

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

Педагогический проект

Тема:

«Как прекрасен этот мир»

Автор проекта: Суханова Ирина Вячеславовна



2014 – 2015гг.

С.Здвинск

Тип проекта: познавательно-творческий, долгосрочный

Цель: Воспитать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с сезонными изменениями природы, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;
- Научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;
- Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;

Участники проекта: воспитатели группы, дети средней группы, музыкальный руководитель, родители.

Целевые ориентиры:

Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными знаниями из области живой природы.

Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.

Результат: Создание альбома с художественно – творческими работами детей «Природа глазами детей»;

Презентация проекта: фильм «Как прекрасен этот мир».

Методы реализации проекта:

1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Обсуждение проекта с музыкальным руководителем.
5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
6. Работа по плану с детьми, родителями.
7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
8. Презентация проекта.

Ожидаемые результаты, планирующиеся в ходе реализации проекта:

- Тематические выставки детских работ: “Осень - чудная пора”, “Волшебница-зима”, “Портрет весны”, “Ах! Лето”;
- Поделки: «Дары – осени», «Необычная елочка»;
- Изготовление альбома совместно с родителями “Природа глазами детей»

Презентация проекта: фильм «Как прекрасен этот мир».

-
- Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
- Повышению психолого-педагогической культуры родителей.

ФОРМЫ РАБОТЫ

с детьми:

Беседы; занятия; рассматривание альбомов, картин, иллюстраций;
выставки детских работ по проекту ;
дидактические игры по проекту «Как прекрасен этот мир»
экскурсия на участок детского сада;
заучивание стихов, пословиц, поговорок;
творческая речевая деятельность;
утренники, развлечения;
конкурсы; театрализованная деятельность; сочинение рассказов и сказок;
создание мини-проекта «В платье пёстро – золотистом, Осень к нам явилась в гости»;
видеопросмотр.

с родителями.

Беседы и консультации; анкетирование; выставки.

Перспективный план долгосрочного проекта «Как прекрасен этот мир»

Октябрь–ноябрь

1. Вводная беседа с детьми на тему “Как природа рисует красками”, рассматривание иллюстраций художников: И. Шишкина, И. Левитана, И. Грабаря, К. Юона, К. Коровина, П. Трубецкого.

Цель: развивать эстетическое восприятие детей, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусства. Обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники, передавая красоту родной природы. Какие цвета были использованы художником.

2. Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет. Заучивание стихотворений: “Осень” К.Д. Бальмонта, “Скучная картина” А.Н. Плещеева, “Листопад” И.А. Бунина, “Листопадничек” И. Соколова-Микитова
Дидактические игры: “Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картинку”, “Такой листик, лети ко мне”.

Цель: формировать у детей смекалку, сообразительность.

3. Прослушивание аудиозаписи А. Вивальди “Осень” из цикла “Времена года”. П. Чайковский: “Осенняя песня”, “Октябрь”.

4. Рассматривание гербария.

Цель: закрепить в памяти детей названия деревьев.

Дидактические игры: “С какого дерева листок”, “Не ошибись”, “К дереву беги”.

5. Занятия по изобразительному искусству по теме “Осень золотая”.
– “Волшебные краски осени”.

Цель: познакомить с техникой печатания листьями, печатания косметическими ватными палочками.

– “Грибочки в лукошке”, “Дары осени”,
— “Ветка рябины”.

6. Музыкальное развлечение “Осень в гости просим”.

Цель: закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью; создать эмоциональный настрой: радостный, приподнятый; формировать эстетический вкус и приобщение к миру прекрасного.

Взаимодействие с семьей:

1. Привлечь родителей к изготовлению костюмов к развлечению.
1. Сделать альбом на тему: «Осень».
2. Выполнение поделок из природного материала.

Декабрь–февраль

1. Экскурсия по зимнему участку.

Цель: научить детей видеть красоту и мощь природы. Обратит внимание на тихую грусть “засыпания” природы с наступлением зимы.

