



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «Зимняя сказка»

**Руководитель проекта:** воспитатель Г.С.Казанцева

**Актуальность:** Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимняя сказка» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе

**Цель:** закреплять представления детей о зиме и зимних явлениях природы

**Задачи:**

- Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы.
- Научить самостоятельно находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных.
- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, творческий.

**Срок проекта:** 01.12.2014- 23.12.14г.

**Возрастная группа** – старшая

**Ожидаемый результат:**

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

### **Презентация проекта:**

Выставка детских работ  
Викторина « Что я знаю о зиме»

### **Этапы работы над проектом:**

I этап - подготовительный (накопление знаний).  
II этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.  
III этап – заключительный (результат).

### **Содержание проекта**

#### **1 этап : Подготовительный (01.12.2014 – 03.12.2014)**

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, и т.п.);
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.

#### **2 этап : Основной (04.12.2014 – 22.12.2014)**

##### **Интеграция темы по образовательным областям**

##### **Речевое развитие**

ННОД : « Чтение стихотворений о зиме», «Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»

Чтение художественной литературы : А.С.Пушкин «Зимний вечер», И.Бунин «Первый снег», С.Есенин «Береза», русская народная сказка «Морозко», «Два мороза», песенка «Как по тоненькому льду», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке».

Творческое рассказывание

Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.

Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...».

Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего - какой» (горка из снега - снежная и т.д.), «Скажи наоборот».

## **Познавательное развитие**

ННОД: «О чем расскажет нам зима?», «Зимующие птицы»

Просмотр презентаций: «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».

Беседы и свободное общение: «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».

Дидактические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».

Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.

Беседы-рассуждения: «Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и перелетные птицы», «С кем ель дружит», «Снежное одеяло для земли».

## **Художественно-эстетическое развитие**

ННОД: Рисование «Вырастала елка в лесу на горе», «Снег, снег кружится, белая вся улица» (приложение 1)

ННОД : Аппликация «Елочки»( приложение 2)

Свободное творчество – изготовление снежинок ( приложение 3)

раскрашивание раскрасок (приложение 4)

рисование по замыслу по теме «Зима», лепка зимнего леса и его обитателей.

Слушание «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.

Ручной труд «Хоровод снегурочек»(приложение 4)

## **Социально-коммуникативное развитие**

Беседы: «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении».

Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде».

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.

Расчистка дорожек от снега на участке.

## **Физическое развитие**

Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде».

Игровые ситуации «Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».

П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».

Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».

Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».

### **Прогулка (приложение 5)**

Наблюдение за птицами. Наблюдение за работой дворника.

Наблюдения за изменениями в природе.

Рассматривание снежных фигур на участке детского сада

### **Работа с родителями (приложение 6)**

Оформление выставки рисунков «Зимняя картина»

Оформление выставки «Лучшая новогодняя игрушка»

### **III этап – Заключительный (22.12.2014-23.12.2014 )**

Выставка детских работ

Викторина « Что я знаю о зиме» (приложение 7)

Приложение 1

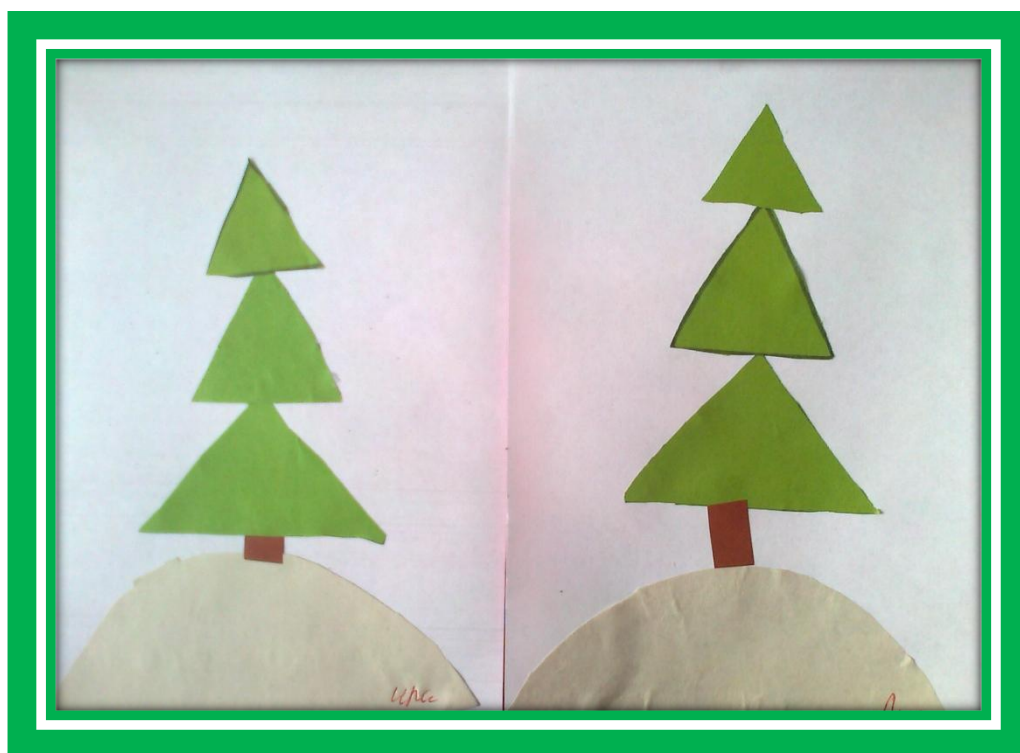
Рисование «Вырастала ёлка в лесу на горе»



