**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**Протокол**

 **заседания педагогического Совета №3**

от 20 ноября 2019 г.

**Присутствовали:**

ЛипееваО.В.. - заведующий;

Шешегова Н.М. - старший воспитатель

Щербакова В.А. – инструктор по физической культуре;

Тельменева К.Г. – музыкальный руководитель;

Суханова И.В. – учитель-логопед

Педагоги – 11 человек

**Регламент работы:**

1. Значимость организации дидактических игр в дошкольном возрасте – Липеева О.В. - заведующий
2. Использование дидактических игр и игровых упражнений для развития творческих способностей дошкольников (из опыта работы)– Суханова И.В. – учитель-логопед
3. Справка о тематическом контроле «Дидактическая игра в педагогическом процессе детского сада» – Шешегова Н.М. – старший воспитатель
4. Утверждение адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Шешегова Н.М.. – старший воспитатель
5. Справка о проверке персональных сайтов педагогов – Шешегова Н.М.. – старший воспитатель
6. Деловая игра для педагогов «Планета игр» – Шешегова Н.М.. – старший воспитатель
7. Рефлексия
8. Решение педсовета

**Ход заседания**

**Выбор секретаря:**

Для оформления протоколов заседаний педагогического совета была предложена кандидатура секретаря – Казанцева Г.С.

**Голосование:**

«За» - 16 человек

«Против» - 0.

**Решение:** утвердить секретарем для оформления протоколов заседаний педагогического совета Казанцеву Г.С.

**По первому вопросу слушали :**

*Липееву О.В. –* заведующего ДОУ , которая отметила, что для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников - способ познания окружающего мира.

Игра будет являться средством воспитания, если она будет включаться в целостный педагогический процесс. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, воспитатель воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом.

Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие. Они создаются взрослыми в целях воспитания и обучения детей. Но для играющих детей воспитательно - образовательное значение дидактической игры не выступает открыто, а реализуется через игровую задачу, игровые действия, правила.

Эти игры способствуют развитию познавательной деятельности, интеллектуальных операций, представляющих собой основу обучения. Для дидактических игр характерно наличие задачи учебного характера - обучающей задачи. Ею руководствуются взрослые, создавая ту или иную дидактическую игру, но облекают ее в занимательную для детей форму.

Ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть. Однако, если участник игры не овладеет знаниями, умственными операциями, которые определены обучающей задачей, он не сможет успешно выполнить игровые действия, добиться результата.

Дидактические игры используются на занятиях и в самостоятельной деятельности детей. Являясь эффективным средством обучения, они могут быть составной частью занятия, а в группах раннего возраста - основной формой организации учебного процесса.

**По второму вопросу слушали :**

*Суханову И.В.. –* учителя - логопеда ДОУ. Она сообщила, что дети нуждаются в совершенствовании творческих способностей не меньше, чем в интеллектуальном или физическом развитии. Федеральный государственный образовательный стандарт ставит перед педагогами новые задачи, они диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы, мыслить креативно в любой жизненной ситуации. Основным педагогическим средством развития творческого (системного) мышления правомерно считается дидактические игры и игровые упражнения. Ирина Вячеславовна представила комплекс дидактических игр и упражнений, которые она использовала в работе для развития творческих способностей дошкольников.

**По третьему вопросу слушали :**

*Шешегову Н.М... –* старшего воспитателя ДОУ. Она представила справку о тематическом контроле «Дидактическая игра в педагогическом процессе детского сада».

Используются дидактические игры в соответствии с возрастом детей;

Используются в воспитательно - образовательной работе с детьми настольно-печатные, словесно-дидактические игры.

Нет системы в планировании дидактических игр;

Не используется полностью время, отведённое на игровую деятельность;

Мало используются на занятиях музыкально-дидактические игры.

Проверка показала

1. Наличие дидактических игр с предметами.

Во всех возрастных группах имеются в достаточном количестве игры с предметами (пирамидки, башенки, кубики, мозаики, матрешки, кукольные домики с мебелью, складные кубики, строительный материал и т. д.)

2. Наличие настольно – печатных игр.

Во всех возрастных группах имеются настольно – печатные игры, соответственно возрасту детей (домино, лото, пазлы и т. д.)

3.Наличие дидактических игр с картинками.

Во всех возрастных группах имеются дидактические игры с картинками по возрасту детей.

Вывод:

Эффективность работы по наличию дидактических игр по задачам программы в ДОУ можно считать на допустимом уровень, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Продолжать пополнять картотеки дидактических игр для познавательного интереса у детей.

2. Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими дидактическими играми.

**По четвертому вопросу слушали :**

*Шешегову Н.М... –* старшего воспитателя ДОУ.

Нина Михайловна объяснила, что согласно заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии одному из воспитанников ДОУ рекомендовано образование и развитие в ДОУ по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с 2019-2020 учебного года и предложила утвердить разработанную в ДОУ АОП для детей с ТНР.

**Голосование:**

«За» - 16 человек

«Против» - 0.

**По пятому вопросу слушали :**

*Шешегову Н.М... –* старшего воспитателя ДОУ.

Она провела краткий анализ состояния персональных сайтов педагогов. Сделала замечания некоторым педагогам, а также назвала 5 лучших сайтов. Это сайт Найденовой И.П., Бондарь С.В., Казанцевой Г.С., Ситниковой Т.Н., Борисовой В.А.

**По шестому вопросу слушали**– Шешегову Н.М.. – старшего воспитателя ДОУ.

Она организовала деловую игру для педагогов «Планета игр»

Игра состояла из нескольких этапов. На каждом этапе педагоги закрепляли знания о играх ( народных, музыкальных, дидактических, театрализованных, подвижных). В завершении игры педагоги высказали свое отношение к педсовету.

**Решение педсовета:**

1. Утвердить Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи

 1. Не заменять игру другими видами деятельности.

*Срок:*постоянно

*Ответственные:* воспитатели групп.

2. Продолжать совершенствовать работу педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста

*Срок:* постоянно

*Ответственные:* старший воспитатель Н.М.Шешегова

3. Подготовить консультативный материал для родителей, пропагандирующий важную роль игры в жизни ребёнка; довести до родителей информацию о значимости игры в жизни ребёнка.

*Срок:* декабрь 2019 г.

Ответственные: воспитатели групп

9. Вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры.

*Срок:* постоянно

Ответственные: воспитатели групп

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казанцева Г.С.

 Заведующий:­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Липеева О.В.

