь «С чего начинается Родина?»	ОО «Познавательное развитие»: «Знакомство с родным селом», ОО «Художественно – эстетическое развитие :	Конструирование «Дома на нашей улице», экскурсии по улицам села, экскурсия в детскую	Конкурс – выставка «Лучшая новогодняя игрушка» (Приложение 5)	Консультация «Безопасность детей в зимний период»

	«Наша река Каргат»	библиотеку (Приложение 4), рассматривание герба Здвинского района		
Январь «Моё село»»	ОО «Познавательное развитие»: «История моего села» ОО «Художественно – эстетическое развитие : «Что меня окружает?»(рисование)	Беседа «Село мое родное», просмотр презентации «Наше село Здвинск», аппликация «Моя улица»	Фотовыставка «Как мы встречали новый год», составить план-схему пути от своего дома в детский сад.	Консультация «Чем занять ребенка на прогулке зимой?».
Февраль «Мы – здвинчане»	ОО «Познавательное развитие»: «Здвинский район – наша гордость и сила» ОО «Художественно – эстетическое развитие «Здания нашего села»(школа, поликлиника, детский сад, аптека, магазины)	Беседа «По памятным местам», экскурсия в музей (Приложение 7), составление книги детских рассказов о селе	Газета « Мой папа самый лучший», спортивный праздник «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!» (Приложение 6)	Консультация «Роль отца в становлении личности ребенка»
Март «Защитники Отечества»	ОО «Познавательное развитие»: «Защитники Отечества», ОО «Художественно – эстетическое развитие «Военная техника»	, Заучивание «Родина», А. Прокофьев. Рассматривание альбомов иллюстраций о защитниках Отечества.	Конкурс рисунков «Парад военной техники», Оформление семейных газет «Мы – мамины помощники».	Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка».

		Беседа о Российской Армии. Заучивание пословиц, поговорок об армии, рассматривание репродукции Васнецова «Богатыри»		
Апрель «Москва – столица России»	ОО «Познавательное развитие»: «город герой – Москва», ОО «Художественно – эстетическое развитие «Башни Кремля» (рисование)	Рассматривание иллюстраций о Москве. Выучить стихотворение о Москве, о Родине., просмотр презентации «Экскурсия по Москве», беседа «Президент нашей страны»	Конкурс рисунков «Этот удивительный космос»	Консультация «Права ребенка»
Май « Я гражданин России»	ОО «Познавательное развитие»: «Символика в жизни нашей страны»	Экскурсия в музей. (Приложение 8) Барельеф «Российский флаг», Рассматривание стягов, флагов, гербов различных стран, прослушивание гимна России, экскурсия к памятникам на	Газета «Этот День Победы» (Приложение 9), Развлечение «Край родной, навек любимый» (Приложение 10)	Консультация «Безопасность детей в летний период»



		площади ДК, беседа «Главный праздник страны – День Победы», Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов, слушание и пение фронтовых песен , беседа о подвигах солдат во время ВОВ. Возложение цветов к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны		
--	--	--	--	--

Использованные материалы

1. Наталья Арапова-Пискарева «Воспитательная система «Маленькие россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
2. Майя Маханева: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
3. Татьяна Шорыгина: Моя семья. Методическое пособие
4. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006.
5. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005.
6. С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007.
7. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.
8. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/03/26/nash-kray-rodnoy-proekt>
9. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/10/15/patrioticheskoe-voospitanie-doshkolnikov-0>
10. <http://festival.1september.ru/articles/615833>

Рисунки детей «Моя семья»



Герб семьи и генеалогическое древо



Выставка «Осень в гости к нам пришла»



Экскурсия в библиотеку



Конкурс – выставка «Лучшая новогодняя игрушка»



Спортивный праздник «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!»



Экскурсия в музей «История моего села»



Экскурсия в музей «День Победы»



Газета «Этот День Победы»



Возложение цветов к памятнику павшим воинам в годы Великой Отечественной войны



Развлечение «Край родной, навек любимый»

