**Утверждаю**

**Заведующий МКДОУ**

**Здвинский детский сад «Солнышко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Липеева**

**Приказ № 1/1-од от «10 января 2018 г.**

**Положение**

**о проведении смотра-конкурса «Лучший уголок здоровья»**

 1.**Общие положения**

      Смотр-конкурс «Лучший уголок здоровья» представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к основам здорового образа жизни.

2. **Цель конкурса:**

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

3.**Задачи конкурса**

3.1. Привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к проблемам физического развития дошкольников в ДОУ.

3.2. Создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей среды уголков здоровья в группах, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями).

4. **Участники конкурса**

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги и родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп МКДОУ Здвинского детского сада «Солнышко»

5. **Сроки проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 9 января по 31 января 2018 года.

5.2. Подведение итогов 01 февраля 2018 года.

6. **Критерии оценки физкультурных уголков**

6.1. Требование к оформлению *(1-3 балла)*

- эстетичность;

- доступность;

- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;

- соответствие возрасту обучающихся и требованиям программы.

6.2. Наличие атрибутов *(1-3 балла)*

- для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.);

- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.);

- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком и т.п.);

- спортивных игр (бадминтон, городки, теннис, настольные спортивные игры и т.п.);

- дидактические игры на спортивную тематику;

- дыхательной гимнастики;

- гимнастики для глаз.

6.3. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками воспитателем и воспитанниками *(1-3 балла)*

6.4. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками родителями и воспитанниками *(1-3 балла)*

6.5. Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.)*(1 балл)*

6.6. Наличие информации  «О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках *(1-3 балла)*

6.7. Умение воспитателя презентовать свой уголок *(1-3 балла)*

6.8 Наличие  в физкультурном уголке картотеки подвижных игр *(1-2 балла)*

6.9. Наличие картотеки малоподвижных игр *(1-2 балла)*

6.10. Наличие картотеки гимнастик пробуждения *(1-2 балла)*

6.11. Наличие картотеки физкультминуток *(1-2 балла)*

6.12. Рациональность расположения *(1-2 балла)*

6.13. Креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка *(1-3 балла)*

7. **Состав жюри смотра-конкурса**

- председатель комиссии:

  Липеева О.В. заведующий;

- члены комиссии:

Шешегова Н.М.., старший воспитатель;

 Вольф А.Ю.., инструктор по физической культуре;

Грушина Н.Г.- медицинская сестра

8. **Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей**

8.1. Подведение итогов  01 февраля 2018. года. Награждение победителей на педагогическом совете.

8.2. Жюри смотра-конкурса определяет победителей по наибольшей сумме набранных баллов  (1, 2, 3 место).

8.3. Самые активные родители отмечаются  дипломами на  родительских собраниях групп.

**Сводный протокол смотра-конкурса «Лучший уголок здоровья»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Максим балл | Ручеек | Гномики | Пчелка | Лучик | Непоседы | Сказка |
| 1.Требование к оформлению:- эстетичность;- доступность;- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;- соответствие возрасту воспитанников и требованиям программы | 1-3 |  |  |  |  |  |  |
| 2.Наличие атрибутов:- для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.);- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.);- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком и т.п.);- спортивных игр (бадминтон, городки, теннис, настольные спортивные игры и т.п.);- дидактические игры на спортивную тематику;- дыхательной гимнастики-гимнастики для глаз | 1-3 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками воспитателем и воспитанниками | 1-3 |  |  |  |  |  |  |
| 4.Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками родителями и воспитанниками | 1-3 |  |  |  |  |  |  |
| 5.Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.) | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6.Наличие информации  «О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках | 1-3 |  |  |  |  |  |  |
| 7.Умение воспитателя презентовать свой уголок | 1-3 |  |  |  |  |  |  |
| 8.Наличие  в физкультурном уголке картотеки подвижных игр | 1-2 |  |  |  |  |  |  |
| 9.Наличие картотеки малоподвижных игр | 1-2 |  |  |  |  |  |  |
| 10. Наличие картотеки гимнастик пробуждения | 1-2 |  |  |  |  |  |  |
| 11. Наличие картотеки физкультминуток | 1-2 |  |  |  |  |  |  |
| 12. Рациональность расположения | 1-2 |  |  |  |  |  |  |
| 13. Креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка | 1-3 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |