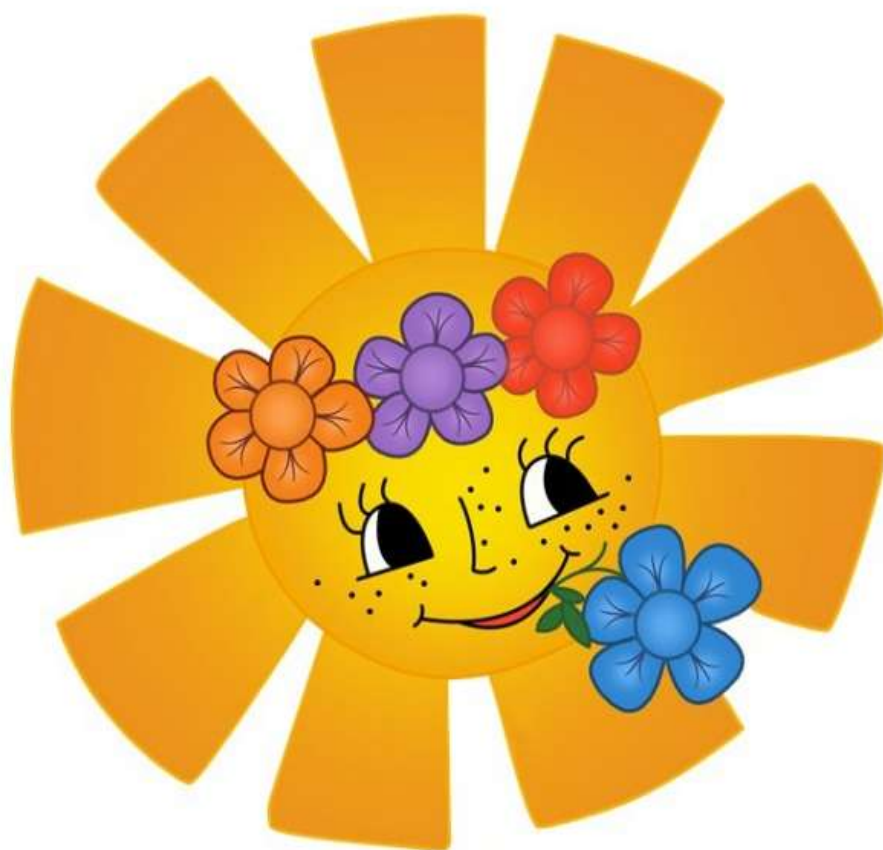


**МКДОУ Здвинский детский сад «СОЛНЫШКО»
общеразвивающего вида**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»**



Руководитель проекта: Казанцева Г.С.

2017 год

ПРОЕКТ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ « СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК »

Руководитель проекта: Казанцева Г.С.

Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир («Познание»).
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений («Познание»).
3. Обогащить словарный запас детей по данной теме. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже» «Познание».

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Участники: Педагоги – воспитатели группы, дети первой младшей группы, родители.

Длительность: одна неделя (краткосрочный)

Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.

Презентация проекта:

- Выставка детских работ

Этапы работы над проектом:

- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.
- III этап – заключительный (результат).

Содержание проекта

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Основной этап:

Интеграция темы по образовательным областям

Речевое развитие

ННОД : Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный вёдрышко», физкультминутки – песни «Я на солнышке лежу».

Художественно-эстетическое развитие

ННОД: Рисование «Солнышко».

ННОД : Лепка «Солнышко лучистое».

Социально-коммуникативное развитие

Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома).
Эксперимент «Холодно - тепло»

Физическое развитие

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».

Малоподвижная игра «Построй солнышко».

Познавательное развитие

Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).

Наблюдение за изменениями в природе, связанными с солнцем

III этап – Заключительный

Выставка детских работ

Праздник «Весна пришла»

Приложение 1.

Потешки, заклички, стихи о солнышке.

