



Педагогический проект

***"Осень, осень у ворот
Кружит листьев хоровод..."***

автор : Шешегова Н.М.

Проект «Осень, осень у ворот кружит листьев хоровод»

Вид проекта: исследовательско - творческий.

Продолжительность: 4 недели

Сроки проведения: 14.09.2015г. по 09.10.2015 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6 — 7 лет.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень, осень, в гости просим!».

Расширять представления детей об осени, как времени года.

Задачи:

1. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.

2. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

Систематизировать знания детей по теме «Осень».

Формировать лексико-грамматические категории.

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.

Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.

Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;

Развивать связную речь.

Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

3. Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

Актуальность проекта:

В образовательном процессе подготовительной к школе группы наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей данного возраста, становится простым и обыденным.

А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия.

Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие непросто создать в картинах на холсте.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке.

Пусть ознакомление с художественной литературой и изобразительным творчеством при помощи мультимедиа требует большой подготовки и специального оборудования, и на воспитателя ложится большой груз при подготовке материала, но это как нельзя лучше развивает мышление ребенка, его память и наблюдательность, дает первые представления об осенних явлениях, происходящих вокруг нас, помогает понять некоторые законы природы.

В условиях образовательного процесса в МКДОУ расширяем и укрепляем связь с природой, развиваем взаимодействия и бережное отношение к живой и неживой природе.

Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Обеспечение:

Подбор иллюстраций и картин.

Детская литература.

Настольно-печатные игры.

Папки-передвижки для родителей

Продукт проекта:

- театральная постановка «Стрекоза и муравей»
- выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Осенний вернисаж» (рисунки «Художница осень», поделки из природного материала по русским народным сказкам, осенний букет «Гербарий из листьев»)

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (за 5 дней до реализации проекта).

- Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.
- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Изготовление наглядных пособий.
- Беседы с родителями.

2 этап. Основной (практический).

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы:

И Бунин «Листопад»
В. Даль «Война грибов и ягод»
А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»
М. Волошин «Осенью»

Просмотр м\ф:

«Чиполлино»
«Вершки и корешки»
«Муха Цокотуха»
«Дюймовочка»
«Мешок яблок»

Просмотр презентаций:

«Овощи»
«Фрукты»
«Что такое осень?»
«Осенние зарисовки»
«Осенние превращения»

«Почему ноябрь пегий?» (Сладков)

«Времена года»

«12 месяцев»

«Времена года».

Беседы и занятия:

«Витаминная корзина» (Приложение 1)

«Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень» (Приложение 1)
--

«Составление описательного рассказа об овощах с опорой на модель» (Приложение 1)

«Витаминная семья» (изготовление салата)
--

«Наш весёлый огород, что здесь только не растёт»
--

Наблюдения проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию. (Приложение 2)

Экскурсии: «Экскурсия в осенний парк», «Экскурсия к реке»
(Приложение 2)

Рисование:

«Осенний пейзаж»(Приложение 3)

Рисование натюрморта из овощей

рисование фруктов и овощей (Приложение 3)

«Красота осенних листьев»(печатание листьями)(Приложение 3)
--

«Ветка рябины» (Приложение 3)

«Царство грибов»

«Узор из ягод»

Аппликация:

«Ветка винограда»

«Витаминная корзина»

«Ветка с осенними листьями» (Приложение 3)
--

Лепка:

«Корзина с грибами»

«Фрукты»

Конструирование

«Корзиночка для фруктов и осенних листьев» (картон)

«Сказка в осеннем лесу» (природный материал)

«Ёж с припасами» (природный материал)

Дидактические игры:

«Четвертый лишний»

«Послушай, запомни, повтори»

«Назови ласково»

«Чего не стало?»

«Скажи наоборот»

«Много – мало»

«Овощной магазин»

«Скажи со словом «осенний»

«Назови, какая погода?»

«Угадай с какого дерева лист и плод»

«Круглый год»

«Собери картинку»

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья – школа – магазин», «День рождения куклы Маши».

Театральная постановка «Стрекоза и муравей» (Приложение 4)

Мероприятия по работе с родителями:

изготовление печатных консультаций по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»;

организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, семян

проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек из природных даров, детских костюмов, декораций для зала.

3 этап. Заключительный.

Презентация результатов проекта :

- ✓ театральная постановка «Стрекоза и муравей»
- ✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Осенний вернисаж» (рисунки «Художница осень», поделки из природного материала по сказкам, осенний букет «Гербарий из листьев»). (Приложение 5)

Беседа «Витаминная корзина»



Составление описательного рассказа об овощах с опорой на модель



Наблюдения, экскурсии



«Осенний пейзаж»



Рисование «Натюрморт»



«Красота осенних листьев» (печатание листьями)



Рисование «Ветка рябины»



Аппликация «Ветка с листьями»



Театральная постановка «Стрекоза и Муравей»



Выставка детско-родительских работ « Осенний вернисаж»