Рисование «Снег, снег кружится, белая вся улица»



Аппликация «Ёлочки»



Свободное творчество – изготовление снежинок





Раскрашивание раскрасок



Ручной труд «Хоровод снежинок»



Прогулка



Приложение 6

Работа с родителями



## Викторина «Зимушка - зима»

**Цель:** обобщить знания детей о зиме, способствовать развитию связной речи, обогащать активный и пассивный словарный запас, развивать логическое мышление, слуховое внимание и память

*Ведущий читает стихотворение «Вы узнаете зиму?»*

Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд не кину,

Метёт и кружится пурга

Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,

Застыли, недвижимы.

Горят сугробы серебром.

Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спину.

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

Мы принесли густую ель

На праздник наш любимый.

Повесим бусы мы на ней.

Вы узнаете зиму?

*Ведущий предлагает детямделиться на 2 команды, придумать название каждой команде*

## Задание №1.

### «Скажи слово»

а) Ведущий каждой команде читает предложение, но не до конца, дети должны добавить последнее слово:

**1 команда.** - Заяц зимой белый, а летом...

- Белка живёт в дупле, а ёж ...

- У лисы хвост длинный, а у зайца ...

У зайца хвост короткий, а уши ...

**2 команда.** - Заяц пушистый, а ёж ...

- Белка зимой серая, а летом ...

- Лиса живёт в норе, а волк ...

- Ёж маленький, а медведь ...

## Задание № 2

Ведущий: Мы перешли к диким животным. Предлагаю вам узнать диких животных на картинках и назвать.

## Задание № 3

Ведущий: Я называю слово – признак, а вы должны определить к какому животному или птице это относится, например: мудрая – сова.

1 команда. Трусливый... (заяц)

Голодный... (волк)

Колючий ... (ёж)

2 команда. Хитрая... (лиса)

Косолапый... (медведь)

Зубастый... (волк)

## Задание № 4

### «Загадки»

Ведущий: Самое приятное и лёгкое задание – это отгадывание загадок.

1. Наступили холода,

Обернулась в лёд вода,

Длинноухий заяка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (зимой)

2. Кто поляны белит белым.  
И на спинах пишет мелом.  
Шьёт пуховые перины,  
Разукрасил все витрины? (зима)

3. Кто, угадай-ка, седая хозяйка?  
Тряхнёт перинки – над миром пушинки? (зимушка-зима)

4. Меня не растили,  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку.  
Глаза – уголки,  
Руки – сучки.  
Холодная, большая,  
Кто я такая? (снежная баба)

5. Я катаюсь на нём до вечерней поры,  
Но ленивый мой конь возит только с горы.  
А на горку всегда сам пешком я хожу,  
И коня своего за верёвку вожу (санки)

6. Деревянные кони  
По снегу бегут,  
А в снег не проваливаются (лыжи)

7. Два коня у меня, два коня,  
По льду они возят меня,  
А лёд твёрдый, каменный (коньки)

8. Кто зимой в трубе гудит? (ветер)

9. Как по небу с севера  
Плыла лебедь серая.  
Плыла лебедь сытая,  
Вниз кидала – сыпала  
На поля, озёрушки  
Белый пух да пёрышки (снежная туча)

10. Подморозило вчера  
Налетела мошкара.  
И от этой мошкары  
Стали белыми дворы (снег)

### Задание №7

#### «Игра в слова»

(Можно выполнять стоя около столов).

Ведущий: Нужно хлопнуть в ладоши, когда услышите слово, которое подходит к заданному слову. Например: заданное слово – волк. Я перечисляю слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышали слово, которое подходит к волку – «пушистая» не подходит, «берлога» тоже не подходит, «голодный» - подходит, значит нужно хлопнуть в ладоши.

**1 команда:** Заданное слово «лиса».

Рыжая (хлопок), скачет, колючий, воет, волчонок, пушистая (хлопок), нора (хлопок), лисёнок (хлопок), хитрая (хлопок) и т.д.

**2 команда:** Заданное слово «ёж».

Маленький (хлопок), длинноухий, колючий (хлопок), медвежонок, фыркает (хлопок), косолапый, ежонок (хлопок) и т.д.

### Задание № 8

Снегирь приносит письмо, воспитатель читает загадку

Удивительная Птица  
К нам Зимой в окно стучится!  
Не боится злых морозов,  
На груди - кафтанчик розов.

(Снегирь)

Воспитатель прикрепляет снегиря на ветку, предлагает детям изготовить для него друзей. Выполняется коллективная работа.