2. Знакомство с искусством – рассматривание “зимних” пейзажей. Выставки-загадки.

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и знание о жанре изобразительного искусства – пейзаже.

Игра “Времена года”, “Узнай по описанию”

Цель: развивать внимание, сообразительность.

3. Рассматривание репродукций картин по теме “Зима”: К.Юона “Русская зима”, И. Шишкина “Сосна”, И. Грабаря “Февральская лазурь”.

Цель: обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники для более яркой передачи зимнего пейзажа. Развивать эстетическое восприятие, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусства.

4. Прослушивание аудиозаписи. П. Чайковский “Декабрь – Святки” “Времена года”. В. Шаинский “Снежинки”, А. Внукова “Если снег идет”.

Стихи, пословицы, поговорки, приметы о зиме.

Цель: учить детей понимать смысл пословиц и народных примет, помочь в придумывании своих. Развивать связную речь, умение грамотно составлять предложения.

5. Заучивание стихотворений: И. Суриков “Зима”, А. Федоров “Мороз”, Л. Толстой “Декабрь”.

6. Занятия по изобразительному искусству по теме “Волшебница-зима”.
– “Мои волшебные снежинки”, “Первый снег”, “Снегири”.

Цель: упражнять в рисовании (гуашь и акварель).

Взаимодействие с семьей:

1. Привлечь родителей к оформлению альбома на тему: «Зима».

Разучивание стихов с детьми о зиме.

Март–май

1. Дидактическая игра “Времена года”.

Цель: закрепить представления детей о последовательности (цикличности) изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.

2. Приметы, пословицы, поговорки, стихи о весне. Разучивание стихов Ф. Тютчев “Весна”, “Весенние воды”, С. Есенин “Черемуха”, А.Майков “В мае”.

Цель: развивать связную речь, память; продолжать учить детей понимать смысл пословиц, поговорок.

3. Рассматривание фотографий, открыток о весне.

Цель: показать детям, как фотографы передавали неповторимость, очарование этого времени года.

4. Беседа на тему “Весна”.

Цель: побуждать детей к составлению рассказа об этом времени года; формировать у детей эстетическое отношение к природе, умению погружаться в мир природы, её образов, цветов; учить рассказывать связно, полно, четко выстраивать композицию рассказа.

5. Занятия по изобразительному искусству “Ветка с первыми листочками”, “Весенние первоцветы”, “Цветущий сад”.

Цель: совершенствовать умения и навыки в изобразительных техниках, развивать чувство композиции.

Взаимодействие с семьей:

1. Привлечь родителей к оформлению альбома “Весна”.

2. Изготовление информационного стенда для родителей.

3. Привлечь родителей к подбору бросового и природного материала.

Июнь–август

1. Игра “Когда это бывает”.

Цель: закрепить основные приметы времен года.

2. Разучивание песен о лете.

Цель: учить наблюдать за изменениями в погоде, уметь описывать погоду, используя эпитеты, образные выражения.

3. Изготовление картин о лете из природного и бросового материала.

Цель: развивать художественный вкус, воображение.

4. Лето в народном календаре.

Цель: знакомить детей с народными приметами.

Дидактические игры: “Отвечай быстро”, “Украшь слово”, “Кузовок”, “Испорченный телефон”.

5. Развлечение “Праздник лета”.

Цель: закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе; создать эмоционально радостный и приподнятый настрой.

Взаимодействие с семьей:

Экскурсия в лес.

Список литературы:

1. Багрова Л.А. Энциклопедия для детей. Я познаю мир. Москва: ТКО "АСТ", 1996.
2. Волина В. Загадки от А до Я. Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.
3. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стихи о временах года. М., 2004.
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Ярославль: Академия развития, Академия, К. 1999.
5. Энциклопедия. Живой мир. Москва: "РОСМЕН", 1996.
6. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки», Творческий центр СФЕРА, М., 2007

