

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА*

*Краткосрочный проект
для детей старшей группы «Ручеёк»*

Тема:

**«Главный праздник —
День Победы»**

Воспитатели:

Суханова Ирина Вячеславовна

Найдёнова Ирина Петровна



Паспорт проекта

«Главный праздник — День Победы»

По доминирующему виду проектной деятельности	Творческий Практико-ориентированный
По количеству	Групповой
По содержанию	Приоритетная образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Интеграция (Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие)
По продолжительности	Краткосрочный Срок реализации: 18.04. 2016 – 7. 05. 2016г.
Участники проекта:	- Дети (5 – 6 лет) - Педагоги групп; - Музыкальный руководитель ДОУ; - Родители;
Этапы реализации проекта:	1 этап – организационный – подготовительный Срок реализации: 18.04.2016 – 20. 04.2016г. 2 этап - практический Срок реализации: 21.04. 2016 –4.05. 2016г. 3 этап - Заключительный (обобщающий) Срок реализации: 5. 05. 2016г - 7.05.2016г.



Пояснительная записка:

День Победы – самый величественный исторический праздник, в котором грусть потерь перекрывается безмерной радостью, триумфом свободы и мира! Год за годом уходит в прошлое одна из самых кровопролитных и вместе с тем памятных страниц истории нашего Отечества. Год за годом редуют ряды ветеранов, свидетелей тех страшных событий, но Праздник Великой Победы по-прежнему значим для всех.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории нашей родины.

Цель проекта:

1. Формирование нравственных ценностей (толерантность, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ).
2. Закрепление знаний о защитниках нашей Родины в годы войны.
3. Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников через подготовку и проведения тематического утренника «День Победы»; через расширение общего кругозора.

Задачи проекта:

1. Расширение знаний детей о Великой отечественной войне.
2. Развитие умение составлять рассказ о празднике «День Победы», обогащать словарный запас через песни, стихотворения, рассказы о войне.
3. Формирование нравственно-патриотических качеств: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

4. Формирование у детей интереса к истории своего народа.
5. Воспитание уважительного отношения к старшему поколению.

Основные формы реализации проекта:

Непосредственно образовательная деятельность, мини-выставки, составление рассказов, консультации для родителей, изготовление своими руками творческих работ, экскурсии, участие в конкурсах.

Обеспечение:

Материально-техническое:

Слайды «Великая Отечественная Война»;
Фотографии военных лет, открытки;
Фотоаппарат, компьютерное оборудование;
Русские народные костюмы, военная форма, фронтовые треугольники (письма).

Учебно-методическое:

-Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
-Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
-Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
-Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
-А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

1 этап: Подготовительный – 18.04.2016 – 20. 04.2016г

*Определение темы проекта.

*Формулировка цели и задач проекта.

*Составление плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

*Консультация для родителей.

2 этап: Основной - 21.04. 2016 –4.05. 2016г

- *Беседа на тему «Они сражались за Родину».
- *Знакомство с художественной литературой (Е. Благинина «Шинель», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная? », Л. Кассиль «Твои защитники»).
- *Выставка детской художественной литературы о войне.
- *В родительском уголке оформление консультации «Георгиевская лента - символ Дня Победы».
- *Экскурсия на главную площадь к памятнику воинам Великой Отечественной войны.
- *Прослушивание музыкальных произведений «Священная война, «День победы» и др.
 - *Просмотр презентации «Война – это страшно».
 - *Просмотр презентации «Легенда: Голубь мира».
 - *Проведение НОД «Голубь Мира и дружбы»
 - *Рассматривание открыток «Города-герои».
- *Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Пограничники».
- *Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.
 - *Составление рассказа «У Вечного огня».
- *Разучивание песен, стихотворений, посвящённых Дню Победы.
 - *Разучивание танцев «Красные маки»; «Яблочко».

3 этап: Заключительный – 5. 05. 2016г - 7.05.2016г

- * Проведение обобщающего занятия «Этот День Победы».
 - * Выставка «Салют Победы».
 - *Выставка творческих работ «Мир глазами детей»
- *Праздник в детском саду, посвященный Дню Победы;

Взаимодействие педагогов и детей

Осуществление проекта по основным видам деятельности:

- *Создание в группе условий для реализации проекта;
- *Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых по основным видам деятельности:
Изодеятельности, конструирования, познавательно – исследовательской, коммуникативной, речевой, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора.



Взаимодействие родителей и детей

1. **Коммуникативная деятельность:** специальное моделирование ситуации общения **«Великая Победа»**.
2. Сбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.
3. **Художественный труд:** Изготовление с детьми творческих работ на тему **« Мир глазами детей»**.
4. Чтение художественной литературы по теме проекта.
5. Заучивание стихотворений к тематическому празднику **«День Победы»**

Взаимодействие педагогов и родителей

1. Участие в мероприятиях в рамках проекта **«Главный праздник – День Победы»**.
2. Сбор информационно – познавательной и художественной литературы о войне.
(информационных статей, рассказов, стихов).
3. Привлечение родителей к Изодеятельности из разного материала, включая конструкторы, бумагу, бросовый и иной материал **«Мир глазами детей**



Результат проекта:

Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

Закреплен навык составления рассказа «Главный праздник – День Победы».

Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

Закреплены навыки изобразительной и продуктивной деятельности при изготовлении творческих работ.

Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Продукт проектной деятельности:

Открытый показ непосредственно образовательной деятельности по теме «Голубь мира и дружбы».

Консультация для родителей «Георгиевская лента - символ Дня Победы».

Выпуск стенгазеты «9 мая – День Победы»

Выставка творческих работ «Мир глазами детей», «Салют Победы».

Тематический утренник «Главный праздник – День Победы».

Презентация проекта:

Фильм – презентация «Главный праздник – День победы»

Заключение: 9 мая - главный праздник нашего народа. 1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Давно отгремели залпы. Все меньше остается в живых её участников и очевидцев. Но чем дальше уходят от нас события военных лет, тем больше мы хотим о них знать, тем настойчивее заботимся о сохранении в памяти взрослых и детей больших и малых подробностей того времени. Мы помним о том, какой ценой была завоевана Победа, о великом подвиге дедов и прадедов, которые дали нам шанс просто жить.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты. Сформировано чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

