

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКДОУ Здвинского детского сада
«Солнышко» от 30.08.2019 № 26/2-од
Заведующий  О.В. Липеева



Положение
о летней оздоровительной работе
в муниципальном казенном дошкольном
образовательном учреждении
Здвинский детский сад «Солнышко»
общеразвивающего вида

I. Общие положения

Своевременная подготовка и организованное начало работы в данный период зависит от управленческих решений как на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, так и руководителей образовательных учреждений.

Нормативные документы для организации летнего периода: Конвенция о правах ребёнка; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г № 273 - ФЗ; СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г № 26.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне, необходимо провести совещание с сотрудниками Учреждения по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Критериями готовности Учреждения к работе в летний период служат:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации: плана работы Учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья детей, организация экскурсий и походов за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

В Учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- заведующий Учреждения составляет план подготовки и вместе с заведующим хозяйством организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зелёные насаждения, цветники, замена песка, покраска теневых навесов), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организует водоснабжение для поливки участков, подготовка инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- медицинский персонал Учреждения планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания.

- старший воспитатель осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах; составляет план работы с воспитателями; составляет режим дня на теплый период; ,

-воспитатели планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком и среднем уровне, соблюдают режим дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми; планируют образовательный процесс с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводят подготовку наглядной информации для родителей

- музыкальный руководитель планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе;

-помощники воспитателя совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

II. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

В соответствии с нормами СанПиН в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика (традиционная, коррекционная);
- занятия по физической культуре различных видов;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- гимнастика после сна;

- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление. Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несёт заведующая и медицинский персонал Учреждения.

2.1. Заведующий:

2.1.1. Осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского коллектива и отдельных детей.

2.1.2. Обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

2.2. Старший воспитатель:

2.2.1. Организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания медицинского персонала.

2.2.2. Устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в Учреждении и в семье.

2.3. Медицинский персонал:

2.3.1. Разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребёнка, его физического воспитания в семье и в детском саду.

2.3.2. Даёт конкретные указания для педагогического персонала по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе данного Учреждения.

2.3.3. Обучает педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих процедур. Для закаливания детей основные природные факторы: солнце, воздух и вода используют дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности персонала и материальной базы, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

2.3.4. Проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей.

2.3.5. Осуществляет систематический контроль за работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, за соблюдением врачебно-медицинских указаний по отношению к детскому коллективу и каждому ребёнку в отдельности.

2.3.6. Посещает, в соответствии с планом работы, все возрастные группы дошкольного учреждения, регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребёнка.

2.3.7. Составляет и контролирует режим проветривания.

2.4. Воспитатели:

2.4.1. При помощи помощника воспитателя, осуществляют весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе.

2.4.2. Продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур.

2.4.3. Следят за самочувствием детей, воспитывая у них положительное отношение к закаливанию.

2.4.4. Следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и улицы.

III. Планирование и организация образовательной работы с детьми в летний период

В летне-оздоровительный период работа с детьми ведется по следующим направлениям:

- физическое;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

IV. Планирование и организация познавательно-речевого развития.

Летний период очень благоприятный для решения задач познавательно-речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов.

Планировать можно:

- Наблюдения;
- Тематические дни;
- Познавательные развлечения;
- Трудовую деятельность.

V. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.

Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должно быть:

- музыкальные развлечения;
- праздники;
- конкурсы рисунков;
- тематические дни.

VI. Планирование и организация физического воспитания.

Виды организованной деятельности по физическому воспитанию:

- музыкально-спортивные развлечения;
- физкультурные досуги;
- тематические дни

VII. Планирование и организация социально-личностного развития.

Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Большое внимание в летний период следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть досуги и беседы, дидактические игры, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.

VIII. Планирование работы с кадрами в летний период

Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов Учреждения в рамках единого образовательного пространства.

Для решения данных задач планируется методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, работы методического кабинета, индивидуальная работа с воспитателями.

Задача старшего воспитателя – обеспечить координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.