

# Педагогический проект "В гостях у сказки"



Руководитель проекта Г.С.Казанцева

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Руководитель проекта: воспитатель Казанцева Г.С.

### Актуальность:

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому, те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

**Цель:** Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.

### **Задачи:**

- продолжать знакомить со сказками;
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей.
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;

- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, творческий.

**Срок реализации проекта:** с 30.11. по 11.12.2015г

**Возрастная группа** :подготовительная к школе.

**Ожидаемый результат:**

- развитие интереса к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

**Презентация проекта:**

Театральная постановка «Заюшкина избушка»

**Этапы работы над проектом:**

- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап – совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.
- III этап – заключительный (результат).

## **Содержание проекта**

### **1 этап : Подготовительный (30.11-02.12.15)**

1. Подобрать литературу - русские народные сказки: «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Гуси- лебеди».
2. Подобрать иллюстрации к русским народным сказкам художников Ю. Васнецова, И. Хохлова, В. Лебедева, Т. Мавриной.

3. Определиться с темой ; вызвать интерес у детей к сказкам подобрать литературу, дополнительный материал.
4. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал
5. Оформление книжного уголка (Приложение 1)

## **2 этап : Основной (03.12-10.12.15)**

### Мероприятия по работе с детьми:

#### 1.Чтение художественной литературы:

- русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Жихарка», «Гуси –лебеди»
- А.Н.Толстой : «Бобовое зернышко», «Волк и козлята», «Колобок», «Куручка Ряба», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Сивка-Бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка»
- Ганс Христиан Андерсен «Гадкий утенок», «Дюймовочка»
- Братья Гримм «Бременские музыканты», «Золушка», «Красная шапочка»

#### 2.Просмотр м\ф: «Двенадцать месяцев», «Конек-горбунок», «Морозко».

#### 3.Беседы и занятия: викторина по сказкам «Отгадай сказку» (Приложение 2), развлечение «Герои любимых сказок»,загадки, пословицы, поговорки.

#### 4.Экскурсия: «Экскурсия в детскую библиотеку».(Приложение 2)

#### 5.Рисование: «Мой любимый сказочный герой»,раскраска иллюстрации к сказкам.(Приложение 3)

#### 6.Аппликация: «Колобок», «Теремок».(Приложение 4)

#### 7.Лепка: «Зайчик», «Ежик» (природный материал), «Колобок» (Приложение 4)

#### 8.Конструирование: «Избушки для зверушек» (сказка «Три поросенка») (Приложение 5)

#### 9.Дидактические игры: паззлы, разрезные картинки (Приложение 6)

«Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Помнишь ли ты эти стихи

#### 10.Театральная постановка «Заюшкина избушка»

### Мероприятия по работе с родителями

#### 1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

#### 2. Домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам) (Приложение 7)

#### 3. Чтение сказок с детьми.

4. Помощь в изготовлении костюмов для спектакля «Заюшкина избушка».

5. Помощь в пополнении книжного уголка

### **III этап – Заключительный ( 11.12.2015)**

Презентация музыкальной сказки «Заюшкина избушка» (Приложение 8)

Развивающая предметно-пространственная среда



Викторина по сказкам



Экскурсия в детскую библиотеку



Рисование «Мой любимый сказочный герой»



Раскраска иллюстраций к сказкам





Аппликация «Теремок»



Лепка «Колобок»



Конструирование «Избушки для зверушек»

«Три поросенка»



Дидактические игры: паззлы, разрезные картинки



Детско-родительское творчество



Презентация проекта. Музыкальная сказка «Заюшкина избушка»

