

образовательный проект

**"Все профессии нужны,
все профессии важны"**

средняя группа "Гномики"

2013-2014 уч.год

Руководитель проекта : Н.М.Шешегова

Цель : расширить и обогатить знания детей о труде сотрудников детского сада

Задачи :

- расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;
- дать понятие слову – профессия
- воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада ;
- узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству
- развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения

Тип проекта : информационно - практико-ориентированный, групповой, долгосрочный

Участники проекта : дети средней группы, работники детского сада

Формы работы :

1) экскурсии

2) игровая деятельность

настольно-печатные игры
сюжетно-ролевые игры
дидактические игры
театрализованные игры

3) НОД

Познание
коммуникация
художественная литература

4) Продуктивные виды деятельности

Рисование
Аппликация
Лепка
ручной труд

Предполагаемые итоги реализации проекта :

- Знание детьми информации о профессиях помощник воспитателя, медсестра, повар, дворник, кастелянша
- Понимание значения слова «профессия»
- Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях

Презентация: Видеофильм о сотрудниках детского сада

Срок реализации: 04.11.2013 – 26.03.2014

Этапы реализации проекта:

- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап – основной (совместная деятельность детей и сотрудников детского сада)
- III этап – заключительный (результат).

Содержание проекта

І этап : Подготовительный (04.11.2013 – 08.11.2013)

разработка плана реализации проекта
подбор методической литературы для реализации проекта
подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций организация развивающей среды в группе

ІІ этап : Основной (11.11.2013 – 21.03.2014)

1. Знакомство с профессией помощник воспитателя

(11.11.2013 – 29.11.2013)

(см. Приложение 1)

Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?». Наблюдение за трудом помощника воспитателя.
Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду
Д/и : « Что нужно для работы помощника воспитателя?», «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку»
Рассматривание иллюстраций о труде помощника воспитателя.
Экскурсия по группам детского сада, знакомство с помощниками воспитателей
Беседа «Предметы – помощники».
Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Деевьянов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка»

Рассматривание посуды. Рисование « Украсим чайную чашку и тарелку»
Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Лепка «Посуда»
Аппликация «Чашки большие и маленькие», «Красивый фартук для няни», «Поможем расставить тарелочки на стол»
Труд : сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка

2. Знакомство с профессией медсестры

(02.12.2013 – 27.12.2013) (см. Приложение 2)

Рассматривание иллюстраций о труде медицинской сестры
Экскурсия в медицинский кабинет.
Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников».
Беседа «Если ты заболел»
Дид. игры: «Что нужно для работы медсестре», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке»
Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукольный доктор»
Познание (ФЭМП) : Счет медицинских инструментов. Счет витаминок.
Безопасность: «Опасные лекарства», «Будь осторожен на прогулке»

Чтение художественной литературы : А.Барто « Мы с Тamarой», «Очки», О.Емельянова «Врач», «Тигр», К.Чуковский «Айболит», Лика Разумова «Доктор», И.Токмакова «Мне грустно, я сижу больной»
Аппликация «Витаминки для Иринки»
Конструирование «Больница для кукол»

3. Знакомство с профессией повар

(13.01.2014 – 31.01.2014) (см. Приложение 3)

Беседа «Профессия – повар». Рассматривание иллюстраций.
Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами.
Рассказ повара о своей профессии. Рассматривание посуды на кухне.
Рассматривание предметов – помощников : мясорубка , дуршлаг, половник.
Лепка «Угощение для куклы», «Фрукты и овощи для повара», «Чашка с блюдцем»
Аппликация «Консервируем овощи»
Рисование «Овощи и фрукты»
Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»
Чтение художественной литературы : О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»

Настольно – печатная игра «Кем быть?»
Труд : приготовление детьми совместно с поваром салата из фруктов
Безопасность : «Осторожно, электроприборы», «Как обращаться с ножом»

4. Знакомство с профессией дворник

(03.02.2014 – 28.02.2014) (см.Приложение 4)

Беседа «Труд дворника». Рассмотрение иллюстраций «Труд дворника в разное время года»
Наблюдение за работой дворника во время прогулок
Знакомство с дворником. Рассказ дворника о своей профессии. Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением
Труд: расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком
Дид.игры : «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем» .
Аппликация «Лопата и грабли для дворника»
Безопасность «Осторожно, гололед!»
Чтение художественной литературы : С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде

5. Знакомство с профессией кастелянша

(03.03.2014 – 21.03.2014) (см Приложение 5)

Беседа о профессии кастелянша .Рассматривание иллюстраций.
Экскурсия в кабинет кастелянши. Знакомство с ней.
Рассказ кастелянши о своей профессии.
Труд : совместное складывание чистого белья , его глажение
Дид.игры : «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку»
Рисование « Красивый платочек»
Аппликация « Украсим мамино платье», «Костюм для клоуна»
Ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада»
Театрализованные игры « Делай как я», «Покажи сказочного героя»
Чтение художественной литературы : П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».

III этап – Заключительный (24.03.2014. – 26.03.2014)

Создание видеофильма о сотрудниках детского сада

Приложение 1



Дежурство по столовой



Знакомство с помощниками воспитателей



Маленькие помощники



Аппликация «Расставим тарелочки на стол»



Аппликация «Красивый фартук для няни»



Экскурсия в медицинский кабинет

Приложение 3



Экскурсия на пищеблок



Аппликация и рисование «Фрукты и овощи для повара»

Приложение 4



Знакомство с трудом дворника на прогулке

Приложение 5



Экскурсия в кабинет кастелянши



Аппликация и рисование «Украсим мамино платье»