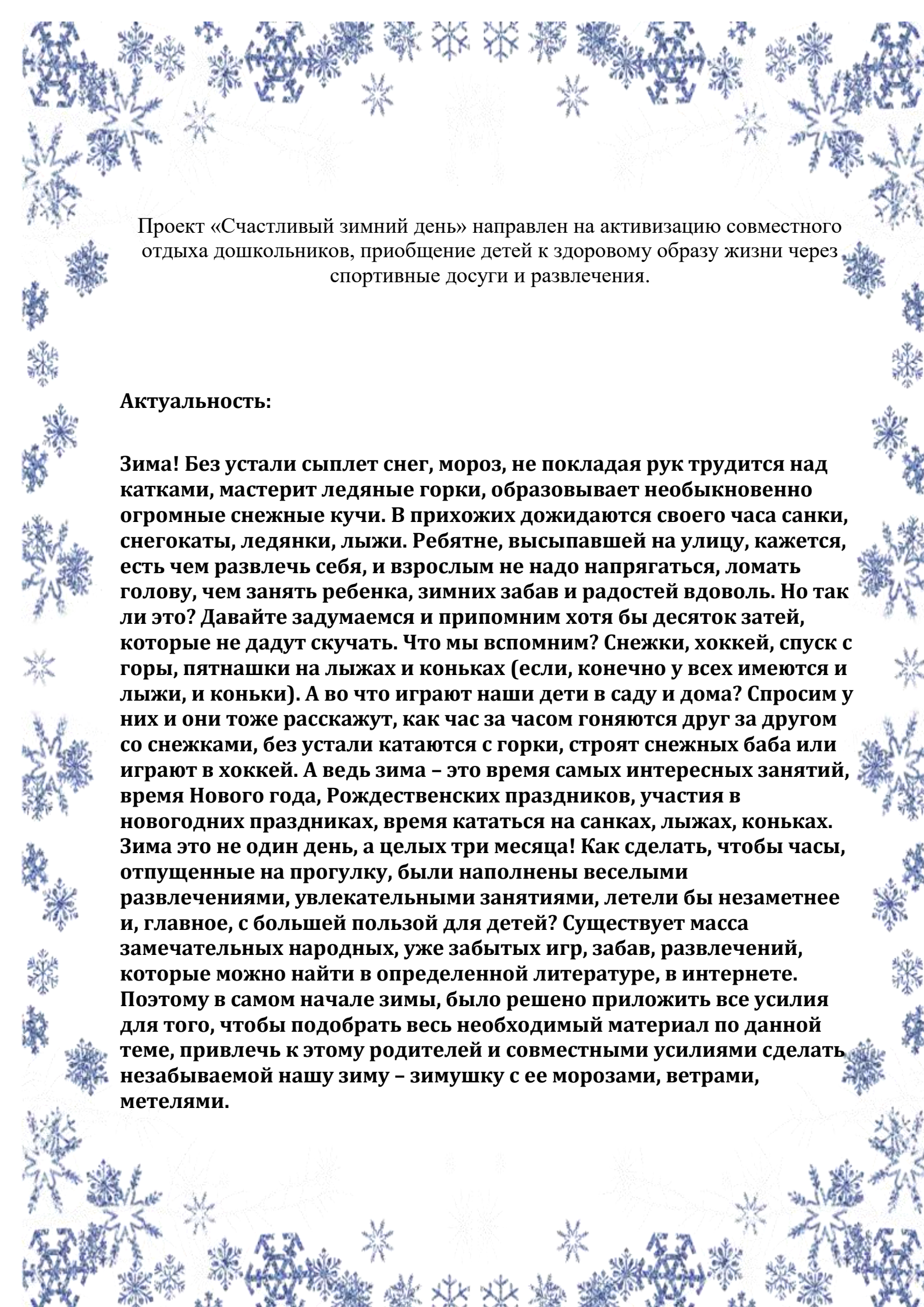


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

*Краткосрочный  
проект  
«Счастливы́й зимний  
день»*



**Воспитатели:  
Суханова Ирина Вячеславовна  
Найдёнова Ирина Петровна**



Проект «Счастливый зимний день» направлен на активизацию совместного отдыха дошкольников, приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные досуги и развлечения.

