**МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»**

**Экологический проект**

**в средней группе**

**« Пришла зимушка-зима»**

**Воспитатель:**

**Кириенко Любовь Викторовна**

**с. Здвинск**

**2020 год**

Информационная карта проекта

**Вид** **проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Участники**: дети средней группы, родители, воспитатели.

**Продолжительность:** 30.11.2020 - 04.12.2020г.(краткосрочный)

**Актуальность:** Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей .

**Проблема:** Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Цель:** Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям. Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

**Задачи**:

Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Знакомство детей с зимним пейзажем. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.

Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр . Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту, бережное отношение к птицам желание помогать им в зимних условиях, уважение к чужому труду. Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности. Развивать интерес к элементарному проведению исследовательских операций.

**Ожидаемый результат**:По окончанию проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относится к природе. Расширить  знания  о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах.

**Итог проекта**: Выставка детско-родительских рисунков, аппликаций с использованием нетрадиционных техник "В снежном царстве, морозном государстве". Фильм-презентация по проекту.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор необходимой художественной  литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

***2- этап – основной (практический)***

**НОД**

**Художественное творчество:**

**Рисование**:«Зимнее дерево»,

**Лепка: "** Снеговик"

**Аппликация**: «Зайка беленький сидит……»,

**Экспериментирование:**

«Как согреть руки», «Свойства снега».

**ОБЖ**

«Одежда и здоровье», "Правила поведения на горке"

**Чтение художественной литературы:**

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою….», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев   «Зима недаром злится», Я.Алим «Первый снег», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» А.Фет «Мама глянь-ка из окошка», И. Бурсов «Снежинки».

**Развитие речи**

Составление рассказа по картинке "Зима"

Заучивание стихотворений о зиме.

Загадки о зиме.

Рассматривание иллюстраций "Времена года ".

**Беседы:**

«Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» Как люди заботятся о птицах зимой?), «Какие зимние забавы вы знаете?» «В какие забавы любите играть?», «В какие игры вы играете зимой?».

**Дидактические игры**

«Что изменилось?», «Когда это бывает?».

**Работа с родителями:**

**Папка передвижка:**«Зима»,

Выставка детско-родительских рисунков, аппликаций с использованием нетрадиционных техник "В снежном царстве, морозном государстве"

**3-этап заключительный**

1.Обработка результатов по реализации проекта

2. Выставка детско-родительских рисунков, аппликаций с использованием нетрадиционных техник "В снежном царстве, морозном государстве"

3.Подготовка к новогоднему утреннику

**Выводы:**В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой.

Понравилось кормить  зимующих   птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость  жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями праздника Новый год. Расширили представления о зимних играх и забавах. Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада. Укрепились детско – родительские отношения.