Солнышко-ведрышко!
Взойди поскорей,
Освети, обогрей
Телят да ягнят,
Еще маленьких ребят.
Гори-гори ясно! Е. Благинина

Солнышко красно,
Гори-гори ясно!
В небе рыбкой поплыви,
Нашу землю оживи,
Всех на свете ребятишек,
Обогрей, оздорови!
Ласточки-касаточки,
Скорее к нам летите,
Из дальних стран спешите,
И весну на крылышках
И тепло несите
Солнышко- колоколнышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!

«Солнышко»
Солнце улыбается-
Золотые лучики.
Солнышко качается
На кудрявой тучке.
Солнышко бросает
Золотые мячики.
В лужицах ныряют
Солнечные зайчики.

Солнышко, солнышко,
Ты не спи за тучей!
Солнышко, солнышко,
Покажись нам лучше!
Из-за тучки появись!
Нам скорее улыбнись!
По тебе мы все скучаем!
Поскорее к нам явись!

Физкультминутка – песня «Я на солнышке лежу»

Цель:

1. Формирование умения детей сопровождать речь движениями.

2. Спеть детям «Песенку львенка и черепахи», сопровождая ее соответствующими движениями. Когда малыши хорошо запомнят текст и сопровождающие его движения, попросить их допевать пропущенные слова.

Я на солнышке лежу,

(медленно поворачивать голову из стороны в сторону)

Я на солнышко гляжу,

Все лежу и лежу

И на солнышко гляжу.

Крокодил-дил-дил плывет.

(развести руки в стороны)

Носорог-рог-рог идет.

(ходить вперевалку)

Только я все лежу

(поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.

Рядом львёночек лежит

И ушами шевелит,

(приставить прямые ладони к ушам и пошевелить ими из стороны в сторону)

Только я все лежу

(поворачивать голову из стороны в сторону)

И на солнышко гляжу.



Рисование «Солнышко»

Задачи:

- продолжать вызывать интерес к рисованию;
- формирование умения рисовать округлые формы (солнышко) слитным и безостановочным движением; закрашивать внутри контура;
- закрепление цвета, формы;
- воспитание интереса к окружающему миру, создание радостного настроения;
- развитие мелкой моторики пальцев рук, артикуляционной моторики.
- обогащение словарного запаса (солнце, солнышко, лучик, лучистое, теплое, яркое, светит, греет).

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстрации, чтение потешек, стихов, беседа.

Материалы: плоскостное изображение солнышка, зонтик, гуашь желтого цвета, кисточки, листы для рисования, салфетки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в окошко, а что там так светит ярко?

Воспитатель: Послушайте загадку и попробуйте её отгадать:

Круглое, теплое,
Красивое, доброе
Всем светит,
Всем греет,
Всех веселит,
Всем здоровья дарит.

Дети: Это солнышко.

Воспитатель: Правильно, ребятки это солнышко (показывает картинку солнышка).

Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» (проводится игра под музыку).

Воспитатель показывает картинку солнышка и приглашает детей на прогулку, дети гуляют под музыку. По сигналу «дождик» дети прячутся под зонт - игра проводится два раза.

Воспитатель: Вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение).

Воспитатель: Вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение).

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,

Доброе, лучистое

Если б мы его достали

Мы б его расцеловали.

Воспитатель: Давайте улыбнемся Солнышку и поздороваемся с ним.

Игра «Детки улыбнулись».

Губы растянуты в «улыбке» (3 сек.)

Воспитатель: Давайте солнышку подарим добрые слова. Расскажите, какое оно? (воспитатель обращает внимание детей на солнышко, обводит его по контуру. Затем предлагает детям обвести его пальчиком в воздухе).

Дети вместе с воспитателем рассказывают: Круглое (как шар, мячик, тарелочка), жёлтое, лучистое, теплое, яркое, ласковое.

Воспитатель: А теперь давайте мы с вами нарисуем солнышко (дети садятся за столы). Чтобы наше солнышко получилось красивым, давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра «Солнце»

Наше солнышко растёт, (Пальцы рук сжаты вместе, как шар)

Наше солнышко встает, (Ладони вместе, пальчики широко расставлены).

Солнце просыпается, деткам улыбается! (Руки поднять над головой)

Воспитатель: Какой краской мы будем рисовать солнышко?

Дети: Желтой.

Воспитатель: Правильно ребята, солнышко мы будем рисовать желтой краской. Посмотрите, как я нарисую солнышко (берёт гуашь, круговыми движениями рисует солнце на листе бумаги, т. е. показывает приёмы изображения солнца и его закрашивание) А теперь вы нарисуйте солнышко.

Дети рисуют. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает, задаёт вопросы.

В конце занятия устраивается выставка рисунков «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Воспитатель хвалит детей, предлагает рассмотреть рисунки солнышек, читает стихотворение «Светит солнышко в окошко».

Обращает внимание детей на то, что все солнышки получились красивые, активизируя в речи детей слова: круглые, желтые.



Соня

Маша

Уля Б.

30/03/2017

Уля Б.

30/03/2017

Лепка «Солнышко лучистое»

Цель:

1. Продолжать учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
2. формировать интерес к работе с пластилином;
3. развивать мелкую моторику.

Материалы: листы картона синего и голубого цвета по количеству детей, пластилин желтого цвета.

Ход занятия:

Перед началом занятия необходимо подготовить основу – «солнышко в небе». Для этого скатать из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющив его, придавить к картону в центре листа. Раздать детям заготовки.

Воспитатель: У вас на картинках голубое небо. А в небе светит солнышко. Только оно светит слабо, совсем не греет. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что у солнышка нет лучиков.

Воспитатель: Давайте ему поможем и сделаем лучи.

Предложить детям нажать пальчиком на край пластилинового солнца, надавить посильнее и оттянуть палец вниз или в сторону – так получится солнечный лучик.

Воспитатель: Вот какой получился луч! Давайте сделаем солнцу много лучиков! Теперь оно светит ярко!

Предложить детям работать самостоятельно. Чтобы лучи получились длиннее, надо посильнее нажимать на пластилин

В конце у детей нужно спросить какое у нас получилось солнце (лучистое, яркое).



Эксперимент «Холодно – тепло»

Во время эксперимента «Холодно - тепло» дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка – холодно и темно. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит, улыбается, греет» и т.д. Появился интерес к экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.



Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Описание игры: Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле.

Воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.

Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.

«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. **Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:**

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки,

И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики. «Послушайте, как барабанит дождик по крышам, — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. — Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». **Педагог читает народную потешку:**

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!»

Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко и выполняют забавные движения. Можно побегать, попрыгать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»



Комплекс упражнений для утренней гимнастики (с элементами дыхательной гимнастики) «Лучистое солнышко».

Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, посмотрите в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку. А. Барто.

Давайте покажем солнышку, как оно нам нравится.

Ходьба по кругу, взявшись за руки (15 секунд).

Ходьба в разных направлениях (10 секунд).

Бег по кругу (20 секунд).

Ходьба по кругу (10 секунд).

Построение в круг.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. «Погреем руки на солнышке».

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

Руки вперёд, повернуть ладонками вверх-вниз.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз.

Указание: «Спина прямая». Индивидуальные указания.

2. «Спрячь ладошки».

И.п.: стоя, ноги врозь, руки в стороны.

Наклон вперёд, ладони на живот.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

3. «Греемся на солнышке».

И.п.: лежа на спине, руки прижать к полу- греем животики.

Поворот на живот- греем спину. Можно повернуться на бок- погреть бочок.

Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Показ и объяснение воспитателя. Поощрения.

4. «Радуеться солнышку».

И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс.

8-10 подпрыгиваний на месте.

Повторить 2-3 раза, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное.

Заключительная часть.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

На слова воспитателя «Солнышко!» дети бегают по залу в разных направлениях. **Указание:** «Не сталкиваться»

На слова: «Дождик!» дети бегут в определённое место (под зонтик, садятся на стульчики).

Повторить 2 раза.

Упражнение на дыхание «Вырастем большими».

Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки - вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох. Произнести: «У-х-х-х!»

Повторить 4-5 раз.



Выставка «ВЕСНА-КРАСНА»



Приложение № 7

Праздник «ВЕСНЫ»