**Актуальность:**

**Зима! Без устали сыплет снег, мороз, не покладая рук трудится над катками, мастерит ледяные горки, образует необыкновенно огромные снежные кучи. В прихожих дожидаются своего часа санки, снегокаты, ледянки, лыжи. Ребятам, высыпающей на улицу, кажется, есть чем развлечь себя, и взрослым не надо напрягаться, ломать голову, чем занять ребенка, зимних забав и радостей вдоволь. Но так ли это? Давайте задумаемся и припомним хотя бы десяток затей, которые не дадут скучать. Что мы вспомним? Снежки, хоккей, спуск с горы, пятнашки на лыжах и коньках (если, конечно у всех имеются и лыжи, и коньки). А во что играют наши дети в саду и дома? Спросим у них и они тоже расскажут, как час за часом гоняются друг за другом со снежками, без устали катаются с горки, строят снежных баб или играют в хоккей. А ведь зима – это время самых интересных занятий, время Нового года, Рождественских праздников, участия в новогодних праздниках, время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы часы, отпущенные на прогулку, были наполнены веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, летели бы незаметнее и, главное, с большей пользой для детей? Существует масса замечательных народных, уже забытых игр, забав, развлечений, которые можно найти в определенной литературе, в интернете. Поэтому в самом начале зимы, было решено приложить все усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму – зимушку с ее морозами, ветрами, метелями.**

**Цель:** Создание оптимальных условий для организации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми в зимний период.

**Задачи проекта:**

1. Формирование у детей интереса к совместному отдыху, здоровому образу жизни.
2. Знакомство родителей с разнообразием игр, развлечений в зимний период с детьми дошкольного возраста.
3. Развитие желания детей отражать свои впечатления от совместного отдыха в альбомах, фотовыставках, газетах, рисунках.

**Предполагаемые результаты:**

- Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
- Активизация и оптимизация отношений между родителями и детьми.
- Систематизация знаний о зимних видах игр

**Вид проекта:** Познавательный, творческий

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

**Срок реализации:** краткосрочный (1 декабря- 14 декабря )

**Первый этап:** Подготовительный (1 декабря- 4 декабря)

1. Донести до участников проекта его важность и актуальность
2. Создать развивающую и предметную среду для реализации проекта: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме.
3. Составить перспективный план мероприятий.

**Второй этап:** Продуктивная реализация проекта через виды деятельности (5 декабря-11 декабря)

Цель: привлечь к проекту детей нашей группы, формирование интереса, умение передавать впечатление и эмоции о выходных днях, упражнение в составлении рассказа, развитие связной речи, развитие творческих способностей, воображения.

➤ Игровая:

1. Сюжетно – ролевые игры («Семья», «День рожденья Степашки», «Спортивный магазин», «Собираемся на прогулку», «Аптека» и др.)
2. Подвижные игры («Пробеги тихо», «Самолеты», «Зайцы и волк», «Птички и кошка», «Два мороза»)
3. Дидактические игры («Выполни рисунок», «Попади в цель», «Сложи снеговика», «Затейники», «Ловишки – елочки», «Настроение», «Тройки»).

➤ Познавательно – исследовательская:

1. Рассматривание фотоальбомов, фотографий, иллюстраций на тему «Выходной день с семьей», «Моя семья», «Спорт», «Зимние виды спорта», «Дети на прогулке» и т.д.

➤ Изобразительная: Рисование на тему «Выходной день с семьей»

➤ Музыкальная: «Мамины ласки», муз А. Гречанинова; «Котик заболел», «Котик выздоровел», муз А.Гречаковского; «Новая кукла», «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П. Чайковского); «Зима прошла», муз Н. Метлова, сл. М. Клоковой.

➤ Двигательная:

- музыкальные игры: «Играем в снежки»; «А на улице мороз»; «Ловишки»; «Волшебный снежок»; «Вот так холод вот мороз».
- подвижные игры: «Замри», «Не попадись», «Снежные мишени», «Горка, ямка, сугроб», «Бабка Ёжка».
- дидактические игры: «Громко тихо», «Музыкальный магазин»

➤ Восприятие художественной литературы:

- Чтение сказок: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А.Н. Толстого; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О.Капицы. «Три поросенка», «Заяц и еж», «Красная Шапочка»
- С.Есенин «Поет зима – аукает...», М. Зощенко «Показательный ребенок», С. Георгиев. «Бабушкин садик», Д. Самойлов «У слоненка день рождения», Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...»

➤ Работа с родителями:

- консультация воспитателей «Зимние забавы и развлечения», «Формирование у детей привычек здорового образа жизни»
- беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
- консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной? ».
- беседа с родителями о значении активного отдыха для здоровья детей и развития семейных отношений.

**Третий этап:** Оценка результатов. (12 декабря- 14 декабря)

Цель: Обмен опытом семейного отдыха. Установление дружеских отношений среди родителей группы.

- Подготовка презентации проекта;
- Выставка творческих работ детей;

**Четвёртый этап:** завершающий (12 декабря)

- Развлечение "Здравствуй, Зимушка-зима!"

### **«Выполни рисунок»**

Задача: формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти.

Атрибуты: самодельные снежки.

Ход игры: группе детей из 3-6 человек предлагается из самодельных снежков выложить простой предмет: солнце, геометрические фигуры, дом и т.д.

### **«Попади в цель»**

Задачи: развитие ловкости, целенаправленности движений.

Атрибуты: самодельные снежки, корзины.

Ход игры: Нужно попасть в корзину. Выигрывает тот, у кого больше снежков в корзине.

### **«Сложи снеговика»**

**Цель:** – развитие мелкой моторики;

– развитие пространственного восприятия;

– закрепление знаний цветов;

– развитие творческих и интеллектуальных способностей;

– развитие внимания, логики, быстроты реакции и аккуратности;

– активизация знаний о зимних играх. **Материал:** детали для снеговика (фетр на потолочной плитке)

Ход игры: логопед предлагает ребёнку (детям) вспомнить какие существуют зимние игры, уличные развлечения. Дети отвечают. Далее переходим к игре.

1 Вариант (для одного ребёнка).

Ребёнку предлагается посмотреть на детали снеговика. Затем сложить из деталей снеговика.

2 Вариант (для двух детей).

Детям предлагается посмотреть на детали снеговика. Затем сложить из деталей снеговика. Кто быстрее и аккуратнее справится с заданием, тот и победит.

## **Музыкально-дидактическая игра «Настроение»**

**Цель:** учить различать «веселое» и «грустное» настроение в музыке, определять смену характера звучания музыкального произведения; вовлечь в игровой процесс максимальное количество детей.

### **Ход игры:**

Детям для прослушивания предлагается музыкальное произведение (в исполнении муз. руководителя или в записи) .

Дети определяют «музыкальное настроение», выбирают соответствующий символ (солнышко – веселая музыка, тучка – грустная) и прикрепляют его на игровом панно

Все дети активно участвуют музыкально-игровой деятельности и дополняют «музыкальную картинку» цветочками либо капельками, в зависимости от настроения музыки.

## **Зимние подвижные игры для детей**

### **СНЕЖИНОЧКИ - ПУШИНОЧКИ.**

Вариант 1. Дети движутся гурьбой вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Взрослый говорит:

«Снежиночки-пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть».

Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, возобновляют игру.

Вариант 2. Дети свободно распределяются по площадке или залу, руки в стороны. Затем начинают кружиться и говорить слова:

«Снежиночки-пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть».

По окончанию слов дети приседают на корточки.

Правила: кружиться спокойно.

Дозировка: 4 раза.

## **ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ.**

На одной стороне площадки отмечается дом зайцев. По сигналу дети выходят на середину площадки и становятся в круг. В середину круга становится названный взрослым ребенок, он зайка. Дети вместе с взрослым произносят текст и выполняют соответствующие движения:

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит. Дети, присев, поднимают руки

Вот так, вот так к голове и шевелят кистями

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп Дети хлопают в ладоши.

Надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок – скок, скок – скок, Дети подпрыгивают на двух ногах  
Надо зайке поскакать.

Кто – то зайку испугал,

Зайка прыг и убежал.

Взрослый хлопает в ладоши. Дети вместе с зайкой убегают в свой дом.

Правила: выполнять движения согласно тексту, прыгать отталкиваясь двумя ногами.

Дозировка: 3-4 раза.

## **ЗИМА ПРИШЛА!**

Дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т. п. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорей домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.

Дозировка: 3-4 раза.



### **СНЕЖИНКИ И ВЕТЕР.**

Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Дозировка: 3-4 раза.

### **БЕРЕГИСЬ, ЗАМОРОЖУ.**

Все играющие собираются на одной стороне площадки, взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу», - говорит он. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».

Дозировка: 3-4 раза.

### **МОРОЗ.**

С помощью считалки выбирается Дед Мороз.

Ты зеленый, ты красный,  
Ты в шубе, ты в кушаке,  
У тебя синий нос,  
Это ты, Дед Мороз!

Все дети разбегаются, а Дед Мороз старается дотронуться до любого игрока и заморозить его. Замороженный стоит неподвижно в любой позе.

Правила: разбежаться можно только после окончания считалки. В момент заморозки можно принять любую позу. Выигрывает тот, кто ни разу не попался Деду Морозу.

Дозировка: 3-4 раза.

### **ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.**

Дети стоят в кругу. Взрослый произносит слова:

Возьмём снега мы немножко,  
Снежки слепим мы в ладошках.  
Дружно ими пробросались —  
Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатали,

Друг на друга водрузили.

Сверху третий, малый ком.

Снег стряхнули с рук потом.

Правила: дети за воспитателем повторяют стихотворение и выполняют движения согласно тексту.

Дозировка: 3-4 раза.

### **МОРОЗ – КРАСНЫЙ НОС.**

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий — Мороз — Красный нос. Он произносит:

Я Мороз — Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, скольких играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие, выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже считаются замороженными. После каждой перебежки выбирают нового Мороза. В конце игры подводятся итоги, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.

Правила: перебегать через площадку после окончания слов; замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз.

Дозировка: 3 раза.

А так же на улице зимой можно играть в хоккей, кататься с горки, по ледяным дорожкам, лепить снеговика...

ПРИЛОЖЕНИЕ  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ







## ИГРЫ НА УЛИЦЕ



**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА "СЕМЬЯ"**

