Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Здвинский детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Липеева

Приказ № 4-од от 02.02.2018 г.

**Положение о конкурсе**

**«Лучший педагог МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» - 2018»**

**I Общие положения**

1.1 Конкурс «Лучший педагог МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» - 2018» (далее – Конкурс) проводится муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида.

1.2 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3 Предназначение Конкурса: повышение профессиональной состоятельности и социальной значимости специалистов, сопровождающих образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях: воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

**II Цели и задачи Конкурса**

2.1. Основной целью Конкурса является стимулирование творческой и профессиональной активности педагогов

Конкурс направлен на решение следующих задач

2.2.Вовлечение специалистов, сопровождающих образовательный процесс, в конкурсное движение как механизм профессионального развития;

2.3 Развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ;

2.4 Выявление и поддержка воспитателей, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования.

2.5 Повышение престижа и статуса в обществе педагогов, обеспечивающих качество дошкольного образования.

2.6 Распространение педагогического опыта лучших педагогов дошкольного учреждения

**III Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения

**IV Организация, содержание и проведение Конкурса**

4.1. Конкурс проводится администрацией МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко».

Для проведения конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который формируется приказом заведующего ДОУ. Оргкомитет отвечает за проведение Конкурса, разрабатывает и утверждает систему оценок.

4.2. Конкурс проводится в период с 12.02.2018 - 22.03.2018 г.

Конкурс проводится в 4 этапа:

1 этап - 12.02-14.02.2018

2 этап -15.02- 22.02.2018

3 этап – 26.02.- 13.03.2018

4 этап – 14.03-22.03.2018

4.3. В содержание конкурса включены:

1 этап (12.02-14.02.2018) – заполнение заявлений и информационных карт участников Конкурса (приложение 1)

2 этап (15.02- 22.02.2018)- «Лучшее портфолио педагога».

Представляемые на Конкурс портфолио педагога принимаются в виде презентации Power Point. Количество слайдов – не более 20.

Критерии оценивания портфолио:

системность самомониторинга, нацеленность автора на самосовершенствование;

достоверность и объективность представленных материалов;

наглядность результатов работы;

структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;

целостность, тематическая завершенность представленных материалов;

аккуратность, эстетичность оформления.

3 этап (26.02.- 13.03.2018) – эссе «Горжусь профессией своей»

Эссе должно отражать мотивы выбора профессии, принципы педагогической деятельности и понимание миссии педагога.

Текст не должен превышать 5 тыс. знаков без пробелов ( 2,5 страницы). Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4 этап (14.03-22.03.2018) – Открытый просмотр НОД (приложение 2)

Тема НОД и возрастная группа определяется участником конкурса. НОД (на выбор участника) разрабатывается и проводится по любому направлению. Педагог-участник представляет нетрадиционную систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно ему.

Признаками нетрадиционной работы являются: целостность; оптимальность в определении места и времени применения каждого методического приема; разносторонность воздействия на дошкольников; оригинальность методов и приемов, видов деятельности участников; вовлеченность всех участников воспитательно-образовательного процесса; собственный стиль педагогической деятельности.

**V Жюри Конкурса**

5.1 Состав жюри, порядок работы, система судейства и критерии оценки конкурсных испытаний утверждаются оргкомитетом.

5.2 Члены жюри конкурса присутствуют на всех этапах Конкурса, оценивая профессиональные и творческие способности конкурсантов.

5.3 Жюри анализирует, оценивает работу конкурсантов на всех этапах Конкурса, заполняет оценочные ведомости.

5.4 Жюри печатает грамоты, благодарственные письма участникам Конкурса.

**VI Определение и поощрение победителей Конкурса**

6.1 Результаты проведения конкурсных испытаний оформляются протоколом решения жюри, доводятся до сведения оргкомитета.

6.2 Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, становятся Победителями, и допускаются к участию в районном этапе Конкурса

6.3 В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования.

6.4 Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения участников и победителей, в том числе денежное вознаграждение.

6.5 Победителям конкурса вручаются дипломы победителей, участникам - сертификаты участников.

6.6 Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и участников Конкурса осуществляются на торжественном закрытии данного мероприятия.

6.7 Опыт работы педагогов, отмеченный жюри, публикуется на официальном сайте ДОУ.

Приложение 1

**В Оргкомитет профессионального конкурса в ДОУ**

**«Лучший педагог МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» - 2018»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность)

заявление.

Даю согласие на участие в профессиональном конкурсе в ДОУ «Лучший педагог МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» - 2018»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись

**Информационная карта участника профессионального конкурса**

**«Лучший педагог МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» - 2018»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| В настоящее время, с какой возрастной группой работаете |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| **4. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **5. Контакты** |
| Домашний телефон  |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| **6. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему Вам нравится работать в д/саду |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие уча­стнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший педагог МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» - 2018» |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Приложение 2

**Показатели оценки качества эффективности НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | блок | показатели | Оценка в баллах(от 1 до 5) |
| 1. | Личные качества воспитателя | Знание содержания образовательной области и общая эрудиция |  |
| Уровень педагогического и методического мастерства |  |
| Культура речи, ее образность и эмоциональность |  |
| Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях с воспитанниками |  |
| Внешний вид, мимика, жесты |  |
| 2.  | Особенности образовательной деятельности воспитанников | Познавательная активность, творчество, самостоятельность |  |
| Уровень развития социальных умений и навыков |  |
| Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы |  |
| Проявление дисциплинированности, организованности |  |
| 3 | Содержание изучаемого материала | Научность, доступность и посильность изучаемого материала |  |
| Актуальность и связь с жизнью (теория с практикой) |  |
| Новизна, проблемность и привлекательность информации |  |
| Оптимальность объема материала, предложенного для восприятия детей |  |
| 4 | Эффективность деятельности педагога | Рациональность использования времени НОД, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности в НОД |  |
| Целесообразность использования приемов наглядности и технических средств обучения |  |
| Рациональность и эффективность методов и организационных форм работы |  |
| Характер обратной связи с воспитанниками |  |
| Поддержка самостоятельной деятельности воспитанников, активизация самостоятельного мышления детей. |  |
| Степень эстетического воздействия НОД на воспитанников |  |
| Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе НОД |  |
| Умение корректировать ход НОД с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей) |  |
| 5 | Цели и результаты проведенной НОД | Конкретность, четкость и лаконичность формулировки цели НОД |  |
| Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели |  |
| Развивающий эффект проведенной НОД (какие познавательные процессы развивались) |  |
| Воспитательный эффект НОД |  |
| Воздействие занятия на развитие нравственных качеств воспитанников, их культуры поведения |  |
|  |  | Соответствие ФГОС ДО |  |