

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»*

**Педагогический проект**

**Тема:**

**«Белоснежная зима»**

*Руководитель*

*проекта: Суханова Ирина Вячеславовна*

*Новосибирская область*

*с. Здвинск 2015г.*

## **Проект «Белоснежная зима»**

**Автор проекта:** воспитатель средней группы Суханова И.В.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы « Ручеёк», родители.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**продолжительность проекта:** с 01.12.2014г. по 20 02.2015г

**Актуальность:** Природа – неиссякаемый источник познавательного развития и духовного обогащения детей. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает к игре, познавательной и художественно – речевой деятельности. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к Родине.

**Проблема:** Дети не видят красоту окружающего мира, не имеют точных конкретных знаний и представлений о данном времени года «Зима».

**Цель проекта:** Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли реки), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
3. Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
4. Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.

5. Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
6. Развивать любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
7. Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.

**Ожидаемый результат:** по окончанию проекта дети смогут: устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Осознанно правильно относиться к растениям и животным. Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.

**Формы реализации проекта:**

1. НОД.
2. Беседы.
3. Наблюдения.
4. Двигательная деятельность.
5. Исследовательская деятельность.
6. Продуктивная деятельность детей.
7. Чтение художественной литературы.

**Образовательные области развития:** Физическая, Познавательная, Социально – коммуникативная, Речевая, Художественно - эстетическая область развития.

1. Здоровье и физическая культура – накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- 2.Познание: формирование познавательных действий, интереса;
3. Социализация – развитие игровой деятельности, приобщение к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Коммуникация: развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми;
4. Речевая: обогащение активного словаря;

5. Художественно – эстетическая: приобщение к словесному искусству, в том числе развитие восприятия и эстетического вкуса; развитие продуктивной деятельности

### Этапы реализации проекта:

#### I этап – подготовительный:

**С 1 декабря – по 15 декабря 2014.**

#### Цель:

Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства.

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор художественной литературы по теме.
5. Разработка мероприятий.

#### II этап – основной (практический):

**С 15 декабря 2014 - по 31 января 2015.**

#### Цель:

Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, для познавательной – исследовательской и художественно – речевой деятельности детей. Привлечь родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми.

### Объем и содержание работы педагогов и детей

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Средства реализации</b>
Познавательно – исследовательская: Наблюдения с детьми	Птицы зимой	Кормушка, корм Наглядно – методические плакаты: Зимующие птицы.
	Деревья и кустарники	Участок группы, иллюстрации: Деревья нашего края; Еловый лес; Родная природа.
	Участок нашей группы	Участок группы
	«Зачем нам зима?»	Участок группы, Наглядно – методические плакаты: Зима; Зимние забавы; Времена года.

Опыты, эксперименты, поиск	«Где прячутся листья?»	Участок группы, дидактические пособия из серии «Окружающий мир»
	«Разведчики» (что изменилось в природе)	Участок группы, дидактические пособия из серии «Окружающий мир».
	«Какой бывает снег?»	Участок группы, иллюстрации, ведро со снегом
	«Снег - вода - лед»	Прозрачные стаканчики, банка, марля (или бинт), формочки

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Средства реализации</b>
Коммуникативная :  Рассматривание иллюстраций, картин	Серия «Зимние забавы»	Набор иллюстраций «Зимние виды спорта»
	Серия «Зимние праздники»	Набор иллюстраций «Мир в картинках»
	Серия «Звери зимой»	Набор дидактических пособий из серии «Как зимуют звери зимой?»
	Серия «Художники о зиме»	Репродукции картин русских художников
	«Приметы зимы»	Мнемотаблицы с приметами зимы
Труд и безопасность: Совместные действия, поручения, задания.	Расчистка дорожек, сгребание снега; Подкармливание птиц; Постройки снежных фигур.	Детские лопатки; корм для птиц.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Средства реализации</b>
Речевая: Беседы;  Составление и отгадывание загадок; Речевая ситуация	«Зима в лесу»	Иллюстрации «Мир в картинках»
	«Если б не было зимы...»	«Времена года»
	Загадки о зимних явлениях в природе	Дидактическое пособие «Зима» «Окружающий мир»
	«Найди ошибки» (чего не бывает зимой)	Учебно – методическое пособие «Времена года»

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Средства реализации</b>
Восприятие художественной литературы фольклора: Чтение, Обсуждение, разучивание.	«Поет зима, аukaет...» С. Есенин	Книга для чтения детей 4 -5 лет
	и «Зима» И. Суриков	Книга /произведение
	«Я знаю, что нужно придумать» А. Барто	Хрестоматия ля маленьких
	«Лес зимой» В. Бианки.	Книга для чтения детям 4-5 лет.
	«Под снегом на лугу» Н. Павлова	Книга /произведение
	«Снег - что это такое?» З. Трофимова.	Книга /произведение

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Средства реализации</b>
Музыкальная: слушание, исполнение, импровизация.	«Вот так холод, вот мороз»	Аудиозапись, Исполнитель Е.Железнова
	«Белые, белые ёлочки во дворе»	Аудиозапись Сл. Н.Соловьёва, Муз. Г.Струве
	« Морозный денёк»	Аудиозапись СЛ. М.Львовский, Муз. М. Мильман
	«Шёл по лесу Дед Мороз»	Аудиозапись Сл. З.Александрова, Муз. О.Полякова
Изобразительная: Рисование, лепка, аппликация.	«Вот зима, кругом бело» «Деревья в инее» « Снеговик» «Дед Мороз и Снегурочка» «Выбегай поскорей, посмотри на снегирей» « Праздничная ёлочка» Вернисаж « Волшебница Зима»	Материалы, инструменты, оборудование необходимые для изобразительной деятельности  Художественно - творческие работы детей

<b>Направления</b>	<b>Содержание</b>	<b>Средства реализации</b>
--------------------	-------------------	----------------------------

<b>деятельности</b>	<b>деятельности</b>	
Двигательная: Подвижные игры с правилами;  Игровые упражнения.	«Два Мороза», «Мы Мороза не боимся», « Снег, снег кружится», «зайка беленький сидит», «Снежки» Спортивные эстафеты.	Практические игровые действия во время прогулки.
	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	

### **III этап презентационный:**

#### **Работа родителей с детьми:**

Заучивание стихов с детьми по данной теме.

Творческое домашнее задание «Кому нужна зима?» /беседа-размышление/

Рисуем дома с мамой «Зима»

Изготовление поделок «Мастерская деда Мороза»

#### **Работа педагогов с родителями:**

Информационный материал для родителей: «Наблюдения зимой»

Индивидуальные консультации «Поисково-исследовательская деятельность детей 4-5 лет»

Буклет «Опыты и эксперименты с детьми дома»

Информационная статья «Развиваем кругозор ребенка»

Папка - передвижка «Познавательное общение».

### **С 1 февраля – по 20 февраля 2015.**

**Цель:** Создать условия для публичного предоставления полученных результатов.

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка детских работ «Волшебница-зима», приложений и поделок.

3. Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй новый год!»
4. Участие детей во всероссийских конкурсах «Дети – цветы жизни», «Рассударики» с художественно – творческими работами.
5. Показ открытых мероприятий по темам:
6. «Путешествие по зимней стране»;  
  
«Как розовые яблоки на ветках снегири».
7. Создание фотоальбома «Познавать интересно»
8. **Выводы:** Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу. У детей появились высказывания: «нужно помогать птицам в холодное время года», «нужно осторожно вести себя на катке, на горке», «зима – очень веселое время года!» Больше всего в проекте детям понравилась продуктивная и исследовательская деятельность. По окончании проекта дети могут самостоятельно устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Расширились знания детей о природе зимой. Укрепились детско – родительские отношения. Родители стали активнее принимать участие в жизни детского сада. Все с удовольствием приняли участие в Новогоднем утреннике.

