

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Здание

Организационно- правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Год постройки	1965
Тип строения	типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует
Этажность	2-этажное
Площадь (кв.м)	796,5
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, отопление

Материально-техническое обеспечение помещений ДОУ:

№	наименование	оснащение
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
1	6 групповых комнат площадью по 60 кв.м каждая	Групповая комната оснащена современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом
Сведения о наличии оборудованных кабинетов		
2	Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом	Детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (9), стул взрослый (2), столик журнальный, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, мольберт
3	Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего	Шкаф (6), стол (3), стулья (8), компьютер (3), принтер (2), телефон, действующая документация, архив. Программно- методическое обеспечение, библиотека методической и детской литературы, методические наработки педагогов, цифровая видеокамера, информационный стенд
4	Библиотека	Библиотеки в ДОУ нет. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете и в групповых комнатах.
Сведения об условиях питания и охраны здоровья воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		

5	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, кушетка (1), стол(1), шкаф медицинский(1), водонагреватель, бактерицидная лампа (1), раковина.
6	Пищеблок	Электроплита (2), электрическая мясорубка(1), холодильник бытовой(1), принудительная вентиляция (2), водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие ванны(2), нержавеющие разделочные столы(7), весы электронные(1), стеллаж для посуды(1), раковина(1)
7	Прачечная	Отдельно стоящее здание. Стиральная машина-автомат(2), ванна, стеллаж для чистого белья, эл.нагреватель, бак для грязного белья (1), стол(1), стул(3), моющие средства.
8	Кастелянная	Электроутюг(1), стеллаж для чистого белья(3), гладильный стол(1), стол раскладной(1), шкаф(1), швейная машинка(1)
Сведения о наличии объектов спорта и отдыха		
9	Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)	Массажные дорожки, дуги для подлезания, скамейка(3), шведская стенка, мягкие модули и другой спортивный инвентарь, нестандартное оборудование.
10	Прогулочные площадки (5)	Веранды (5), песочницы(6), игровое оборудование, скамейки, горки(4)
11	Спортивная площадка(1)	Физкультурное оборудование
Другие помещения		
12	Коридоры детского сада	Информационные стенды(по пожарной безопасности, по ПДД, информация от педагога-психолога), творческие работы детей и сотрудников, видеонаблюдение
13	Склад (для продуктов)	Стол(6), ларь для хранения продуктов.(3)
14	Складское помещение	Холодильник(1), морозильный ларь(1)
15	Электрощитовая	Счетчик(2), автоматика
16	Хозяйственный склад	Хозяйственный инвентарь, моющие средства, строительный материал
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
17	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В ДОУ исключен доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютер для административного управления(3).Количество мест, подключенных к сети Интернет(3)

18	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами и ограниченными возможностями здоровья	В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечен воспитанникам. Для организации совместной деятельности педагоги используют различные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации
19	Специализированные технические средства для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами и ограниченными возможностями здоровья	Отсутствуют
Каталог электронных образовательных ресурсов в сети Интернет		
20	<ul style="list-style-type: none"> • http://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации • http://www.edu.ru/ - Федеральный портал "Российское образование" • http://window.edu.ru/ - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" • http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов • http://www.ed.gov.ru/ - Федеральное агентство по образованию (Рособразование) • http://www.school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) • http://www.ndce.edu.ru/ - Каталог учебных изданий для общего образования • http://www.ict.edu.ru/ - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» • http://katalog.iot.ru/ - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет • http://www.obrnadzor.gov.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки • http://www.fasi.gov.ru/ - Федеральное агентство по науке и инновациям 	

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается целостность образовательного процесса в Учреждении,

в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры Учреждения, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в групповых помещениях имеется достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

Предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповом помещении и на прилегающей территории пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения Учреждения и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники и клумбы. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницей, скамейками, игровым оборудованием, теньевым навесом.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13: сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

При составлении меню кладовщик руководствуется 12-дневным меню, картотекой блюд, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

При составлении меню, особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня и всей недели, сочетание продуктов растительного и животного происхождения. При организации питания учитываются возрастные нормы, заменяемость продуктов, нормы потери при кулинарной обработке, калорийность блюд, содержание витаминов и питательных веществ в продуктах.

В зимне-весенний период проводится С-витаминация третьего блюда в обед.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, ежедневно вывешивая меню.

Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под роспись.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлены двери: на 2 центральных и 1 запасном выходе – пластиковые; на 2 запасных - металлические. На всех дверях установлены замки и щеколды. Установлено оборудование для видеонаблюдения на территории ДОУ (9 видеокамер). Для обеспечения пожарной безопасности установлены датчики, сигнализация автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны

обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ

Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Состояние доступности МКДОУ оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. С 2016 года началось поэтапное выполнение Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования.